КГУ «Общеобразовательная школа села Успеноюрьевка отдела образования

по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

**(наименование организации образования)**

**Поурочный план или краткосрочный план для педагога организаций среднего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: |  3. Физическая география3.3 Гидросфера |
| ФИО | Ковалева Юлия Андреевна |
| Дата: |  |
| Класс: 9 | Количество присутствующих Количество отсутствующих  |
| Тема урока  | Экономическая оценка водных ресурсов Казахстана |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 9.3.3.3 дает экономическую оценку водным ресурсам Казахстана9.3.3.1 классифицирует, анализирует показатели и характеризует внутренние воды Казахстана: реки и озера, ледники и вечная мерзлота, подземные воды |
|  Цели урока |  Определяет водно-потребляемые области;Определяет и оценивает использование водных ресурсов. |
| Критерии оценивания | Дают экономическую оценку водным ресурсам Казахстана |

Ход урока:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****Организационный момент (5 мин)** |  Создание благоприятной обстановки в классеМотивация учебной деятельности учащихся.Определение темы и цели урокаУчитель задаёт вопросы- Какой вид отрасли использует много воды?- Насколько важна и нужна вода? | Учащиеся приветствуют учителя, другу друга Формулируют цели урока совместно с учителем.Записывают тему урока в тетрадь. | Словесные методы оценивания  |  |
| **Середина урока**20 мин | На основе предыдущих знаний учащиеся определяют потребителей водных бассейнов и оценивают использование водных ресурсов в секторах экономики.  Игра: «Вопрос-ответ»1. Определите по карте, как распределены поверхностные воды на территории Казахстана?2. Какие районы Казахстана обеспечены водой хорошо, какие испытывают недостатки?Работа по учебнику §28 стр. 139-140Основные водопотребители в РКРабота в группах1-я группа. Значение реки Сырдарьи2-я группа. Значение реки Ертыс3-я группа. Значение реки Тобыл4-я группа. Значение реки ЕсильСырдарья. На реке Сырдарья построено большое количество каналов, оросительных систем. Из реки забирается много воды для орошения полей как в Казахстане, так и в странах Средней Азии. Из-за разбора воды на орошение в иные годы Сырдарья не доходит до Арала. В 2011 году по заданию первого президента РК Н.А. Назарбаева в Туркестанской области завершено строительство Корсарайской платины для регулирования воды на реке. На реке Сырдарья расположены казахстанские города Туркестан и Кызылорда.Ертис. Значение рек бассейна Ертиса очень велико, особенно важно для водоснабжения населённых пунктов, промышленных предприятий, которые находятся не только на этой территории, но и территории Центрального Казахстана. Проблема водоснабжения решена путём создания канала Ертис-Караганды имени И. Сатпаева, который начинается к югу от Павлодара. этот канал обеспечивает водой Павлодарскую и Карагандинскую области. В сельском хозяйстве используется травостой пойменных лугов Ертиса и его притоков. Ертис богат рыбой, промыловое значение имеют осётр, стерлять, нельма, налим, язь, чебак.Тобыл. Для водоснабжения промышленных центров и орошения сельскохозяйственных угодий Костанайской области в бассейне реки Тобыл построены Каратамарское, Жогарты Тобыл и другие водохранилища, а на реке Есиль – Сергеевское для хозяйственных нужд Акмолинской и Северо-Казахстанской областей. Эти области являются главной житницей нашей страны.Есиль. Второе название реки Ишим. Река в Казахстане и России, левый и самый длинный приток Иртыша. Воды реки используются для хозяйственно питьевых целей. Кроме того река используется в целях рекреации. На реке Ишим находятся геотермальные источники хлоридо натриевых минеральных вод. Река имеет транспортное значение. Кроме того, река является рыбохозяйственным водоёмом первой категории. | Зарисовывают в тетрадях небольшой кластер «Водные ресурсы»Отвечают на вопросыУчащиеся работают в группе, создают постер, защищают его | Словесные методы оцениванияВзаимооценивание в группах. Группы меняются заданиями | Тетради, учебникКарты атласаПостер Раздаточный материалУчебник,СтикерыКарта  |
| Закрепление15 мин | **1. Задания с простым множественным выбором.** Задания предполагают:- выбор одного ответа из четырёх вариантов;- выбор «горячей точки», т.е. ответа который является элементом выбора в рисунке или тексте.**Прочти текст и выполни задание.**На территории республики речная сеть распределена не равномерно. Густота речной сети на равнинной части Казахстана уменьшается по направлению с севера страны на юг. Преимущественно богаты реками лесостепная и степная зоны Казахстана, Жетысуйский Алатау, Алтай и горы Тянь-Шань. Реки страны относятся к бассейну Севергного Ледовитого океана и внутреннему бессточному бассейну. Главными водоразделами выступают Сарыарка, хребты горной системы Сауыра и Тарбагатая, Тургайское плато. Большая часть рек Казахстана определена внутренним бессточным бассейном, который в свою очередь делится на свои уровни со своей системой рек, которые впадают в наиболее крупные озёра. К самым крупным рекам относящимся к бассейну Северного Ледовитого океана являются Иртыш, Тобол, Есиль. Значительная часть рек отрносится к Каспийскому бассейну: Урал, Уил, Эмба, Сагыз, Большой и Малый Узень. Балхаш-Алакольскому бассейну: Каратал, Лепсы, Аксу, Или, Тентек и др. Аральский бассейн: Сырдарья, Тургай, Чу, Арысь и др. В зависимости от географического расположения питание рек делится на снеговое, дождевое, ледниковое и смешанное.**Критерии:****Дескрипторы:*** Определяет зоны Казахстана, которые богаты реками;
* Определяет крупные реки;
* Определяет тип тпитания рек;
* Определяет реки, относящиеся к Каспийскому бассейну;
* Определяет, что относится к главным водоразделам.

**2. Используя физическую карту и карту водных ресурсов Казахстана, отметьте на контурной карте:**А) регионы наиболее богатые водными ресурсамиВ) регионы, испытывающие дефицит водных ресурсов.**Критерии:** дает экономическую оценку водным ресурсам Казахстана**Дескрипторы:**- используя физическую карту и водных ресурсов, определяет регионы богатые водными ресурсами;- используя физическую карту и водных ресу3рсов РК, опредеяет регионы испытывающие дефицит водных ресурсов. |  Выполняют задания в парах, учащиеся обмениваются тетрадями с соседями по парте, оценивают задание по дескриптору | Дескриптор | Раздаточный материалФизическая карта, карта водных ресурсов КазахстанаРаздаточный материал |
| **Рефлексия 2-3 мин** | Учащиеся выполняют ФО по пройденной теме.**Рефлексия** по итогам работы *«Письмо благодарности»* .Интересная форма проведения рефлексии, которая предполагает проведение не только самоанализа, но и оценивание деятельности своих товарищей. Детям предлагается написать на листочке имя и слова благодарности тому однокласснику, который каким –то образом помог ему на уроке понять изученный материал.**Домашнее задание**§28 стр. 139-140Составить 3D карту «Регионы испытывающие, дефицит водных ресурсов» в приложении PowerPoint.  | Каждый ученик должен выбрать только одного из ребят. Кому хочется сказать спасибо за сотрудничество и пояснить, в чем именно это сотрудничество проявилось. | **Самооценивание.**В конце урока учащиеся проводят рефлексию уровня знания и понимания изученной темы. |  |