Сценарий утренника в начальных классах «Педагогический совет «Вершина знаний»»

**Цель:** подведение итогов за 2021-2022 учебный год обучения в начальной школе  
**Задачи:** 1)создать условия для реализации творческого потенциала учащихся;  
2) формировать дружное классное сообщество учеников, учителей и родителей;  
3) воспитывать чувство уважения к окружающим.

Ход праздника

**Ведущий:** Мы сегодня очень рады  
Видеть в нашем классе вас.  
Вместе подведем итоги,  
Дружно вступим в другой класс.

**Ведущий :** Первый класс, второй класс Третий класс, четвертый класс  
Пригласил на праздник вас!

**Завуч:** Добрый день, уважаемые родители и дорогие ребята! Вот и еще 1 учебный год позади. Сегодня мы с вами собрались, чтобы подвести итоги этого года и, конечно, попрощаться с этим трудным, но интересным 2021- 2022 учебным годом!

**Завуч:** В этот тёплый день весенний  
Мы пришли с улыбкой в класс.  
Все в отличном настроенье-  
День торжественный у нас!

На педагогическом совете присутствуют: руководитель школы, приглашенные родители, учителя методического объединения начальных классов, ученики 1-4 классов, воспитанники КПП, мини -центра. Напутственное слово руководителю школы.

Повестка :

1. Творческий отчет 4 класс( агитбригада)

2 .Творческий отчет 3 класс ( агитбригада)

3. Творческий отчет 2 класс ( эксперимент)

4. Творческий отчет 1 класс (литмонтаж), содокладчики воспитанники мини-центра, КПП ( песня)

**Ведущий: Сколько нового узнали,  
Сколько книжек прочитали,  
Поумнели, подросли,  
Стали взрослыми почти.**

**Учитель: Дорогие гости наши,  
Мы сегодня без прикрас  
Вам расскажем и покажем,  
Чего добился 4 класс.**

**Завуч: слово предоставляется 4 классу**

ВЫСТУПЛЕНИЕ АГИТБРИГАДЫ 4 КЛАССА

**Все:** А вот и мы!   
1: Цветов не надо  
2: Весёлый нрав  
3: Искристый добрый смех  
4: Улыбка светлая  
Все: Бесплатно!  
5: Сегодня здесь нас 10 ФИО  
**Все:** Мы лучше всех!  
7: К учёбе мы относимся все строго  
8: Много чем увлекаемся  
9: Уважаем позитив, много смеха и актив  
10: Театр, солнце, отдых, лето  
**Все:** Все мы очень любим это!  
11: Шустрые, спортивные,  
12: Смелые, активные,  
13: Сообразительные, любознательные,  
14: В общем, привлекательные.  
15: Все-то умные, красивые,  
16: Лукавые, счастливые!  
17: Мы много знаем!  
18: А главное мечтаем!

**Сценка: «Несправедливые оценки»**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | |  |   *Она:* Какие у тебя оценки?  *Он:* Несправедливые!  *Она:*Это почему же?  *Он:* Придираются! Недавно отвечал по окружающему миру, знал все вопросы, а получил двойку…  *Она:*Если все знал, за что двойку получил?  *Он:*Так я вопросы знал, а ответы нет. Я и не учил ответы, я вопросы учил. Да разве докажешь!  *Она:* /иронически/ Да, доказать трудно.  *Он:* В том-то т дело. На прошлой неделе диктант писал… Опять двойка.  *Она:* А тут за что?  *Он:*За знаки препинания.  *Она:*Ты что же, не умеешь ставить точки, тире, запятые?  *Он:* Ставить то я умею, только не знаю куда.  *Она:*Так ты, наверное, правил не знаешь?  *Он:* Знаю я! Главное правило – это правильно сесть, то есть рядом с отличником.  *Она:*Да, замечательное правило! Послушай, у тебя хоть один любимый предмет есть?  *Он:* Конечно, я математику люблю.  *Она:*Ну, тогда скажи, как найти площадь квадрата?  *Он:* А что, она потерялась? Я не брал.  *Она:* Так с математикой все ясно. Теперь объясни, почему сначала мы видим молнию, а потом уже слышим гром?  *Он:*Потому что глаза находятся впереди ушей.  *Она:* Великолепно! Интересно, для чего тебе глаза и уши?  *Он:*Глаза, чтобы видеть, а уши, чтобы мыть.  *Она:*Все ясно! По-моему, отметки у тебя справедливые, а учишься ты плохо потому, что ленишься. И я догадываюсь, какая самая главная оценка в твоем дневнике. |

