**ЛОГОСКАЗКА**

**«Путешествие с гномом Сладкоежкой».**

**ЗАДАЧИ:**

* Развитие подвижности артикуляционного аппарата;
* Активизация речевого дыхания и совершенствование фонематического слуха;
* Подбор слов-антонимов и добавление рифм в чистоговорки;
* Развитие творческого воображения и связной речи;
* Координировать речь с движением;
* Воспитание нравственных качеств.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

Магнитофон

1-ая запись - звуковое письмо

2-ая запись - голос Бабы Яги.

**ДЕКОРАЦИИ:**

Зал стилизован под волшебный лес.

Ёлка;

Картинки-загадки;

Весёлый мячик;

Кочки рифмовки, гора наоборот;

Схема сказок;

 Волшебная конфета;

Конфеты по количеству детей.

**ГЕРОИ:**

Весёлый язычок;

Гриб-звуковичок;

Гном-сладкоежка.

**РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ.**

Картинки с овощами, фруктами.

- Сегодня к нам в детский сад пришли гости.

Гости дорогие, важные такие.

В зале здесь у нас сидят,

Строго так на всех глядят.

-Вглядитесь в лица наших гостей. Они действительно строгие и серьёзные? Нет?... А какие?... Попробуйте подобрать слова для определения выражения их лиц (спокойные, улыбающиеся, внимательные, добрые, весёлые, открытые…)

И не строго, а с улыбкой

Очень теплой и простой,

Гости нас встречают с вами

Чем ответим? ДО-БРО-ТОЙ.

-Давайте пожелаем гостям доброго утра. Скажем вместе «Доброе утро»!

-Ребята к нам в детский сад пришло необычное письмо. От кого бы вы думали?... Письмо от доброго волшебника НЯМ-НЯМА из сказочной страны СЛАДОСТЕЙ.

Только вот у НЯМ-НЯМА случилась беда. Злой волшебник испортил все сладости и превратил их в пустые фантики. Жителям страны Сладостей грозит голод. НЯМ-НЯМ просит нас о помощи.

- Мы с вами отправимся в путешествие, полное опасностей, препятствий и приключений. Дорога проведёт нас через заколдованный лес. А чтобы мы не сбились с пути, из сказочной страны к нам прибыл добрый помощник. Это ГНОМИК СЛАДКОЕЖКА.

Сказка про весёлого гномика

В лесу стоял маленький домик (упражнение “Домик”). Вокруг домика был красивый заборчик (упражнение “Заборчик”). В этом маленьком домике жил веселый Гномик – Язычок (показать язычок).

Утром гномик проснулся и пошёл умываться, сначала почистил верхние зубки (упражнение “Почистим верхние зубки”), потом нижние зубки (упражнение “Почистим нижние зубки”), прополоскал ротик (имитация полоскания рта), потом прополоскал справа (имитация полоскания правой щеки), потом слева (имитация полоскания левой щеки). Взял расческу и причесался (упражнение “Расческа”).

***Гном:***- Здравствуйте, ребятки!

- Здравствуй, Сладкоежка! Я рассказала ребятам про письмо, про заколдованный лес. Мы готовы помочь жителям сказочной страны.

***Гном:*** - Хорошо, тогда последнее условие: на каждой остановке после выполнения задания нужно найти вот такие бумажные конфеты и сложить их в этот конвертик. Если в конце путешествия эти фантики превратятся в настоящие – значит всё сделали правильно и помогли жителям сказочной страны.

-Тогда в путь - дорогу! (под музыку).

Перед нами опушка леса. Здесь живёт ВЕСЁЛЫЙ ЯЗЫЧОК. Он скажет волшебные слова «крекс-фекс-пекс» - и наши язычки превратятся в «ЧАСИКИ». Улыбнитесь и приоткройте рот. Наш  язычок стал «МАЯТНИКОМ».

-Вы играть в часы готовы?

Словно маятник часов

Язычок качает так:

Тик-так, тик-так.

А теперь наш язычок покачаемся на «КАЧЕЛЯХ» (показывают ладонью).

-На качелях я качаюсь

И всё выше поднимаюсь

Вверх-вниз, вверх-вниз.

-А теперь мы «МАЛЯРЫ»

Потолок покрасим мы (показ рукой). Плавно двигается язычок, как кисточка маляра.

