**Краткосрочный план урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 5:** | **ПОДРОСТОК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ** |
| **ТЕМА УРОКА:** **Урок №37** | **Книги в нашей жизни. Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления.** |
| **ФИО педагога:** |  |
| **Дата:**  |  |
| **Класс: 9** | **Количество присутствующих** | **Количество отсутствующих** |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке**  | **9.1.5.1** участвовать в полемике, синтезируя различные точки зрения и предлагая решение проблемы;**9.2.6.1** использовать разные виды чтения, в том числе просмотровое чтение, чтение с составлением конспектов;**9.4.4.1** использовать знаки препинания бессоюзных сложных предложениях. |
| **Цели урока:** | **Ты будешь:**- участвовать в полемике, синтезируя различные точки зрения и предлагая решение проблемы;- использовать разные виды чтения, в том числе просмотровое чтение, чтение с составлением конспектов;- использовать знаки препинания в БСП. |
| **Языковая цель** | Слова и словосочетания:современный подросток, книга, электронная книга, интернет, совет, информация Термины: полемика, конспект, бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления Фразы- помощники: этобессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, так как....В предложении ставится..., потому что.... Я считаю, что речь... содержательна, логична.... |
| **План** |
| **Этап урока/****время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание**  | **Ресурсы** |
| Начало урока**I. Организационный момент.**0–2 мин |  **I . Оргмомент**Здравствуйте! Как вы думаете, какое слово зашифровано в таблице? Какое слово вам непонятно, чтоб расшифровать? *(Эскапи́зм, (англ. escape — «сбежать, спастись») — избегание неприятного, скучного в жизни, особенно путём чтения, размышлений и т.д. о чём-то более интересном…)*Обратим внимание на слова *Л. Н. Толстого: «Что может быть драгоценнее, чем ежедневно входить в общение с мудрейшими людьми мира»* А. П. Чехов отмечал важную функцию знаков препинания: *«Знаки препинания служат нотами при чтении».* Согласны ли Вы с данным высказыванием?Определите тему урока. Тема нашего урока:Книги в нашей жизни. Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления | Приветствие учащихся. Подготовка к уроку.Высказывают свое мнение о том, почему данные слова прозвучали на уроке. Читают эпиграф к уроку. Выход на тему урока.Отвечают на вопрос учителя. | Комментарий учителя |  Рабочая тетрадьПрезентация |
| Середина урока.**II. Работа над новым материалом.**5-7 мин.3 мин.2 мин.10 мин.2 мин.???5 мин.10 мин.3 мин. | **II. Открытие нового.** **Задание 1. Составить опорный конспект по правилу на стр.132,134 и «озвучить» его.****Запишите предложение.****Что вы можете рассказать о его строении?** *Печатная книга развивает воображение – электронная учит обращаться с современными гаджетами.*Думаю, вы определили, что данное предложение бессоюзное сложное, так как в нём две предикативные части, которые противопоставлены друг другу. В данном БСП выражаются отношения противопоставления. В таком случае между частями БСП ставится тире**.**Обратите внимание, что предложение легко трансформируется в сложносочинённое предложение с противительными союзами а, но.***Логическое ударение падает на важные для противопоставления слова ПЕЧАТНАЯ и ЭЛЕКТРОННАЯ.****Печатная книга развивает воображение1 – электронная книга учит обращаться с современными гаджетами2.* **[ ] — [ ].****В следующем задании 2** предлагаю вам потренировать умение соотносить БСП со значением противопоставления с синонимичными ССП с противительным союзом, который можно назвать проверочным. В таких предложениях между предикативными частями ставится тире, реже- запятая.*1.Ученье-красота – неученье-слепота.**2.Истинные слова не бывают приятны – приятные слова не бывают истинны.**3.Малые печали словоохотливы, глубокая скорбь безмолвна.**4.Не верь ушам, верь своим очам.**5.Июль- макушка лета, декабрь – шапка зимы.**6.Смелые побеждают- трусливые погибают.***Задание 3. Соберите пословицы. Запишите БСП. Расставьте знаки препинания, объясните их постановку.****Задание 4.*****ВЫ познакомились с теоретической информацией о БСП. Давайте проверим, насколько вы хорошо усвоили материал по*** ***таблице «Верно- Неверно»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **вопросы** | **верно** | **неверно** |
| Между частями бессоюзного предложения со значением противопоставления ставится только тире. |  |  |
| В бессоюзном предложении могут быть только две предикативные части. |  |  |
| Предложение синонимично ССП с противительным союзом а : «Законы умирают, книги - никогда» |  |  |
| Части БСП связываются между собой по смыслу и интонацией. |  |  |

