**СУММАТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ В 5 КЛАССЕ**

**Продолжительность СОЧ –** 40 минут

Чтение- 20 мин.

Письмо- 20 мин.

**Количество баллов - 15**

**Типы заданий:**

**РО** – задания, требующие развернутого ответа.

**Структура суммативного оценивания**

Вариант состоит из 2 заданий, требующих развернутого ответа. Первое задание направлено на чтение, второе – на письмо,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы: | **«Культура одежды», «Мир фантазии».** | |
| ФИО учителя: | Турсунбекова Ш.Т | |
| Дата: |  | |
| Класс: 5 «а», «ә», «б» | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока: | СУММАТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ В 5 КЛАССЕ | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | 5.Ч1. Понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания  5.Ч5. Составлять план по опорным словам  5.Ч8. Сравнивать содержание и тему текстов  5.П5. Писать эссе (объем 60-80 слов), учитывая особенности текста повествования  или описания | |
| Цели урока | Понимает общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания  Составляет план по опорным словам  Сравнивает содержание и тему текстов  Пишет эссе (объем 60-80 слов), учитывая особенности текста повествования  или описания; | |

*Ход урока*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы урока*** | ***Действие учителя*** | ***Действие ученика*** | ***Оценивание*** | ***Ресурс*** |
| *Оргмомент* | ***Эмоциональный настрой****.*  *Подарите улыбки друг другу.*  *Улыбнитесь друг другу, себе. Приятного вам учебного дня!* | ***Приветствует***  ***учителя*** |  |  |
| *Работа над новым материалом* | **Актуализация знаний**  **ЧТЕНИЕ**  Прочитайте текст, выполните задания**.**  **Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (отрывок)**  В Цветочном городе живут крошечные человечки: мальчики-малыши и девочки-малышки. Как-то раз в голову другому малышу Знайке приходит в голову идея построить воздушный шар и полететь навстречу приключениям. Вместе с ним в дорогу отправляются Незнайка, Торопыжка, Пончик, Сиропчик, Пилюлькин и другие…  Незнайка пошел домой и всем рассказывал: - Братцы, вы знаете, какое солнце? Оно больше всей нашей Земли. И вот, братцы, от солнца оторвался кусок и летит прямо к нам. Скоро он упадет и всех нас задавит. Все смеялись, так как знали, что Незнайка болтун.  1. Что отражает заголовок текста: тему или основную мысль?  2. Определите стиль, тип текста.  3. Составьте простой план к тексту.  **ПИСЬМО и** **использование языковых единиц**  Напишите эссе (объем 60-80 слов) на одну из предложенных тем. Соблюдайте структуру письма. Пишите в соответствии с нормами литературного языка.  1. По одёжке встречают, по уму провожают.  2. Для того чтобы ощущать жизнь во всех её красках, необходимо трудиться.  3.Какие люди живут в стране «Вообразилия»? (Б.В.Заходер « Моя Вообразилия»). | Определяет тему , основную мысль , стиль и тип текста  Составляет простой план тексту  Пишет эссе на одну из предложенных тем, соблюдая структуру письма. Оформляет эссе в соответствии с нормами языка. | *2б*  *2б*  *3б*  *8б* | Спецификация,  учебник |
| *Конец урока* | *Рефлексия* | *Теперь я знаю…*  *Теперь я умею…* |  |  |