-А теперь Весёлый язычок предлагает нам спеть «песенки гласных звуков»

*Открываем мы глаза.*

*Вдох - и тянем долго А-А-А.*

*Утром солнышко взошло.*

*Снизу вверх мы тянем О-О-О.*

*Днём по горкам едем мы Ы-Ы-Ы.*

*Ночью смотрим на луну,*

*Сверху вниз слетает У-У-У.*

*Закрываем мы глаза*

*Снова тянем долго А-А-А.*

- Ну что ж, мы неплохо справились с заданием. А вот и первая бумажная конфета.

***Гном:***- Идём дальше с весёлой песенкой.

*-Вот грибок на пути,*

*Нам его не обойти.*

*Не простой это гриб,*

*Это гриб-звуковик.*

Он нам что-то говорит…

***Гриб-звуковик:***- Поиграйте с моим говорящим мячиком, тогда пропущу вас дальше.

Встанем в круг

-Ты катись, весёлый мяч,

Быстро, быстро по рукам.

У кого весёлый мячик - прошипи-ка Ш-Ш-Ш

… просвисти-ка С-С-С

… прожужжи-ка  Ж-Ж-Ж

… прорычи-ка Р-Р-Р!

***Гриб-звуковик:***- Спасибо вам! Повеселили меня! Вот и бумажная конфетка – и снова в путь вам.

***Гном:***

-Ой, болото на пути,

Нам его не обойти.

Но можно перебраться по кочкам. А кочки не простые. Это «кочки-рифмовочки». Я начну читать, а вы мне подсказывайте, заканчивайте фразу:

РА-РА-РА начинается ….. игра,

РЕ-РЕ-РЕ стоит домик ….. на горе,

РЫ-РЫ-РЫ у мальчиков … шары,

РУ-РУ-РУ - продолжаем мы  …. игру,

ОР-ОР-ОР  - созрел красный …. помидор,

ИР-ИР-ИР – мой папа…. командир,

ЛО-ЛО-ЛО – на улице …. светло.

***Гном: -***Молодцы! Вот сколько конфет бумажных собрали!

***Гном:***

-РА-РА-РА – впереди у нас … игра.

Называется она «СКАЖИ НАОБОРОТ».

Вам нужно закончить предложение, подобрав слово, противоположное по смыслу:

ЗАЯЦ ТРУСЛИВЫЙ, А ЛЕВ ….

СУП ГОРЯЧИЙ, А МОРОЖЕНОЕ …

СОБАКА СЫТАЯ, А ВОЛК …

ВОЗДУШНЫЙ ШАР ЛЁГКИЙ, А ГИРЯ ….

- Молодцы! Не  забудьте взять бумажные конфеты!

Дальше ёлка на пути-

Нам её не обойти!

А на елке растут не шишки, а овощи и фрукты.

А какие мы сейчас узнаем с помощью вот этих картинок  (дети в парах с помощью карточек-моделей задают друг – другу вопросы и отгадывают, что нарисовано на картинке: груша, яблоко …)

***Гном:*** Молодцы, можно двигаться дальше…

- Мы снова вышли на опушку – эта опушка заколдованных сказок. Сказки спрятаны в этих рисунках. Нам нужно расколдовать эти сказки – назвать сказку и рассказать её.

( «Репка», «Три медведя», «Золушка» …)

- Молодцы!

***-***ну вот мы и  выполнили все задания. Прошли все испытания. Собрали много бумажных конфет.

***Гном:*** А теперь проверим, помогли ли доброму волшебнику НЯМ-НЯМУ…

***-*** А как?

***Гном:*** - с помощью волшебной конфеты. Закройте глазки. Вот эта конфета. Смотрите! Сейчас она пустая. Высыпайте в неё бумажные конфетки … закрываем … если наши бумажные конфеты превратятся в настоящие, значит, помогли НЯМ-НЯМУ…(МУЗЫКА ЗВУЧИТ)

***Гном:*** - Я конфетку покручу,

Если справились с заданием –

Вас конфеткой угощу…

- Ура! Получилось. Значит, в мою волшебную страну вернулись сладости. Спасибо ребята. Угощайтесь!!

***Логопед:****И* тебе спасибо Гномик, спасибо за интересное путешествие. До свиданья!!!