|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| Пән: Қазақ тілі Т2 | | **Бөлім: 3. Мәдени мұра** | | | | |
| **Күні : 14.11.** | | **Педагогтің аты-жөні:Бугубаева Г.Т:** | | | | |
| **Сынып: 4** | | **Қатысқан оқушылар: 10 Қатыспаған оқушылар :** | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** «Тұсаукесер» жыры | | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | | 4.​1.​5.​1 тыңдаған оқиға/әңгіме бөліктерінің жалғасын болжау  4.​2.​1.​1 берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану | | | | |
| **Сабақтың мақсаты :** | | - тыңдаған оқиға/әңгіме бөліктерінің жалғасын болжайды;  -берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табады және сөйлеу барысында қолдана алады. | | | | |
| Тілдік мақсаттар | | Жыр, мәдениет, ала жіп, дәстүр, бата. | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **(5 минут)** | І. Ұйымдастыру кезеңі.  Шаттық шеңбері  -Қазір қандай жыл мезгілі?  - Қазір қандай ай  Дәптерге ай күнді жазғызады  **Сабақ мақсатымен таныстыру:**  *-«Тұсаукесер» жырын оқиды;*  *-меншіктік мағынаны ауызша және жазбаша жеткізуді үйренеді.* | | Оқушылар шеңберге тұрып, осы өлеңді хормен айтады.  Қайырлы күн, күнім, далам, орманым,  Қайырлы күн, гүлім, құсым, көлдерім,  Қайырлы күн, өсімдіктер, жəндіктер,  Қайырлы күн, барша тіршілік иесі.  Дәптерге ай күнді жазады | | *Мақтау* | **Слайд**  hello_html_66c60a44 |
| **Сабақтың ортасы**  **(6-37 минут)** | Жаңа сөздермен таныстырады  **1-тапсырма**  **Жеке жұмыс**  Мұғалім оқушыларға бағыт- бағдар береді, қосымша сұрақтар қою арқылы толықтырады.  **2-тапсырма**  **Жұптық жұмыс**  Оқушылардың қате кеткен тұстарына түзету жасайды, сауатты жазуға, сөйлеуге баулиды.  **Сергіту сәті**  **«Ән салайық!»**  ***«Есте сақтайық»*** *айдары бойынша оқулықта берілген ережені түсіндіреді, мысал келтіреді*  **3– тапсырма.**  **Топтық жұмыс**  Мұғалім бағыт-бағдар береді*, түсінбеген тұстарына қосымша сұрақтар беріп толықтырады. Салт- дәстүрді құрметтеуге, ұсатнуға,сыйлауға баулиды. Дәстүрді ұмытпауды насихаттайды.* | | Жыр- эпос, песня  Мәдениет-культура  Ала жіп- пестрая нить  Дәстүр –традиция, обычай  Бата- благославение  Оқылым. Айтылым  «Тұсаукесер» рәсімі  C:\Users\Aliy\Desktop\WhatsApp Image 2022-11-08 at 21.30.35.jpeg  **Айтылым.Жазылым**  **-**Тұсауды кім кеседі?  -Немен кеседі?  -Тұсауды неліктен ала жіппен кеседі?  -“Тұсаукесер” жырын кім айтады?  ***Оқушылар орындарынан тұрып әнді қосылып айтады.***  ***«Тұсаукесер» әні***  Кімдікі? Ненікі?  Егер сөз соңында: а,е,і,ы,я:-нікі: Ер-тоқым кімдікі:баланікі.  ***Айтылым***  ***А) сұрақтарды мұқият оқып, жауап береді.***  ***Үлгі:-Ала жіп кімдікі?***  ***-Ала жіп біздікі.***  ***Ә)сөйлемді екінші нұсқаға өзгертеді.*** | | **Дескриптор:**  - Мәтінді мұқият тыңдайды;  -Мәтінді кезекпен түсініп оқиды  Дескриптор:  -сұрақтарға жауапты мәтіннен бірге іздейді;  - бір- бірімен диалогке түсед  - диалогті дәптерге жазады  КБ: “Бас бармақ”    Дескриптор:  -сұрақтарды мұқият оқиды;  -сұраққа сәйкес жауап береді;  -ортада өз жұмыстарын қорғайды  img17 | **Оқулық 92- бет**  Слайд  **Сөздік**    **Слайд**  **Оқулық**  **90**  **Оқулық**  **92- бет**  **слайд** |
| **Сабақтың соңы**  **3 минут** | **Үй тапсырмасын беру : 4-тапсырма*, 92 бет*** | | | | |  |
| **Кері байланыс**  **«Бағдаршам»** | | | Оқушылар сабақта алған білімдерін бағдаршам түсі арқылы білдіреді | | *1538152_3* |
| **Бағалау** | Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды. | | | | | |