Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Я хочу вас познакомить с моделью нашей планеты Земля, это глобус. Такой нашу землю видят из космоса космонавты. Наша Земля круглая. а как вы думаете что обозначает голубой цвет на глобусе?

**Звук «Журчание воды»**

**-**Ребята, что вы слышите? (шум воды).

**-**Отгадайте загадку: «Мною можно умываться, я умею поливаться. В кранах я живу всегда. Ну, конечно я ….(вода).

- А что вы знаете о воде? Какая она? Кому нужна вода?

- Зачем вода нужна растениям?

- А как они её получают?

- Почему животные не могут жить без воды?

- Ребята, а людям нужна вода?

**(Дети объясняют, делают выводы)**

А давайте представим себе, что на планете вдруг не осталось ни одной капли воды. Что тогда произойдет?

Почему? – завянет трава, –людям нечего будет пить и есть, все погибнет

Воспитатель Да! Все живое на планете погибнет и люди и растения и животные. Ученые установили, что человек без еды может прожить 3-4 недели, а без воды 3-4 дня, потом он погибнет.

Вы слыхали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане.

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает

В лес туманом заползает,

на плите у вас кипит,

паром чайника шипит.

Без нее вам не умыться,

не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить

Без воды вам не прожить!

Практическая (Опытно-экспериментальная)

**-:**Ребята, вода обладает разными свойствами. Сейчас я хочу пригласить вас в лабораторию. Что делают в лаборатории? (проводят опыты).

**-**Для проведения опытов нам с вами нужно потренировать руки.

**Пальчиковая гимнастика:**

Дождик капал на ладошку (правой рукой касаемся левой)

На цветы (круговое движение правой рукой)

И на дорожку (обе руки перед собой)

Льется, льется- ой, ой, ой (потряхивание руками)

Побежали мы домой (перебирание пальцами по столу).

**-**За нашей работой в лаборатории будет следить мистер Пин: «Лучше 1 раз увидеть, чем 100 раз услышать- гласит народная мудрость.»

**Опыт 1 «Вода не имеет формы»**

Воспитатель: Ребята, посмотрите у вас в стаканчиках вода, сравните её с водой в моем сосуде. Вода принимает форму посуды в которую её налили (переливает воду)

-Что можно сказать о форме воды?

Дети: – Вода не имеет формы, она убирается в любой посуде

**Опыт 2 «Вода жидкая, может течь»**

Воспитатель: -Ребята, возьмите в одну руку пустой стакан, а в другую стакан с водой. А теперь перелейте воду в пустой стакан. - что вы делаете? Почему?

Дети:

В. У. Мы переливаем воду, она Льется, потому что жидкая.

**Опыт 3 «Вода прозрачная»**

Воспитатель Какого цвета вода?

В. У. вода бесцветная, она прозрачная.

Воспитатель Почему вы решили что вода прозрачная? Докажите!

Дети: Через воду видно, какие предметы находятся с другой стороны,н-р ложка.

**Опыт 4 «У воды нет вкуса»**

В. У. Вода не имеет вкуса

**Опыт 5. «У воды нет запаха»**

Воспитатель Ребята, чем пахнет, когда мама печет блины? А когда цветут цветы?

Дети: когда мама печет, пахнет блинами.

В. У. когда цветут цветы, мы чувствуем их аромат

Воспитатель Понюхайте воду? Чем пахнет вода? Дети: Вода не имеет запаха.

**Физминутка:**

К речке быстро мы спустились (шагаем на месте)

Наклонились и умылись (руки на поясе, наклоны вперед)

1, 2, 3, 4- вот как славно освежились (хлопаем в ладоши)

А теперь поплыли дружно, делать так руками нужно,

Все как один плывем как дельфин (прыжки на месте)

Выплыли на берег крутой и отправились домой (шагаем на месте)

Вода всех нас поит живительной силой. Только не забывайте о бережном отношении к ней. У меня есть речка, и вода в ней чистая, но чего, то в ней не хватает, подскажите мне чего именно.

В. У. в нашей речке не хватает рыбок.

Воспитатель: А давайте мы с вами поселим рыбок в нашу реку. Возьмите заготовки рыбок дорисуйте им чешуйки глазки и плавники.

Дети рисуют рыбок.

Воспитатель: А теперь пойдем все вместе запускать в реку новых жителей.

Дети наклеивают рыбок.

 Ребята, а как вы думаете, воду надо беречь?

-А как надо беречь воду? (зря воду не лить, не оставлять открытый кран, плотно закрывать кран, чтобы вода не капала…)

- Ребята, давайте с вами назовем все свойства воды, с которыми мы познакомились. Ребята, как вы оцениваете свою работу сегодня: хорошо или плохо? Я тоже оцениваю вашу работу очень хорошо