**Задание 5.** **«Согласен - Не согласен»**Прочитайте тезисы. Согласны вы с ними или не согласны? Запишите свое мнение в таблицу.**Задание 6. Подготовка к написанию эссе - аргументации** 1. Прочитайте тексты и выполните задания. 2. Определите тему, которая объединяет оба текста. 3. Какую проблему поднимают авторы текстов?**Читать книги или смотреть кино – что лучше?****Задание7. Запишите свои идеи о содержании названных в таблице произведений. Опираясь только на название книги, предположите, о чём она:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название книги** | **Ваши предположения** |
| 1. Чингиз Айтматов. «Пегий пёс, бегущий краем моря» |  |
| 2. Герольд Бельгер.«Сосновый дом на краю аула» |  |
| 3. Александр Беляев. «Продавец воздуха» |  |
| 4. Джон Ирвинг. «Последняя ночь у извилистой реки» |  |

Возможно, вам захотелось познакомиться с какой-то из этих книг! КАЖДАЯ ИЗ НИХ ПО-СВОЕМУ УВЛЕКАТЕЛЬНА, И вам будет интересно прикоснуться к ним.Рекомендую к прочтению.  *Герольд Карлович Бельгер- казахстанский переводчик, прозаик, публицист. В совершенстве владеющий тремя языками: казахским, русским, немецким. Перевел с казахского на русский более двухсот произведений. Книга «Сосновый бор на краю аула» о жизни обычных людей с простыми ценностями, о доверии, дружбе, заботе.*Вы достигли цели обучения, если-смогли дать собственную интерпретацию-предположение по названию книги. | **III. Открытие нового.** Работа с теоретическим материалом «БСП со значением противопоставления»**Знакомство с критериями оценивания.****Дескрипторы:*** делит текст на части; *1б.*
* формулирует микротемы каждой части; *1б.*
* включает в конспект основную информацию; *1б.*
* использует условные обозначения, сокращения (на листе может быть не больше 12 слов, 5 условных знаков, 4 стрелок или линий). *2б.*

**Дескрипторы:****-**собирает пословицы; 1б.-записывает БСП; 1б.-расставляет знаки препинания; 1б. -объясняет их постановку. 2б.**Записывают предложения, определяют значения БСП.** **Делают синтаксический разбор предложения.*****Проверим ваши ответы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **вопросы** | **верно** | **неверно** |
| Между частями бессоюзного предложения со значением противопоставления ставится только тире. |  | ***+*** |
| В бессоюзном предложении могут быть только две предикативные части. |  | ***+*** |
| Предложение синонимично ССП с противительным союзом а : «Законы умирают, книги - никогда» | ***+*** |  |
| Части БСП связываются между собой по смыслу и интонацией. | ***+*** |  |

**Думаю, заполнение таблицы могло бы выглядеть следующим образом:**

|  |  |
| --- | --- |
| тезисы | Ваше мнение, аргументы |
| Молодые люди ничего не читают | Не согласен, потому что в книгах я беру вдохновение для любимых занятий, ищу ответы на свои вопросы о жизни.  |
| Молодые люди больше смотрят фильмы, чем читают | Согласен, потому что на просмотр фильма часто уходит меньше времени, чем на чтение книг. . Остаётся больше времени для спорта и др.увлечений. |

**Заполняют таблицу:****Возможный вариант заполнения таблицы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название книги** | **Ваши предположения** |
| 1. Ч. Айтматов. «Пегий пёс, бегущий краем моря» | Возможно, о переплетении легенд о море и человеке. Море- серьёзная стихия, поэтому речь может идти о волнующих испытаниях |
| 2. Г. Бельгер. «Сосновый дом на краю аула» | При слове аул вспоминается тёплый очаг, запах баурсаков. Возможно, книга о самом человечном, о значении дома и корней. |
| 3. А. Беляев. «Продавец воздуха» | Думаю, это увлекательная фантастика об отношениях с миром, которая может быть актуальна в наши дни. |
| 4. Д. Ирвинг. «Последняя ночь у извилистой реки» | Слово «последняя» заставляет думать, что речь в книге пойдёт о чём-то мимолётном, имеющем свой срок. А эпитет «извилистая» в названии книги может рассказать о происшествиях в жизни героя |

 | **Максимальный балл** - 5 баллов**9.2.6.1** использовать разные виды чтения, в том числе просмотровое чтение, чтение с составлением конспектов;**Максимальный балл – 5** **9.4.4.1** использовать знаки препинания бессоюзных сложных предложениях.ФО**9.1.5.1** участвовать в полемике, синтезируя различные точки зрения и предлагая решение проблемы;ФО |  Рабочая тетрадь Презентация |
| **III.Конец урока** 2 мин. | **Рефлексия:** Сегодня я узнал… Было интересно… Я понял, что… Меня удивило… Урок дал мне для жизни… Мне захотелось…**Домашнее задание:** 1. Выучить правила. Стр.132,1342. Выполнить упражнение 212А. | Отмечают ощущения от урока на рабочем листе Записывают домашнее задание. |  |  |