Конспект открытого НОД по художественной литературе с применением технологии «Квест» тема: «Как мы спасали колобка». Старшая группа.

Цель: Создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры, формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности.

Задачи:

1. Учить узнавать детей знкомые сказки, героев сказок с помощью загадок. Совершенствовать интеллектуальные и творческие способности с помощью игры.
2. Развивать логическое мышление, умение ориентироваться в пространстве, интерес и любовь к сказкам, развивать речь, память, воображение.
3. Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в коллективе, желание прийти на помощь.

Методические приемы: Игровой, наглядный, словесный.

Поощрение, анализ занятия.

Материалы к занятию: большой конверт с письмом; мягкие блоки (кочки); коврик, картинка колобка, части ключа из картона с подсказками- 5 шт. и 1 целый; замок для ключа (нарисованный) цветные карандаши (по количеству детей);листы альбомные (по количеству детей); )цветные круг, квадрат и треугольник, прямоугольник; карточки с загадками.

Ход НОД:

Воспитатель:

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся.

Справа друг и слева друг,

Улыбнемся всем вокруг!

-Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте дружно поздороваемся – «Здравствуйте, Сәлеметсіз бе!»

Вводная часть.

Ребята, когда я пришла в детский сад, нашла письмо. От кого же оно? «Узнать меня не сложно, убежал от дедушки, убежал от бабушки, убежал от волка и медведя. Кто же я, ребята?»

Что же нам Колобок написал? «Дорогие дети, пожалуйста, помогите мне. Хитрая Лиса обманула меня и унесла в свою нору. Она закрыла меня на замок, а ключ сломала. Что бы меня освободить вам придется отправиться в Сказку, преодолеть много трудностей и собрать все части ключа. Я хочу вернуться дедушке и бабушке. Помогите мне, пожалуйста.»

Поможем Колобку? Вы готовы к трудностям ?

А поможет нам волшебный «ковёр-самолёт», на нём мы и отправимся в наше путешествие. Подойдите все ко мне. Вставайте все на ковёр и повторяем вместе со мной такие волшебные слова:

«Наш ковёр по небу мчится

Что же снами приключится?

Закрываем быстро глазки

Чтобы очутится в сказке!»)

Звучит «волшебная» музыка

Ведущий: Вот мы и в Сказке очутились. И первое задание получили.

Задание №1: нужно собрать сказку.

Пазлы нужно нам собрать, и сказку назвать.

Находят в группе красный круг за ним задание 2

Задание №2: преодолеть болото, наступая точно на кочки с цыфрами.

 Необходимо перейти болото, чтобы найти еще одну часть ключа. Но идти предстоит только по кочкам.

Ну вот и прошли мы 2 испытания и 2 части ключа нашли. А теперь пойдем дальше. Следующее задание мы найдем за желтым треугольником.

Задание №3: отгадайте без подсказки,

называйте, посмелей этих сказочных друзей.

1) Возле леса на опушке

Трое их живёт в избушке

Там три стула и три кружки

Три кроватки три подушки

Угадайте без подсказки,

кто герои этой сказки. («Три медведя»)

2) Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кем же были эти маленькие дети? (Семеро козлят)

3) Где-то в поле он стоит,

Из трубы дымок летит.

Заяц, мышь, лиса, лягушка,

Волк и косолапый мишка

Дружно, весело живут,

Хором песенки поют.

Отвечай скорей, дружок,

Это сказка … .(Теремок)

4) Посадил ее дед в поле

Всей семьей ее тянули

Очень крупная была. (Репка)

- Сидит в корзине девочка

у мишки за спиной.

Он, сам того не ведая,

несёт её домой. («Маша и медведь»)

5.Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор...

(Айболит)

.6. Носик круглый, пятачком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек — копытца.

Трое их — и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

(Три поросенка)

Задание № 4.

Для выполнения следующего задания, нужно найти синий квадрат. Давайте встанем в круг. В сказках очень часто, к имени персонажа добавляется ещё одно слово, его характеризующее. Например, Иван-Царевич) Я буду называть имя персонажа, а вы подбирать к нему характеризующее, сказочное слово. Кому я сейчас дам мяч тот и называет характеризующие сказочное слово :

-Гуси (лебеди)

-Баба Яга(костяная нога)

-Петушок (золотой гребешок)

- Царевна (лягушка)

- Муха (цекотуха)

-Мишка (косолапый)

-Волчок (серый бочок)

- Зайка (побегайка)

-Мышка (норушка)

-Лягуша (квакушка)

-Лисичка (сестричка).

-Отлично справились!

А прежде чем приступить к следующему заданию-давайте немного отдохнё м и разомнемся:

Физкультминутка:

Раз, два! Раз, два!

Мы шагаем по дорожке (ходьба на месте)

Раз, два! Раз, два!

Дружно хлопаем в ладоши (хлопаем в ладоши)

Раз, два! Раз, два!

Поднимаем ручки (руки подняли вверх)

К солнышку, к тучке (тянемся вверх)

Вдоль дорожки теремок-

Он не низок, не высок (присели)

В нём живёт мышонок Квак

Быстро прячемся

Вот так! (прыжки).

Чтобы выполнить следующее задание надо найти оранжевый овал.

Задание № 5 : Конкурс «Угадай-ка!»

1) Какую песенку пел колобок?

2) Что пела каза своим козлятам?

3) Что говорила Машеньк медведю, сидя в коробе, когда он нес ее бабушке и дедушке?

4) Что спрашивали звери в казке «Теремок» прежде чем туда войти?

5) Какую песенку пела лиса выманивая

петушка из домика?

6) Что гворил заяц –хвастун?

Чтобы выполнить пятое задание найдите зеленый прямоугольник.

Задание № 6: детям предлагается нарисовать портрет Колобка.

 На столах лежат альбомные листы и цветные карандаши. Вам надо нарисовать Колобка. Колобка мы освободим, а его портреты оставим Лисе.

Давайте вспомним, какой Колобок, какой формы? Что есть у него? (глаза, нос, рот). Карандашом какого цвета будите его рисовать?

Части ключа найдены, осталось их собрать и освободить колобка.

 (Меняем ключ на целый).

 Ключ мы собрали, а где же замок?

 Спасибо тебе Колобок, в Сказке очень интересно, но нам пора возвращаться. Дети благодарят колобка и прощаются с ним.

 Становимся все на ковёр и произносим волшебные слова:

«Наш ковер по небу мчится

Чтоб домой нам воротится.» (музыка)

Вот мы с вами вернулись назад, в свою любимую группу.

Сегодня вы были дружной командой, справились со всеми заданиями, молодцы!

- Какое задание вам понравилось?

-Какое было самое трудное?

-В каких сказках мы сегодня с вами побывали?

-Вы все большие молодцы. За то что вы хорошо поработали на занятии, все получают медальоны.