Общеобразовательная школа им. К. Байсыкова

 Краткосрочный (поурочный) план по обучению грамоте №21

**Путешествие по карте /Заглавная буква в словах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел**  | Путешествие |
| **Ф.И.О. учителя** | Тагаева Н.Б. |
| **Дата**  |  |
| **Класс 1** | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| **Тема урока** | Путешествие по карте /Заглавная буква в словах. |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 1.2.5.1\* формулировать вопросы к иллюстрациям, тексту (с помощью учителя) и отвечать на вопросы; 1.1.8.1\* составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, по серии картинок;1.3.7.3\* писать заглавную букву в именах собственных, в начале предложения (с помощью учителя). |
| **Цели урока** | Узнать, о заглавной букве в названиях стран, городов, сёл, улиц, рек. |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Деятельность ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**0-3 мин | **Создание положительного эмоционального настроя.**- Здравствуйте, ребята и уважаемые гости! Сегодня у нас не обычный урок, а с урок присутствием гостей. Ребята, обернитесь, посмотрите на них, поздоровайтесь. Ответьте, пожалуйста, все присутствующие на один вопрос: какое у вас всех настроение? Покажите жестами *(палец вверх – хорошее, в сторону – так себе, вниз – плохое)*. Чтобы у вас у ВСЕХ было действительно хорошее настроение, сейчас вы друг для друга станете…. батарейками или заряжающими устройствами. Для этого нужно снова посмотреть друг на друга и просто улыбнуться! Улыбка всегда заряжает хорошим настроением. Подзарядились? Садимся на место и настраиваемся на рабочий лад.На уроке я сижу,Не шумлю и не кричу.Руку тихо поднимаю,Если спросят – отвечаю.*Читаю строки, не договаривая слова* ***кричу*** *и* ***отвечаю****. Дети должны сами договорить в рифму. Если не скажут – сама дополню.* |  Дети встают ровно, проверяют рабочие местапоказывают жестамидоговаривают слова |  ФО | жесты-картинкислайд |
| **Середина урока**4-40 мин | **1.Актуализация жизненного опыта.** - На прошлых уроках мы с вами познакомились вот с таким правилом. Но посмотрите, здесь самая важная часть закрыта! Давайте прочитаем правило все вместе вслух и дополним его.- Правило вы знаете, теперь проверим, а умеете вы **применять** его.Упражнение «Собираем пазлы»**Целеполагание.****-** А сейчаспослушайте стихотворение.По карте в путь отправитьсяЗатеяла сестра.Мне тоже очень нравитсяСестрёнкина игра.Синеют полушария,Плывём по ним легко:Америка, АвстралияСовсем недалеко!Но где же наша улица,Мой детский сад, наш дом?Сестрёнка долго щурится:– Смотри! – нашла с трудом. –Наш город в этой точке!А мы – в её кусочке!-В какое путешествие отправились дети?-Мы тоже отправимся в такое путешествие.Тема нашего урока:продолжаем знакомиться с заглавной буквой в словах и отправимся в путешествие по карте.- Сегодня вы узнаете о том, что название стран, городов, сёл, рек тоже пишется с заглавной буквы. Чтобы достичь этой цели, что требуется от вас?*- слушать внимательно**- выполнять задания**- запомнить правило*Хорошо! Но прежде, чем начать работать над новой темой, давайте запишем число, «классная работа» в рабочих тетрадях и выполним задание по чистописанию.***Чистописание***ФИЗМИНУТКА «Акуленок» - А давайте на физминутке станем… акулятами! Они тоже путешественники, как и мы, правда, не по карте, а по морям и океанам. **2. Работа над новой темой.**а) ***Исследование***- Вернемся к нашему чистописанию. Какие слова вы прописали? *(город и село)*- А вы где вы живете? *(в селе)*- Как называется наше село?- Как будем писать название села? Кто был внимательный? Как нужно писать название села? Я об этом упоминала уже!**б**)  ***Работа по карте***– Давайте проверим на карте, ВСЕ ли названия населенных пунктов пишутся с заглавной буквы?Населенные пункты, ребята, - города и сёла. Давайте прочитаем названия городов на карте.Как записаны названия городов на карте? С заглавной буквы.Ребята, как называется столица нашей страны? Астана. На карте вы прочитали – «Нур-Султан». Так она называлась до 19 сентября 2022г, теперь она называется Астана. Запомните, пожалуйста, это название.Итак, делаем вывод о том, как пишутся названия городов и сёл. **Вывод:** названия городов и сёл пишутся с заглавной буквы.***в) Работа в тетради*****Задание:** выпишите два-три названия городов, где бы вы хотели побывать.- На следующем слайде, посмотрите, снова карта нашей страны, только немного другая.- Попробуйте задать вопрос к этой карте, опираясь на тему урока.*(- Что написано посередине карты? Название страны.**- С какой буквы написано? С заглавной.**- С какой буквы написаны названия городов? С заглавной.**- Что обозначено синим цветом на карте? Реки. С какой буквы написаны названия рек, озёр, моря? С заглавной)****г) Работа с правилом***- Найдите в учебнике на с.40 или 41 правило о том, как нужно писать названия городов, сёл, рек Кто умеет ориентироваться в учебнике? Сейчас мы это проверим!- Давайте хором прочитаем это правило и запомним его.**3. Закрепление*****Задание:*** спишите, правильно выбирая букву. | читают хором правило на слайдеРабота в группах по 4 человекаслушают стихотворениеОтвечают на вопросы.Знакомятся с темой урока.отвечают на вопроспишут в тетрадяхвыполняют движения со слайдаотвечают на вопросы – с заглавной буквычитают цепочкой названия городов кому как удобно – с учебника или слайдаотвечаютдети пробуют сформулировать выводу доски 2-3 человека выполняют это задание.слушаютпробуют задать вопросынаходят, читаютчитают хоромсписывают, называют какую букву  | ФО - смайлФОФОФОФОФОФОФОФОФОФОФО | слайдПазлыслайдслайд с картойи темой урокарабочие тетрадислайдучебник с.40слайд с картойупр.1 с.40тетрадидоскаслайдслайд с правиломслайд с заданием |
| **Конец урока**41-45 мин | **Итог урока.** - Сегодня мы с вами работали по теме урока… Целью урока было…- Мы с вами узнали, как пишутся названия стран, городов, рек?С помощью чего мы это узнали? *(с помощью карты)*Дополните предложение: Названия стран, …, … , … пишутся с заглавной буквы.**Рефлексия**- Продолжите любую фразу.  | Дети отвечают на вопросы.досказывают предложениепродолжают любое предложение |  | слайд с темой и целью слайд с правилом |





