

Учимся определять жанры текстов



Урок-тренинг по русскому языку
для 2 класса казахской школы

Автор - учитель школы-
гимназии № 47
г. Шымкента Булекбаева
Фарида Садыковна

Различай жанры текстов

Стихотворение



Есть рифма и ритм.

Загадка



Нужно отгадать ответ.

Сказка



Есть вымышленные события и герои.

Рассказ



Описываются реальные события.



- Послушай и прочитай текст, определи жанр текста.

- Запиши количество правильных ответов и узнай свой результат.

Определи жанр текста.

*Дождик песенку поёт:
Кап, кап...
Только кто её поймёт-
Кап, кап?
Не поймём ни я, ни ты,
да зато поймут цветы,
и весенняя листва
(жапырақтар),
и зелёная трава...*



- А. стихотворение ✓
- Б. загадка
- В. сказка
- Г. рассказ

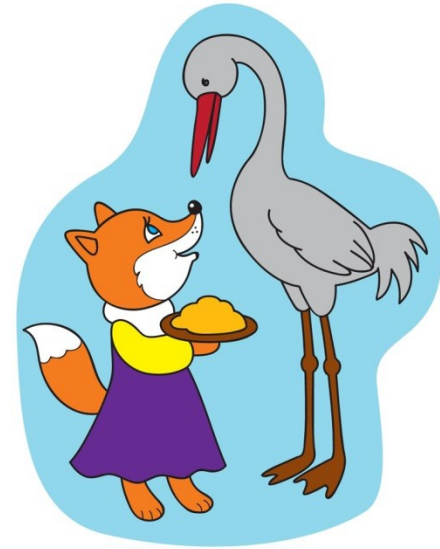
Определи жанр текста.

Встретился с лисицей журавль (*тырна*):

— Что, лисица, умеешь ли ты летать?

— Нет, не умею.

— Садись на меня, научу.
Села лисица на журавля.
Унес её журавль высоко-высоко.



- А. стихотворение
- Б. загадка
- В. сказка ✓
- Г. рассказ

Определи жанр текста.

Лежала между ёлками
Подушечка (*жастық*) с иголками.
Тихонечко лежала,
Потом вдруг убежала.



подушечка - жастық

- А. стихотворение
- Б. загадка ✓
- В. сказка
- Г. рассказ

Определи жанр текста.

У Тани оторвалась пуговица (*түйме*). Таня долго пришивала её к кофточке.

— А что, бабушка, — спросила она, — все ли мальчики и девочки умеют пришивать свои пуговицы?

— Вот уж не знаю, Танюша; отрывать пуговицы умеют и мальчики и девочки, а пришивать достаётся всё больше бабушкам.



- А. стихотворение
- Б. загадка
- В. сказка
- Г. рассказ ✓

Определи жанр текста.

Ребята построили во дворе снежную горку (*тəбешік*). Полили её водой и пошли домой. Котька не работал. Он дома сидел, в окно глядел.



- А. стихотворение
- Б. загадка
- В. сказка
- Г. рассказ ✓

Определи жанр текста.

Я свою сестренку Лиду
Никому не дам в обиду!
Я живу с ней очень дружно (*тату*),
Очень я её люблю.



- А. стихотворение ✓
- Б. загадка
- В. сказка
- Г. рассказ

Определи жанр текста.

Хожу в пушистой шубе (*тон*),
Живу в густом лесу.
В дупле (*қуыс*) на старом дубе (*емен*)
Орешки я грызу.



- А. стихотворение
- Б. загадка ✓
- В. сказка
- Г. рассказ

Определи жанр текста.

Бежала лиса, на ворон зазевалась — и попала в колодец (*құдық*). Воды в колодце было немного. Сидит лиса, горюет.

Идет мимо козёл (*теке*), заглянул в колодец, увидел там лису и спрашивает:
— Что ты там, лисонька, поделываешь?



- А. стихотворение
- Б. загадка
- В. сказка
- Г. рассказ



Определи жанр текста.

Пригласил дед Андрей в гости внука Матвея.
Поставил дед перед внуком большую миску
(табақ) с мёдом *(бал)*:
– Ешь, Матвейка, мёд.



- А. стихотворение
- Б. загадка
- В. сказка
- Г. рассказ ✓

Определи жанр текста.

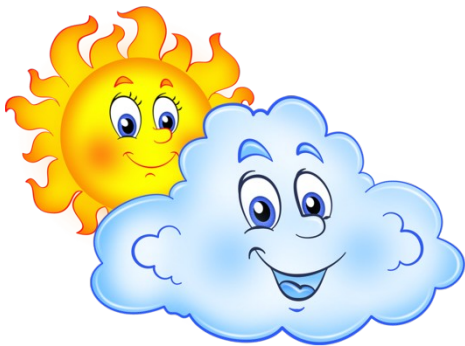
Говорят, когда-то давно верблюды были самым красивым животным. У него был пышный длинный хвост (*құйрық*) и красивые могучие рога (*мүйіз*). Однажды он повстречал марала. — Я иду на праздник, одолжи (*қарызға бер*) мне свои рога, братец! — попросил марал.



- А. стихотворение
- Б. загадка
- В. сказка ✓
- Г. рассказ

Определи жанр текста.

Тучка (*қара бұлт*) с солнышжом опять
В прятки начали играть.
Только солнце спрячется,
Тучка вся расплачется.
А как солнышко найдётся,
Сразу радуга (*кемпірқосақ*) смеётся.



- А. стихотворение
- Б. загадка
- В. сказка
- Г. рассказ

Определи жанр текста.

На одной ноге стоит
В воду пристально *(мұқият)* глядит.
Тычет клювом *(тұмсық)* наугад,
Ищет в речке лягушат *(бақа)*.



- А. стихотворение
- Б. загадка ✓
- В. сказка
- Г. рассказ

Узнай свой результат

11,12 правильных ответов - «Отлично»

8, 9,10 правильных ответов - «Хорошо»

5,6,7 правильных ответов – «Старайся»

1,2,3,4 правильных ответа – «Плохо»

