|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: 8.3 В****Кеңестік Қазақстанның мәдениеті: білім мен ғылым** | **Мектеп: 72** |
| **Күні: 11.12.2019 ж** | **Мұғалімнің аты- жөні: Момбаева М** |
| **Сынып: 9 «З»**  | **қатысқандар:**  | **қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | «Ахмет Байтұрсынов- ұлт ұстазы» |
| **Осы сабақта қол жеткізілген оқу мақсаттары** | **8.2.2.2 –** **Ахмет Байтұрсыновты қазақ тілі білімінің негізін салушы, қоғам қайраткері ретінде бағалау** |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар:** Ахмет Байтұрсыновтың қазақ лингвистикасының негізін салушы, қоғам қайреткері ретіндегі рөлін сипаттайды.**Оқушылардың басым бөлігі:** Ахмет Байтұрсыновтың ғылыми мұрасын анықтап, дәлелдейді.**Кейбір оқушылар:** Ахмет Байтұрсыновтың қоғам қайреткері ретіндегі роліне баға береді. |
| **Бағалау критерийі** | -Ахмет Байтұрсыновтың қазақ лингвистикасының негізін салушы, қоғам қайреткері ретіндегі рөлін сипаттайды.-Ахмет Байтұрсыновтың ғылыми мұрасын анықтап, дәлелдейді.-Ахмет Байтұрсыновтың қоғам қайреткері ретіндегі ролін баға береді. |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқушылар:** Ахмет Байтұрсыновтың қазақ лингвистикасының негізін салушы және қоғам қайраткері ретінде қызметін талдайды.**Негізгі ұғымдар:**Ағарту халкомы, ұлт ұстазы, төте жазу,араб жазуы, Алаш партиясы, Алаш орда**Диалог/ жазылым үшін пайдалы сөздіктер:**Тұңғыш елбасы Н.Ә Назарбаев А.Байтұрсыновты неліктен «Ұлт ұстазы» деп атады?, себебі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Төте жазу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_себебі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Талқылауға арналған сұрақтар:1.А.Байтұрсыновтың тілтанудағы сіңірген еңбегі2.А.Байтұрсыновты неліктен қазақ ұлттық идеясының «атасы» деп есептеді?3.А.Байтұрсыновтың қай еңбектерінде жас ұрпақты рухани-эстетикалық тәрбиелеу көрініс тапты?**Жазылымға арналған тапсырмалар:** талдау, кестемен жұмыс,графикалық органайзермен жұмыс. |
| **Құндылықтарға баулу** | «Тарихтың, мәдениет пен тілдің біртұтастығы, бәсекеге қабілетті тұлғаны тәрбиелеу» мәңгілік ел идеясын басшылыққа ала отырып, топтық жұмыста сенімділікке, жауапкершілікке, қарым-қатынас жасау дағдысын қалыптастыру, өмір бойы білім алуға баулимыз. |
| **Пәнаралық байланыс** | Қазақ әдебиеті |
| **Алдыңғы білім** | Ахмет Байтұрсынов жайлы білетін ақпараттарын естеріне түсіреді. Өмірі жайлы, шығармалары жайлы мағлұматтары бар. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **ресурстар** |
| Сабақтың басы8 минут | Ұйымдастыру кезеңі Сәлемдесу : «Тарих керек бәрімізге» «Шар» әдісі арқылы топқа бөлу  1топ- «Ағартушы », 2 топ- «Қоғам қайраткері», 3 топ- «Жазушы» **Үй тапсырмасын сұрау:**  **Ақиқат –жалған** **ҚБ:**1.Бағалау парағына бал қою арқылы топ бағалау.**.****2.**Мұғалімнің мадақтауы | АКТ |
| **15 минут** 10 минут | **«Тұлғаны таны» әдісі- ұжымдық жұмыс**Жаңа сабақты болжау. Оқушылар тақтаға ілінген А.Байтұрсыновтың суретін көрсете отырып ,ол туралы жалпы қандай мәлімет білетінін анықтаймыз. Сабақтың тақырыбы, мақсаты, бағалау критерииі анықталады.Baitursynuly.jpg Сұрақтар: 1.Бұл кімнің фото суреті?2.Ол туралы не білесіздер?3.Ахмет Байтұрсыновтың еңбектерін атап беріңіздер?4.Ахмет Байтурсыновтың қоғамдағы қызметі туралы не білесіздер?**Дескриптор:** Ахмет Байтұрсынов кім оның қоғамдағы орнымен еңбегі туралы не білетіндерін анықтау.ҚБ: мұғалімнің бағалауы әдісі; «мадақтау»**Жұмыстың формасы**: топтық жұмыс.**1 топ тапсырмасы:**Әдісі: «Ахмет Байтұрсынов -тіл білімінің негізін салушы» кластер жасау Baitursynuly.jpg Дескриптор: Ахмет Байтұрсынов -тіл білімінің негізін салушы екенің сипаттайды. ҚБ: өзара бағалау. Әдісі «Екі жұлдыз, бір тілек». **2 топ тапсырмасы****Әдіс**: «**оқу, сканерлеу және түртіп алу»**  Жаңа сабақпен танысу үшін оқу және сканерлеу әдісіОқушылар бұл тапсырманы орындау үшін мәтін беріледі, топтаса отырып мәтінмен танысып берілген тірек сөздерді тауып анықтамаларын ватман қағазына жазады**Оқушыларға берілетін тірек сөздер**: Ағарту халкомы, ,төте жазу,араб жазуы, Алаш партиясы, Алаш орда, каторга, «Қарқаралы петициясы», НКВД үштігі, қазақ әліппесі,, сауатсыздықты жою, «ұлт ұстазы».

