**СУММАТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ В 5 КЛАССЕ**

**Продолжительность СОЧ –** 40 минут

Чтение- 20 мин.

Письмо- 20 мин.

**Количество баллов - 15**

**Типы заданий:**

**РО** – задания, требующие развернутого ответа.

**Структура суммативного оценивания**

Вариант состоит из 2 заданий, требующих развернутого ответа. Первое задание направлено на чтение, второе – на письмо,

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы: | **«Культура одежды», «Мир фантазии».** |
| ФИО учителя: | Турсунбекова Ш.Т |
| Дата:  |  |
| Класс: 5 «а», «ә», «б» | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока: | СУММАТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ В 5 КЛАССЕ |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 5.Ч1. Понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания5.Ч5. Составлять план по опорным словам5.Ч8. Сравнивать содержание и тему текстов5.П5. Писать эссе (объем 60-80 слов), учитывая особенности текста повествованияили описания |
| Цели урока | Понимает общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетанияСоставляет план по опорным словам Сравнивает содержание и тему текстов Пишет эссе (объем 60-80 слов), учитывая особенности текста повествованияили описания; |

*Ход урока*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы урока*** | ***Действие учителя*** |  ***Действие ученика*** | ***Оценивание*** | ***Ресурс*** |
| *Оргмомент* | ***Эмоциональный настрой****.**Подарите улыбки друг другу.**Улыбнитесь друг другу, себе. Приятного вам учебного дня!* | ***Приветствует*** ***учителя*** |  |  |
| *Работа над новым материалом* |  **Актуализация знаний****ЧТЕНИЕ**Прочитайте текст, выполните задания**.****Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (отрывок)**  В Цветочном городе живут крошечные человечки: мальчики-малыши и девочки-малышки. Как-то раз в голову другому малышу Знайке приходит в голову идея построить воздушный шар и полететь навстречу приключениям. Вместе с ним в дорогу отправляются Незнайка, Торопыжка, Пончик, Сиропчик, Пилюлькин и другие…  Незнайка пошел домой и всем рассказывал: - Братцы, вы знаете, какое солнце? Оно больше всей нашей Земли. И вот, братцы, от солнца оторвался кусок и летит прямо к нам. Скоро он упадет и всех нас задавит. Все смеялись, так как знали, что Незнайка болтун. 1. Что отражает заголовок текста: тему или основную мысль?  2. Определите стиль, тип текста. 3. Составьте простой план к тексту.**ПИСЬМО и** **использование языковых единиц** Напишите эссе (объем 60-80 слов) на одну из предложенных тем. Соблюдайте структуру письма. Пишите в соответствии с нормами литературного языка.1. По одёжке встречают, по уму провожают.2. Для того чтобы ощущать жизнь во всех её красках, необходимо трудиться.3.Какие люди живут в стране «Вообразилия»? (Б.В.Заходер « Моя Вообразилия»). | Определяет тему , основную мысль , стиль и тип текстаСоставляет простой план текстуПишет эссе на одну из предложенных тем, соблюдая структуру письма. Оформляет эссе в соответствии с нормами языка. | *2б**2б**3б**8б* | Спецификация,учебник |
| *Конец урока*  | *Рефлексия* | *Теперь я знаю…**Теперь я умею…* |  |  |