**Конспект интегрированного занятия подготовительный класс. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема: Мой дом. мой Казахстан** |  **Школа КГУ Сш№3** |
|  **Дата:**  | **Ф.И.О. педагога: Байзулгарипова Г.А.** |
| **Класс/группа предшкольной подготовки**  | **Количество присутствующих:**  | **отсутствующих:**  |
| **Цель и задачи ОУД**  | Углубление знание и расширение кругозора ,активизация познавательной деятельности.Формирование интереса к истории и культуре Казахстана, познакомить с традициями и играми, закрепить знания о символике РК.Развивать коммуникативные, творческие способности детей.Воспитание гражданственности, толерантности, чувства патриотизма, гордости и уважения к своей стране.  |
| **Предполагаемый результат**   | **Все дети могут:** Участвовать в диалоге на заданную тему.  |
| **Большинство детей могут:** Правильно произносить звуки в словах и фразах. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.  |
| **Некоторые дети смогут:** Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. |
| **Языковая цель**  | **Развитие навыков:** Уметь рассуждать; составлять грамматически правильные предложения; составлять рассказ на основе ранее полученной информации.  |
| **Основные термины и словосочетания:** Родина, чужбина, традиции.**Полиязычие** :родина -отан-homelandЖивотные-жануарлар-amimals |
| **Вопросы для обсуждения:** Что такое Родина? Что растет в Казахстане? Кто живет в Казахстане? Что означает цвет на карте Казахстана?  |
| **Материал прошедших занятий**  | Видеоклип С. Мусалимова «Здравствуй, столица»https://www.youtube.com/watch?v= 27VdrmAptkA Разучивание стихотворения К. Идрисова «Мой край». Игра «Назови достопримечательности Астаны». Беседа о столице Казахстана – Астане.  |
| **План**  |
| **Временное планирование**  | **Планируемая деятельность** **Гимн РК.**  | **Ресурсы** **Запись гимна РК.** |
| **I. Создание положительного эмоционального** **настроя**  | Игровое упражнение «Приветствие». Дети повторяют слова и выполняют упражнения:Здравствуй, Небо! Мы рады встрече с тобой.  | Видеозапись песни С. Мусалимова «Мой Казахстан». https://www.youtube.com |
|  0-3 мин  **II. Актуализация жизненного опыта.** **Целеполагание**  4-5 мин  | Ты такое высокое свободное и бесконечное! Я приветствую тебя, Земля! *(Руки вниз.)* Ты даешь всем жизнь! Я приветствую тебя, Вода! *(Руки в стороны.)* Ты источник жизни на земле! Я приветствую тебя, Воздух! *(Руки в стороны ладонями вверх.)* Я приветствую тебя, Солнце! *(Руки вверх ладонями вверх.)* Ты такое ласковое и горячее! Мы дети своей родной страны! Живем мы в Казахстане! И этим мы горды! **Актуализация знаний.** **Ребенок читает стих.**Живем мы в Казахстане! И этим мы горды!Страна моя, родной мой Казахстан.Мы так хотим, чтоб твой расцвет настал.Чтоб счастья и добра пробились всходы.Чтоб светились радостью глаза.Чтоб в дружбе жили все твои народы.Уйгур и немец, русский и казах!Показ пирамиды и макет пирамиды.Педогог: Да чтобы народ казахстана жил дружно в г.Астана построили пирамиду которую назвали: «Дворец Мира и Согласия» — одна из достопримечательностей столицы. Пирамида стала символом единения различных религий, этносов и культур, открытости народа и государства всему миру. Идея создания «Дворца Мира и Согласия» принадлежит Президенту РК Н. А. Назарбаеву. «Дворец Мира и Согласия» — это оснащённые современным оборудованием конференц-залы и выставочные зоны, художественные галереи, презентационные комплексы и многое другое.На самой вершине Дворца Мира и Согласия расположился зал «Колыбель», в котором проходила всемирно известная конференция лидеров мировых религий. Вокруг зала раскинулся «Зимний сад» восхищающий разнообразием растительности со всего мира. А венчает пирамиду большой стеклянный купол с изображением 130 голубей символизирующих народы Казахстана. Ночью купол светится и он, как маяк, указывает путь к символу единения различных религий, культур, народов.Ребята, сегодня я приглашаю вас подняться по этой пирамиде **к «Вершине знаний».** Достичь этой вершины сможет тот, кто выполнит все предложенные задания. Восхождение посвятим «Мой дом, мой Казахстан.» Педагог предлагает объяснить понятие «Родина». Дети высказывают свои суждения: Родина – это край, где родился и вырос человек, где у него друзья, родители, родственники и определяют тему занятия про Родину, про Казахстан.  | /watch?v=roZjJM\_opkA  Карта РК. Картинки Астаны, Пирамиды,национальной посуды ,домбры.Символика РК.Картинки животных.Запись песни «Егемен ел Казакстан». |
| **III. Работа по** **теме занятия**   5-27 мин  |  Педагог предлагает посмотреть презентацию о Казахстане.  Дети рассматривают карту Казахстана, объясняют цветовое значение: * синий – вода: реки, озера, моря,
* зеленый – лес, - коричневый – горы, - желтый – пустыня.

