**Конспект интегрированного занятия подготовительный класс. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема: Мой дом. мой Казахстан** | | | | **Школа КГУ Сш№3** | | |
| **Дата:** | | | | **Ф.И.О. педагога: Байзулгарипова Г.А.** | | |
| **Класс/группа предшкольной подготовки** | | | | **Количество присутствующих:** | **отсутствующих:** | |
| **Цель и задачи ОУД** | | | Углубление знание и расширение кругозора ,активизация познавательной деятельности.  Формирование интереса к истории и культуре Казахстана, познакомить с традициями и играми, закрепить знания о символике РК.  Развивать коммуникативные, творческие способности детей.  Воспитание гражданственности, толерантности, чувства патриотизма, гордости и уважения к своей стране. | | | |
| **Предполагаемый результат** | | | **Все дети могут:**  Участвовать в диалоге на заданную тему. | | | |
| **Большинство детей могут:**  Правильно произносить звуки в словах и фразах.  Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. | | | |
| **Некоторые дети смогут:**  Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. | | | |
| **Языковая цель** | | | **Развитие навыков:**  Уметь рассуждать; составлять грамматически правильные предложения; составлять рассказ на основе ранее полученной информации. | | | |
| **Основные термины и словосочетания:**  Родина, чужбина, традиции.  **Полиязычие** :родина -отан-homeland  Животные-жануарлар-amimals | | | |
| **Вопросы для обсуждения:**  Что такое Родина?  Что растет в Казахстане?  Кто живет в Казахстане?  Что означает цвет на карте Казахстана? | | | |
| **Материал прошедших занятий** | | | Видеоклип С. Мусалимова «Здравствуй, столица»https://www.youtube.com/watch?v= 27VdrmAptkA Разучивание стихотворения К. Идрисова «Мой край».  Игра «Назови достопримечательности Астаны».  Беседа о столице Казахстана – Астане. | | | |
| **План** | | | | | | |
| **Временное планирование** | **Планируемая деятельность**  **Гимн РК.** | | | | | **Ресурсы**  **Запись гимна РК.** |
| **I. Создание положительного эмоционального**  **настроя** | Игровое упражнение «Приветствие».  Дети повторяют слова и выполняют упражнения:  Здравствуй, Небо!  Мы рады встрече с тобой. | | | | | Видеозапись песни С. Мусалимова «Мой Казахстан».  https://www.youtube.com |
| 0-3 мин    **II. Актуализация жизненного опыта.**  **Целеполагание**    4-5 мин | | Ты такое высокое свободное и бесконечное! Я приветствую тебя, Земля! *(Руки вниз.)* Ты даешь всем жизнь!  Я приветствую тебя, Вода! *(Руки в стороны.)* Ты источник жизни на земле!  Я приветствую тебя, Воздух! *(Руки в стороны ладонями вверх.)*  Я приветствую тебя, Солнце! *(Руки вверх ладонями вверх.)*  Ты такое ласковое и горячее!  Мы дети своей родной страны!  Живем мы в Казахстане! И этим мы горды!  **Актуализация знаний.**  **Ребенок читает стих.**  Живем мы в Казахстане! И этим мы горды!  Страна моя, родной мой Казахстан.  Мы так хотим, чтоб твой расцвет настал.  Чтоб счастья и добра пробились всходы.  Чтоб светились радостью глаза.  Чтоб в дружбе жили все твои народы.  Уйгур и немец, русский и казах!  Показ пирамиды и макет пирамиды.  Педогог: Да чтобы народ казахстана жил дружно в г.Астана построили пирамиду которую назвали: «Дворец Мира и Согласия» — одна из достопримечательностей столицы. Пирамида стала символом единения различных религий, этносов и культур, открытости народа и государства всему миру. Идея создания «Дворца Мира и Согласия» принадлежит Президенту РК Н. А. Назарбаеву. «Дворец Мира и Согласия» — это оснащённые современным оборудованием конференц-залы и выставочные зоны, художественные галереи, презентационные комплексы и многое другое.  На самой вершине Дворца Мира и Согласия расположился зал «Колыбель», в котором проходила всемирно известная конференция лидеров мировых религий. Вокруг зала раскинулся «Зимний сад» восхищающий разнообразием растительности со всего мира. А венчает пирамиду большой стеклянный купол с изображением 130 голубей символизирующих народы Казахстана. Ночью купол светится и он, как маяк, указывает путь к символу единения различных религий, культур, народов.  Ребята, сегодня я приглашаю вас подняться по этой пирамиде **к «Вершине знаний».** Достичь этой вершины сможет тот, кто выполнит все предложенные задания. Восхождение посвятим «Мой дом, мой Казахстан.»  Педагог предлагает объяснить понятие «Родина».  Дети высказывают свои суждения: Родина – это край, где родился и вырос человек, где у него друзья, родители, родственники и определяют тему занятия про Родину, про Казахстан. | | | | /watch?v=roZjJM\_opkA  Карта РК.  Картинки Астаны, Пирамиды,национальной посуды ,домбры.  Символика РК.  Картинки животных.  Запись песни «Егемен ел Казакстан». |
