**Краткосрочный план урока по художественному труду**

**Тема: Современные направления в изобразительном искусстве (абстракция, поп-арт, инсталляция). Самостоятельное исследование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел:**  | Визуальное искуссво |
| **ФИО педагога:** | Раимбекова Ж.А. |
| **Дата:**  |  |
| **Класс: 7**  | Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| **Тема урока**  | Современные направления в изобразительном искусстве (абстракция, поп-арт, инсталляция). Самостоятельное исследование. |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 7.3.2.1 обсуждать и оценивать идеи и темы, отраженные в собственной работе и работе других (художники, ремесленники, дизайнеры), используя предметную терминологию 7.3.3.1 обсуждать и оценивать методы и подходы (техники), использованные для создания собственной работы и работы других (художники, ремесленники, дизайнеры), применяя предметную терминологию |
| **Цель урока:** | * определять идеи и темы, отраженные в собственной работе и работе других, используя предметную терминологию
* анализировать и оценивать техники создания работ, применяя предметную терминологию
 |
| **Ход урока** |
| **Период / время урока** | **Действие учителя** | **Действие учеников** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****5 мин** | **І. Организационный этап.** 1.Приветствие учеников. 2.Формирование психологического климата. Прием «Доброе пожелание»3. Определение цели и задачи урока, используя прием «Что это?». (Демонстрация фотораспечатки) 4. Объединение в 3 группы, используя прием «Термины»1 группа – «Абстракция»2 группа – «Поп-арт»3 группа – «Инсталляция» | Все приветствуют друг друга и желают друг другу удачи.Учащиеся определяют тему и цели урока.Учащиеся объединяются в группы | **Формативное оценивание:** Словесная похвала | Комментарии в учебнике «Художестенный труд» Картинки-распечатки.https://dshij2.kaluga.muzkult.ru/media/2020/04/06/1252001929/s1200.jpghttps://w.forfun.com/fetch/7b/7b7740eb781e5ebaee990846359e3543.jpeghttps://dailytrojan.com/wp-content/uploads/2015/10/web-balloon.jpg |
| **Середина урока****35 мин** | **ІІ. Новая тема**Прием «Слово учителя».Прием «Демонстрация». Показать презентацию «Современные направления в изобразительном искусстве».Предоставить информацию о современных направлениях в изобразительном искусстве (абстракция, поп-арт, инсталляция). Предложить ученикам исследовать информацию, обсудить в группах и дать обобщающий комментарий в виде постера. **Задание**Групповая работа. Прием «Презентация»* Исследуйте информацию о современных направлениях в изобразительном искусстве по названию группы.

1 группа – «Абстракция» 2 группа – «Поп-арт»3 группа – «Инсталляция»Выполните постер по данным вам ресурсам и защитите его.Наблюдать за ходом выполнения работы учащимися и в случае необходимости оказывать поддержку. В ходе урока задавать экспресс - вопросы по закреплению знаний учащихся по данной теме.  | Учащиеся просматривают презентациюУчащиеся выполняют задание, исследуют материал о современных направлениях изобразительного искусства. Каждая группа готовит презентацию по данной им теме. Защищают постер и показывают свои работы.  | **Дескрипторы:**Обучающийся-исследует информацию о современных направлениях в изобразительном искусстве;-выполняет постер;-защищает презентацию, используя предметную технологию**ФО:** «Две звезды,одно пожелание» | Презентация «Современные направления в изобразительном искусстве».Интернет распечатки, флипчарт, маркеры, клей |
| **Конец урока**1. **мин**
 | **ІІІ. Подведение итогов урока.****Рефлексия**https://sun9-72.userapi.com/impg/m2aaagy14sI7_obrIN3yh_HwETqyodRF3AFGUQ/3ulNVdrr7Cc.jpg?size=960x720&quality=96&sign=9a2ab3b2cf4e9824aadcfa8ea11afdec&c_uniq_tag=e4XHd-m3JoONme0bBhBvi_8oQi5_b-klbwUAXv00JXU&type=album | Учащиеся пишут на стикере синквейн. | Учитель дает обратную связь.ФО. Словесная похвала. | Стикеры |