|  |
| --- |
|  |
| Пән: Қазақ тілі Т2 | **Бөлім: 3. Мәдени мұра** |
| **Күні : 14.11.**  | **Педагогтің аты-жөні:Бугубаева Г.Т:** |
| **Сынып: 4** | **Қатысқан оқушылар: 10 Қатыспаған оқушылар :**  |
| **Сабақтың тақырыбы:** «Тұсаукесер» жыры |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | 4.​1.​5.​1 тыңдаған оқиға/әңгіме бөліктерінің жалғасын болжау4.​2.​1.​1 берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану |
| **Сабақтың мақсаты :** |  - тыңдаған оқиға/әңгіме бөліктерінің жалғасын болжайды; -берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табады және сөйлеу барысында қолдана алады. |
| Тілдік мақсаттар | Жыр, мәдениет, ала жіп, дәстүр, бата. |
|  **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****(5 минут)** | І. Ұйымдастыру кезеңі.Шаттық шеңбері-Қазір қандай жыл мезгілі? - Қазір қандай айДәптерге ай күнді жазғызады**Сабақ мақсатымен таныстыру:***-«Тұсаукесер» жырын оқиды;**-меншіктік мағынаны ауызша және жазбаша жеткізуді үйренеді.* | Оқушылар шеңберге тұрып, осы өлеңді хормен айтады.Қайырлы күн, күнім, далам, орманым,Қайырлы күн, гүлім, құсым, көлдерім,Қайырлы күн, өсімдіктер, жəндіктер,Қайырлы күн, барша тіршілік иесі.Дәптерге ай күнді жазады | *Мақтау*  | **Слайд**hello_html_66c60a44 |
| **Сабақтың ортасы****(6-37 минут)** | Жаңа сөздермен таныстырады**1-тапсырма****Жеке жұмыс**Мұғалім оқушыларға бағыт- бағдар береді, қосымша сұрақтар қою арқылы толықтырады.**2-тапсырма****Жұптық жұмыс**Оқушылардың қате кеткен тұстарына түзету жасайды, сауатты жазуға, сөйлеуге баулиды.**Сергіту сәті****«Ән салайық!»*****«Есте сақтайық»*** *айдары бойынша оқулықта берілген ережені түсіндіреді, мысал келтіреді***3– тапсырма.** **Топтық жұмыс**Мұғалім бағыт-бағдар береді*, түсінбеген тұстарына қосымша сұрақтар беріп толықтырады. Салт- дәстүрді құрметтеуге, ұсатнуға,сыйлауға баулиды. Дәстүрді ұмытпауды насихаттайды.* | Жыр- эпос, песняМәдениет-культураАла жіп- пестрая нитьДәстүр –традиция, обычайБата- благославениеОқылым. Айтылым «Тұсаукесер» рәсіміC:\Users\Aliy\Desktop\WhatsApp Image 2022-11-08 at 21.30.35.jpeg**Айтылым.Жазылым****-**Тұсауды кім кеседі?-Немен кеседі?-Тұсауды неліктен ала жіппен кеседі?-“Тұсаукесер” жырын кім айтады? ***Оқушылар орындарынан тұрып әнді қосылып айтады.******«Тұсаукесер» әні***Кімдікі? Ненікі?Егер сөз соңында: а,е,і,ы,я:-нікі: Ер-тоқым кімдікі:баланікі.***Айтылым******А) сұрақтарды мұқият оқып, жауап береді.******Үлгі:-Ала жіп кімдікі?******-Ала жіп біздікі.******Ә)сөйлемді екінші нұсқаға өзгертеді.*** |  **Дескриптор:**- Мәтінді мұқият тыңдайды;-Мәтінді кезекпен түсініп оқидыДескриптор:-сұрақтарға жауапты мәтіннен бірге іздейді;- бір- бірімен диалогке түсед- диалогті дәптерге жазадыКБ: “Бас бармақ” Дескриптор: -сұрақтарды мұқият оқиды; -сұраққа сәйкес жауап береді;-ортада өз жұмыстарын қорғайдыimg17 | **Оқулық 92- бет**Слайд**Сөздік****Слайд****Оқулық** **90****Оқулық** **92- бет****слайд** |
| **Сабақтың соңы****3 минут** | **Үй тапсырмасын беру : 4-тапсырма*, 92 бет*** |  |
| **Кері байланыс****«Бағдаршам»** | Оқушылар сабақта алған білімдерін бағдаршам түсі арқылы білдіреді | *1538152_3* |
| **Бағалау** | Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды. |