| **III. Работа по**  **теме занятия**      5-27 мин | | Педагог предлагает посмотреть презентацию о Казахстане.  Дети рассматривают карту Казахстана, объясняют цветовое значение:   * синий – вода: реки, озера, моря, * зеленый – лес, - коричневый – горы, - желтый – пустыня.   Дети рассказывают о растительном и животном мире Казахстана.  Называют знакомые города Казахстана, реки, озера, море.  Предлагает составить рассказ на тему «Я горжусь, что родился в Казахстане!».  Дети составляют рассказ, используя полученную ранее информацию.  **Игра «Хорошо-плохо**».  А теперь давайте поиграем в игру **"Хорошо - плохо",**вам надо назвать, по очереди, что в нашем городе "хорошо" и что "плохо".  Например, **"хорошо**": красивый, зелёный, , много цветов, чистый, появились новые улицы, в городе чистый воздух, прекрасные современные застройки, город он растёт, развивается.  "**Плохо**": много старых зданий, в городе погибают старые деревья, фонтан не работают, в городе много мусора, который своевременно не вывозят, на окраинах город грязный, есть бомжи и бедные люди, в городе много машин, воздух загазован, много автозаправок.  А теперь я хочу, чтобы в заключении мы взялись за руки и показали какие мы сплочённые, дружные, добрые и подарили нашему городу свои пожелания и улыбки (дети называют по одному пожеланию).  Беседа о быте и обычаях казахского народа.  Воспитатель  Казахский народ – очень гостеприимный, когда в дом приходят гости, всегда накрыт дастархан. Также почитает и уважает старших.  Ребята, давайте с вами вспомним предметы быта казахского народа  **құман** (кувшин для мытья)  -**тостаған (**деревянная чашка для холодных напитков)  **-қасық** (деревянная ложка)  **-торсық** (сосуд для кумыса, шубата, айрана; сделан из козьей шкуры и напиток остаётся прохладным даже в жару)  **-қоржын** (дорожная сумка)           -**домбыр**а ( народный казахский инструмент)  Слушают пословицы о Родине и объясняют, как их понимают: самое дорогое, что есть у человека – это родители и Родина. | | | | Презентация «Моя  Родина – мой Казахстан».  http://nsportal.ru/nachalna ya-  shkola/okruzhayushchiimir/2012/01/02/prezentats iya-moya-rodina-moykazakhstan |
|  | | **Ребусы по символике РК.(Гимн,герб,флаг)**  **Физминутка**  Предложить детям послушать сказание  Давным-давно, когда только зарождалась жизнь на земле, Бог решил создать земные богатства. Взял он мешок и полетел над землёй. России он отдал густые леса с прозрачными реками, Кавказу - высокие горы и моря, Средней Азии - прекрасные виноградники и хлопок. Устал Бог и прилёг отдохнуть. Пока он отдыхал, прибежала мышка и прогрызла в мешке дырку. Проснулся Бог и полетел дальше. И когда он пролетал над Казахстаном, из мешка выпали высокие горы, чистые озёра, густые леса, необъятные бескрайние степи и засушливые пустыни. Богата и необъятна наша страна.  **Игра«Юрта»**  **В игре участвуют четыре подгруппы детей, каждая из которых образует круг по углам площадки. В центре каждого круга стоит стул, на котором повешен платок с национальным узором. Взявшись за руки, все идут четырьмя кругами переменным шагом и поют:**  **Мы, веселые ребята,**  **Соберемся все в кружок.**  **Поиграем, и попляшем,**  **И помчимся на лужок.**  **На мелодию без слов ребята переменным шагом перемещаются в общий круг. По окончании музыки они быстро бегут к своим стульям, берут платок и натягивают его над головой в виде шатра (крыши), получается юрта.**  **Загадки про животных .**  Мне побегать бы по полю:  Я люблю простор и волю.  Не нужна мне колбаса!  Дайте сена и овса.  *(Лошадь)*  Горбатый, но не человек, По пустыне ходит век. (**Верблюд**)  Обойдите всю Европу-  не найдёте антилопу!  Но довольны мы  вполне-  в нашей есть она стране!  Не догнать её никак!  Дети, это кто-.......(сайгак) и др.  **Работа с картой** .  Детям предлагается взять конверты с картинками животных и составить коллаж на карте.  Аппликационная работа происходит под музыкальное сопровождение, патриотического содержания.  Вот мы и достигли «**Вершины знаний».** | | | |  |
| **IV. Итог занятия. Рефлексия**      28-30 мин | | **Итог занятия.**  Игр. упр. «Продолжи предложение».  Я люблю свой город за то, что…  Мне нравится страна, в которой я живу, потому что…  Моя Родина – Казахстан, потому что…  Педагог предлагает детям встать в круг, взяться за руки и произнести слова:  Я люблю свою семью!  Я счастливый гражданин своей страны!  Я люблю свою Родину!  Я горжусь Республикой Казахстан! | | | |  |