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Дескриптор** |
| -Ахмет Байтұрсыновтың қазақ лингвистикасының негізін салушы, қоғам қайреткері ретіндегі рөлін сипаттайды. | - Берілген мәтінмен танысып А. Байтұрсыновтың қоғамдағы қызметін айтады.- Тірек сөздерді мәтіннен тауып анықтамаларын жазады;  |

**ҚБ:** 1.Бағалау парағына бал қою арқылы топтық бағалау.2.«Медаль» әдісімен жеке бағалау**3 топ тапсырмасы:**«**Топтастыру » әдісі.**А.Байтұрсыновтың ғылыми мұрасын (шығармаларын) анықтай отырып шығармаларын топтастырады.

|  |
| --- |
| Шығармалары  |
| Қоғамдық саладағы | Әдеби саладағы | Педаогикалық саладағы |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Дескриптор: -А. Байтұрсыновтың шығармаларын анықтайды; -Қоғамдық салаға, әдеби салаға, педагогикалық салаға бағытталған шығармаларын ажыратады..**ҚБ:** 1.Бағалау парағына бал қою арқылы топтық бағалау.2. Жұлдызшалар арқылы бағалау  | Үлестірме материалдарОқулық үлестірме қағаздарҮлестірме материал  |
| Сабақтың соңы7 минут | (Жұптық тапсырма) Бейнежазба бойынша А.Байтұрсыновты«Ұлт ұстазы» ретінде сипаттайды Әдісі :Үш түйінді пікір жазады

|  |  |
| --- | --- |
| 1-ші сөйлем |  |
| 2-ші сөйлем |  |
| 3-ші сөйлем |  |

**ҚБ:** 1.Бағалау парағына бал қою арқылы жұптық бағалау. 2 Мұғалім мадақтауы **Дескриптор:** -А. Байтұрсынов туралы бір құнды мәлімет айтады***«Бір сөйлеммен түйіндеу»*** *әдісі арқылы сабақты қортындылау**Оқушылар сыныпта шеңберге тұрып А. Байтұрсынов туралы бүгінгі алған мәліметтерін бір ауыз сөйлеммен ортаға салады.* ***Дескриптор:*** *-А. Байтұрсынов туралы бір құнды мәлімет айтады*Үйге тапсырмасы:«Ахмет Байтұрсыновтың еңбектерінің ұлттық ерекшеліктері» тақырыбында эссе жазу **Критерий:**1.Кем дегенде 50-70 сөзден құралады.2.«Ахмет Байтұрсыновтың еңбектерінің ұлттық ерекшеліктері» тақырыбында ээе жазу **Кері байланыс****«Табыс баспалдағы»**  | Бейне ролик  |
| **«Оқу және сканерлеу, түртіп алу»** әдісінде оқушылардың зейіні, зеректігі, жылдамдығы сараласақ;«**Сүзгіге салу»** әдісі А. Байтұрсыновтың Қазақстан біліміне қосқан үлесін анықтадым; «Топтастыру» әдісі .Шығармаларын анықтап топтастырады **«Бір ауыз сөйлем» әдісі арқылы** оқушылардың ынтымақтастығы, ой жылдамдығы мен қатар сабақ мақсатына жету деңгейі сараланады | **Мен оқушылардың материалды игеру деңгейін сабақ барысында қалыптастырушы бағалау арқылы, дескриптор арқылы, әр түрлі мадақтама сөздер арқылы бағалаймын.** | **Оқушылардың партада дұрыс отыруын қабағалаймын.** |
| **Сабақ бойынша рефлекция**Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме?Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз?Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен? |  |
|  |

Тексерілді : АА Усенова