Область :Познание. Познавательно-исследовательская деятельность

Цель: Систематизировать знания детей о свойствах воздуха через организацию совместной деятельности.

Задачи:

1. Способствовать познавательно-исследовательской деятельности детей через элементарное экспериментирование: умение проводить опыты, высказывать свои предположения, демонстрировать результат при помощи действия и слова.

2. Создавать эмоциональный настрой в группе на совместную деятельность, формировать у детей доброжелательного отношения друг к другу.

3. Развитие целостного восприятия, умение воспроизводить целостный образ предмета, развивать коммуникативные навыки.

4. Дать элементарные представления о свойствах воздуха, о значении воздуха для всего живого

Дети становятся в круг.

Воспитатель проводит «Круг радости».(проходят на стульчики)

Ребята, сегодня нам принесли посылку от доктора Почемучкина.(показываю коробочку)

Вот она. Она закрыта, Что в ней ,я не знаю. Но очень хочу узнать. Откроем? (открываю коробочку, предлагаю заглянуть)

Что вы видите? Поищите рукой. Понюхаем.

-Странно, неужели доктор Почемучкин прислал нам пустую коробку?

(обращает внимание на записку)

«Если вы хотите узнать, что в коробке, отгадайте загадку.

«Он нам нужен, чтоб дышать,

чтобы шарик надувать

.С нами рядом каждый час,

Но невидим он для нас. (воздух)

-Вы хотите узнать, что такое воздух? Я приглашаю вас отправится в лабораторию доктора Почемучкина. Чтобы не тратить много времени на дорогу ,мы воспользуемся волшебной палочкой.

«Будем чудо в гости звать,1,2.3,4,5.-палочкой взмахнем своей ,к знаниям спешим скорей»

)дети закрывают глаза ,звучит волшебная музыка)

Открывайте глаза. Вот мы и в лаборатории. Кто знает, что такое Лаборатория?

(помещение, где проводят опыты и узнают что то новое)

\_В лаборатории нужно работать в спец. Одежде, поэтому предлагаю одеть халаты.

Сегодня мы будем маленькими исследователями. и узнаем свойства воздуха.

-Посмотрите еще раз в коробочку и объясните ,почему мы не увидели воздух?(он невидимый)

Можем ли мы увидеть воздух в группе? Какой вывод сделаем? -воздух невидимый

(на доске вывешиваем значок )

**1 опыт** Чтобы увидеть воздух, надо его поймать. Давайте поймаем воздух руками. ведь он

вокруг нас .Не получилось? Я предлагаю поймать воздух пакетом. Что внутри пакета ?Воздух занял место в пакете.(пакет полный). Выпустим воздух. Какой теперь пакет,(пустой) Мы узнали, что воздух вокруг нас Но его нельзя поймать рукой.(вывешивается знак)

\_Сейчас я выставлю картинки предметов .Посмотрите и скажите что у них общего.(внутри воздух)

Вы знаете ,что все предметы с воздухом внутри не тонут в воде.Проверим?

**Опыт 2**

«Плавающие предметы» (подходят к столу и опускают в воду резиновые игрушки. мяч и.т. д.)Почему игрушки не тонут?

**Вывод** ; Воздух легче чем вода (вывешиваются весы)

ребята, как вы думаете, внутри нас есть воздух?

Давайте проверим.

**Опыт 3**

Опустите трубочку в воду и подуйте. Что происходит? Откуда взялись эти пузырьки?

(мы дышим, воздух выходит)

**Вывод:** Мы выдыхаем воздух, который внутри нас.(вывешиваем знак человек с пузырьками)

Ребята, а как воздух попадает внутрь нас? (вдыхаем и выдыхаем)

Сейчас мы проверим наши предположения.

**Опыт 4 Движение воздуха**

Возьмите салфетку за уголок и подуйте на нее. Что происходит?(она качается .Ее качает воздух)

Мы выдыхаем и поток воздуха двигает салфетку.

На что похожа салфетка, когда качается (лист. Воздушный змей ,парус)

**Вывод:**

Ветер-это движение воздуха .Ветер раздувает паруса ,и корабль плывет. играет листьями и они шевелятся.(вывешивается знак ветер двигает предметы)

Хотите устроить ветер и поиграть с ним?

**Игра с веером и корабликами**

-Ребята, а мы можем услышать воздух?

**Опыт 5** Давайте надуем шарик и выпустим его ,зажав рукой .Что мы слышим?

**Вывод**: Воздух неслышен.

Мы сегодня многое узнали про воздух в нашей лаборатории. Ответьте на главный вопрос «зачем нужен воздух?»(чтобы дышать)

Игра «Кому нужен воздух?»

(Дети подходят к столу и берут карточки с изображением предметов живой и неживой природы. Педагог предлагает наклеить или разложить карточки по принадлежности)

ну вот, ребята ,все наши опыты с воздухом в нашей лаборатории закончились.И нам пора возвращаться в группу. (Снимают халаты, становятся в круг)

1.2.3-вокруг себя повернись. в детском саду окажись.

Давайте подведем итог нашей работы.

Что мы узнали про воздух?

(Дети называют свойства воздуха ,опираясь на символы на доске)

Мне приятно было с вами работать .и на память я хочу подарить вам вот такие шарики. А ротик вы дорисуете по своему настроению .Если улыбка, значит все получилось .А если уголками вниз ,значит вы собою не очень довольны.

КГКП ясли -сад «Балдаурен»

Конспект

познавательно-исследовательской деятельности

в старшей группе «Гномики»

На тему: «Воздух Невидимка»

Воспитатель: Беленко Н.А.

Шарбакты 2020 год