Общеобразовательная школа им. К. Байсыкова

Краткосрочный (поурочный) план по обучению грамоте №21

**Путешествие по карте /Заглавная буква в словах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | Путешествие | |
| **Ф.И.О. учителя** | Тагаева Н.Б. | |
| **Дата** |  | |
| **Класс 1** | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| **Тема урока** | Путешествие по карте /Заглавная буква в словах. | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 1.2.5.1\* формулировать вопросы к иллюстрациям, тексту (с помощью учителя) и отвечать на вопросы;  1.1.8.1\* составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, по серии картинок;  1.3.7.3\* писать заглавную букву в именах собственных, в начале предложения (с помощью учителя). | |
| **Цели урока** | Узнать, о заглавной букве в названиях стран, городов, сёл, улиц, рек. | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Деятельность ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  0-3 мин | **Создание положительного эмоционального настроя.**  - Здравствуйте, ребята и уважаемые гости! Сегодня у нас не обычный урок, а с урок присутствием гостей. Ребята, обернитесь, посмотрите на них, поздоровайтесь. Ответьте, пожалуйста, все присутствующие на один вопрос: какое у вас всех настроение? Покажите жестами *(палец вверх – хорошее, в сторону – так себе, вниз – плохое)*. Чтобы у вас у ВСЕХ было действительно хорошее настроение, сейчас вы друг для друга станете…. батарейками или заряжающими устройствами. Для этого нужно снова посмотреть друг на друга и просто улыбнуться! Улыбка всегда заряжает хорошим настроением. Подзарядились? Садимся на место и настраиваемся на рабочий лад.  На уроке я сижу,  Не шумлю и не кричу.  Руку тихо поднимаю,  Если спросят – отвечаю.  *Читаю строки, не договаривая слова* ***кричу*** *и* ***отвечаю****. Дети должны сами договорить в рифму. Если не скажут – сама дополню.* | Дети встают ровно, проверяют рабочие места  показывают жестами  договаривают слова | ФО | жесты-картинки  слайд |
| **Середина урока**  4-40 мин | **1.Актуализация жизненного опыта.**  - На прошлых уроках мы с вами познакомились вот с таким правилом. Но посмотрите, здесь самая важная часть закрыта! Давайте прочитаем правило все вместе вслух и дополним его.  - Правило вы знаете, теперь проверим, а умеете вы **применять** его.  Упражнение «Собираем пазлы»  **Целеполагание.**  **-** А сейчаспослушайте стихотворение.  По карте в путь отправиться  Затеяла сестра.  Мне тоже очень нравится  Сестрёнкина игра.  Синеют полушария,  Плывём по ним легко:  Америка, Австралия  Совсем недалеко!  Но где же наша улица,  Мой детский сад, наш дом?  Сестрёнка долго щурится:  – Смотри! – нашла с трудом. –  Наш город в этой точке!  А мы – в её кусочке!  -В какое путешествие отправились дети?  -Мы тоже отправимся в такое путешествие.  Тема нашего урока:  продолжаем знакомиться с заглавной буквой в словах и отправимся в путешествие по карте.  - Сегодня вы узнаете о том, что название стран, городов, сёл, рек тоже пишется с заглавной буквы.  Чтобы достичь этой цели, что требуется от вас?  *- слушать внимательно*  *- выполнять задания*  *- запомнить правило*  Хорошо!  Но прежде, чем начать работать над новой темой, давайте запишем число, «классная работа» в рабочих тетрадях и выполним задание по чистописанию.  ***Чистописание***  ФИЗМИНУТКА «Акуленок»  - А давайте на физминутке станем… акулятами! Они тоже путешественники, как и мы, правда, не по карте, а по морям и океанам.  **2. Работа над новой темой.**  а) ***Исследование***  - Вернемся к нашему чистописанию. Какие слова вы прописали? *(город и село)*  - А вы где вы живете? *(в селе)*  - Как называется наше село?  - Как будем писать название села? Кто был внимательный? Как нужно писать название села? Я об этом упоминала уже!  **б**)  ***Работа по карте***  – Давайте проверим на карте, ВСЕ ли названия населенных пунктов пишутся с заглавной буквы?  Населенные пункты, ребята, - города и сёла.  Давайте прочитаем названия городов на карте.  Как записаны названия городов на карте? С заглавной буквы.  Ребята, как называется столица нашей страны? Астана. На карте вы прочитали – «Нур-Султан». Так она называлась до 19 сентября 2022г, теперь она называется Астана. Запомните, пожалуйста, это название.  Итак, делаем вывод о том, как пишутся названия городов и сёл.  **Вывод:** названия городов и сёл пишутся с заглавной буквы.  ***в) Работа в тетради***  **Задание:** выпишите два-три названия городов, где бы вы хотели побывать.  - На следующем слайде, посмотрите, снова карта нашей страны, только немного другая.  - Попробуйте задать вопрос к этой карте, опираясь на тему урока.  *(- Что написано посередине карты? Название страны.*  *- С какой буквы написано? С заглавной.*  *- С какой буквы написаны названия городов? С заглавной.*  *- Что обозначено синим цветом на карте? Реки. С какой буквы написаны названия рек, озёр, моря? С заглавной)*  ***г) Работа с правилом***  - Найдите в учебнике на с.40 или 41 правило о том, как нужно писать названия городов, сёл, рек Кто умеет ориентироваться в учебнике? Сейчас мы это проверим!  - Давайте хором прочитаем это правило и запомним его.  **3. Закрепление**  ***Задание:*** спишите, правильно выбирая букву. | читают хором правило на слайде  Работа в группах по 4 человека  слушают стихотворение  Отвечают на вопросы.  Знакомятся с темой урока.  отвечают на вопрос  пишут в тетрадях  выполняют движения со слайда  отвечают на вопросы – с заглавной буквы  читают цепочкой названия городов  кому как удобно – с учебника или слайда  отвечают  дети пробуют сформулировать вывод  у доски 2-3 человека выполняют это задание.  слушают  пробуют задать вопросы  находят, читают  читают хором  списывают, называют какую букву | ФО - смайл    ФО  ФО  ФО  ФО  ФО  ФО  ФО  ФО  ФО  ФО  ФО | слайд  Пазлы  слайд  слайд с картой  и темой урока  рабочие тетради  слайд  учебник с.40  слайд с картой  упр.1 с.40  тетради  доска  слайд  слайд с правилом  слайд с заданием |
| **Конец урока**  41-45 мин | **Итог урока.**  - Сегодня мы с вами работали по теме урока…  Целью урока было…  - Мы с вами узнали, как пишутся названия стран, городов, рек?  С помощью чего мы это узнали? *(с помощью карты)*  Дополните предложение: Названия стран, …, … , … пишутся с заглавной буквы.  **Рефлексия**  - Продолжите любую фразу. | Дети отвечают на вопросы.  досказывают предложение  продолжают любое предложение |  | слайд с темой и целью  слайд с правилом |