Дети рассказывают о растительном и животном мире Казахстана. Называют знакомые города Казахстана, реки, озера, море. Предлагает составить рассказ на тему «Я горжусь, что родился в Казахстане!». Дети составляют рассказ, используя полученную ранее информацию. **Игра «Хорошо-плохо**».А теперь давайте поиграем в игру **"Хорошо - плохо",**вам надо назвать, по очереди, что в нашем городе "хорошо" и что "плохо".Например, **"хорошо**": красивый, зелёный, , много цветов, чистый, появились новые улицы, в городе чистый воздух, прекрасные современные застройки, город он растёт, развивается."**Плохо**": много старых зданий, в городе погибают старые деревья, фонтан не работают, в городе много мусора, который своевременно не вывозят, на окраинах город грязный, есть бомжи и бедные люди, в городе много машин, воздух загазован, много автозаправок.А теперь я хочу, чтобы в заключении мы взялись за руки и показали какие мы сплочённые, дружные, добрые и подарили нашему городу свои пожелания и улыбки (дети называют по одному пожеланию).Беседа о быте и обычаях казахского народа.Воспитатель Казахский народ – очень гостеприимный, когда в дом приходят гости, всегда накрыт дастархан. Также почитает и уважает старших.Ребята, давайте с вами вспомним предметы быта казахского народа**құман** (кувшин для мытья) -**тостаған (**деревянная чашка для холодных напитков)**-қасық** (деревянная ложка)   **-торсық** (сосуд для кумыса, шубата, айрана; сделан из козьей шкуры и напиток остаётся прохладным даже в жару) **-қоржын** (дорожная сумка)         -**домбыр**а ( народный казахский инструмент)Слушают пословицы о Родине и объясняют, как их понимают: самое дорогое, что есть у человека – это родители и Родина.  | Презентация «Моя Родина – мой Казахстан». http://nsportal.ru/nachalna ya-shkola/okruzhayushchiimir/2012/01/02/prezentats iya-moya-rodina-moykazakhstan                 |
|  | **Ребусы по символике РК.(Гимн,герб,флаг)** **Физминутка** Предложить детям послушать сказание Давным-давно, когда только зарождалась жизнь на земле, Бог решил создать земные богатства. Взял он мешок и полетел над землёй. России он отдал густые леса с прозрачными реками, Кавказу - высокие горы и моря, Средней Азии - прекрасные виноградники и хлопок. Устал Бог и прилёг отдохнуть. Пока он отдыхал, прибежала мышка и прогрызла в мешке дырку. Проснулся Бог и полетел дальше. И когда он пролетал над Казахстаном, из мешка выпали высокие горы, чистые озёра, густые леса, необъятные бескрайние степи и засушливые пустыни. Богата и необъятна наша страна.**Игра«Юрта»****В игре участвуют четыре подгруппы детей, каждая из которых образует круг по углам площадки. В центре каждого круга стоит стул, на котором повешен платок с национальным узором. Взявшись за руки, все идут четырьмя кругами переменным шагом и поют:****Мы, веселые ребята,****Соберемся все в кружок.****Поиграем, и попляшем,****И помчимся на лужок.****На мелодию без слов ребята переменным шагом перемещаются в общий круг. По окончании музыки они быстро бегут к своим стульям, берут платок и натягивают его над головой в виде шатра (крыши), получается юрта.****Загадки про животных .**Мне побегать бы по полю:Я люблю простор и волю.Не нужна мне колбаса!Дайте сена и овса.*(Лошадь)*Горбатый, но не человек,По пустыне ходит век.(**Верблюд**)Обойдите всю Европу-не найдёте антилопу!Но довольны мы  вполне-в нашей есть она стране!Не догнать её никак!Дети, это кто-.......(сайгак) и др.**Работа с картой** . Детям предлагается взять конверты с картинками животных и составить коллаж на карте.Аппликационная работа происходит под музыкальное сопровождение, патриотического содержания.Вот мы и достигли «**Вершины знаний».**  |               |
| **IV. Итог занятия. Рефлексия**   28-30 мин  | **Итог занятия.**  Игр. упр. «Продолжи предложение». Я люблю свой город за то, что… Мне нравится страна, в которой я живу, потому что… Моя Родина – Казахстан, потому что…Педагог предлагает детям встать в круг, взяться за руки и произнести слова: Я люблю свою семью! Я счастливый гражданин своей страны! Я люблю свою Родину! Я горжусь Республикой Казахстан!  |         |