***Тема*: Чувства других людей.**

***Цель*:** становление навыков понимания чувств других людей

***Задачи:***

- сформировать чувства сопереживания окружающим людям

- выявлять причины эмоциональных состояний

- научиться дифференцировать различные чувства

***Оборудование:***

-мяч

- компаньон Незнайка

-картинки с изображением разных эмоциональных состояний (удивление, злость, радость, грусть, спокойствие, страх) (рисунок 1)

-картинки с изображением детей, испытывающих разные чувства (радость, страх, грусть, обида, злость, удивление, спокойствие) (рисунок 2.)

-карточки с названиями эмоций («страх», «удивление», «спокойствие», «вина», «радость», «грусть», «злость», «скука»)

Подготовленная работа заключается в индивидуальном прохождении школьников подраздела компьютерной игры «Чувства других людей».

**Ход занятия**

1. **Разминка «Мое настроение»**

Доброе утро дети, сегодня мы с Вами проложим изучать чувства и поступки других людей. А для начала давайте расскажем какое сегодня настроение лично у Вас. Я кидаю мячик, а кто его ловит тот называет свое настроение и приводит аналогию на что оно похоже-может быть предмет, а может быть какой-нибудь животное.

1. **Вводная часть**

А сейчас, когда мы узнали какое у каждого из нас настроение мы попробуем его показать при помощи нашего лица, можете даже использовать свои руки, а если хотите, то и ноги. Ну что, начали:

- Покажите злость/радость/грусть/страх/спокойствие/обиду/

При возникновении трудностей, демонстрируются картинки с изображением эмоций.

1. **Основная часть**

Задание 1 «Альбом Незнайки»

Сегодня в гости в нам пришёл Незнайка, он также как Вы хочет разобраться в мире эмоций и настроений. А для этого он принёс свой фотоальбом, в котором фотографии его друзей и знакомых. Незнайка долго рассматривал фотографии и никак не смог понять какое настроение было у его знакомых. Давайте ему поможем. Сейчас Вы посмотрите фотоальбом Незнайки и попробуете определить какие эмоции испытывают люди, изображенные на них.

Задание 2 «Неправильные истории»

Сейчас Незнайка расскажет вам свои весёлые истории, а весёлые они, потому что в них чувства перепутались, и ваша задача определить какое чувство на самом деле должен испытать герой рассказа.

1. Знайка построил большой и красивый воздушный шар, на котором коротышки полетели в Зеленый город. Когда воздушный шар прилетел в Зелёный город, Незнайка рассказал всем что это он сам придумал построить такой красивый воздушный шар. Знайка услышал это и обрадовался. Должен ли Знайка радоваться, почему?
2. Когда Незнайка узнал, что в городе появился лунный камень, он украл его чтобы провести эксперимент над рыбками в речке. Из-за этого поступка его наказали жители города- теперь Незнайка не сможет полететь со всеми на Луну, которую он так хотел посетить. В ответ на это Незнайка остался спокоен. Правильно ли он отреагировал, почему?
3. Когда у Незнайки появилась волшебная палочка, он превратил коротышку, который случайно его толкнул в осла. Но в вскоре ему стало стыдно и решил исправить свою ошибку, но волшебная палочка больше не действовала. Он раскаялся и попросил Волшебника помочь. Волшебник расколдовал коротышку, а Незнайка разозлился. Правильно ли отреагировал Незнайка, почему?

В случае возникновения затруднений, демонстрируются картинки с изображением лиц детей с разным настроением.

Задание 3

Незнайка был с нами очень откровенен и рассказал истории из своей жизни, иногда он вёл себя неправильно, но чувствовал вину и исправлялся. А теперь давайте Вы по очереди расскажете истории, которые происходили или могли бы с кем-то произойти, а остальные ребята будут отгадывать в каком настроении находится герой вашего рассказа.

1. **Заключительная часть**

У Незнайки ещё осталось несколько вопросов для Вас, ребята, давайте ответим на них:

- Какие бывают чувства у людей?

- Как люди выражают свои чувства?

- Всегда ли люди верно реагируют на ситуации? Как это можно исправить?

******

******