Д: Нет, нет. Это не про наших ребят. Послушайте некоторые данные. За эти четыре года, что мы учились в начальной школе: мы съели одну тонну булочек , подросли на 2000 сантиметров, потолстели на 105 килограммов и сейчас весим 6 центнеров 82 кг. Если сложить в линейку все учебники, которые мы изучили за эти 4 года, то ее длина будет равна расстоянию до Луны! А еще мы набрались ума, научились дружить, веселиться, танцевать, ставить спектакли. А когда мы поем, то добрая энергия от песен может заменить по мощности несколько электростанций. Всем удачи желаем!

**Конкурс «Телеграммы»**  
К нам на праздник сказочные герои отправили телеграммы (угадать, кто отправил). Доставил телеграммы попугай Кеша:  
1. Всё закончилось благополучно, только хвост остался в проруби. (Волк)  
2. Помни, все исчезает после 12 часов ночи (Фея из сказки «Золушка»)  
3. Купила самовар. Приглашаю на чай (Муха-Цокотуха)  
4. В гости не прилечу. Моторчик забарахлил (Карлсон)  
5. Ищу шестерых братьев после страшного происшествия (Козленок)

Ведущий : Целый год учились дружно  
Ты да я да мы с тобой.  
И теперь сказать нам нужно:  
« До свиданья, третий класс!»

**Завуч: слово предоставляется 3 классу.**

**Конкурс «Юмористический »** (читать по 1 вопросу каждой команде):  
1. Кто из героев РНС был хлебобулочным изделием? (Колобок)  
2. Назовите имя сказочного царя – долгожителя. (Кощей Бессмертный)  
3. В какой РНС брат не послушал сестру, один раз нарушил санитарно-гигиенические правила и жестоко за это поплатился? (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)  
4. Назовите героиню РНС, которая несла для хозяев изделия из драгоценных металлов (Курочка Ряба)  
5. Как называется швейная принадлежность, в которой хранится смертельная опасность? (Игла)  
6. Знаменитый ветеринар, практикующий в Африке (Айболит)  
7. Некая бедная домохозяйка достигла высокого положения и богатства. Однако, зазнавшись, оскорбила своего спонсора и вновь обеднела. Какова профессия супруга этой женщины? (Рыбак)  
8. В какой РНС решаются проблемы жилья или, говоря умным взрослым языком, звери жили в коммунальной квартире? (Теремок)

**Ведущий: Класс второй! Класс второй!  
Трудно было вам порой:  
Море чисел и задач,  
И побед, и неудач.  
Сколько нового узнали,  
Сколько книжек прочитали,  
Поумнели, подросли,  
Стали взрослыми почти.**

**Завуч: слово предоставляется 2 классу**

**Конкурс «Сказочные объявления»**(отгадать их адресатов)  
-Колобок не мог усидеть на месте, был очень любознательным, по дороге читал объявления –помогите отгадать их адресатов)  
1. Кто желает поменять старое корыто на новое? Обращаться в сказку… («О рыбаке и рыбке»)  
2. Модники и модницы! Кто желает приобрести волшебное зеркальце, умеющее говорить? Наш адрес… («Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях»)  
3. Для работы в хозяйстве требуются повар, конюх и плотник. Выплачиваются премиальные и вознаграждение по итогам за год. Мой адрес… («Сказка о попе и работнике его балде»)  
4. Экологически чистый вид транспорта предлагает фирма «Малыш и Ко». Всегда с вами! Не требует места для парковки! Заводится с полбанки варенья! («Карлсон»)

**Ведущий: Есть в году различные праздники. А сегодня праздник у нас –скоро ребята станут второклассниками. Дети постараются сегодня показать всё, чему учились, всё к чему стремились потому что надо много рассказать.**

**Завуч: слово предоставляется 1 классу**

**Конкурс «Бюро находок»**  
**Учитель:** Мы попали в сказочное «Бюро находок», где находятся предметы сказочных героев. Необходимо отгадать, кто потерял и из какого произведения).  
1. Туфелька (Золушка, «Золушка», Ш. Перро)  
2. Перо Жар - птицы (Иванушка, «Конек – горбунок», Павел Ершов)  
3. Телефон (Чуковский)  
4. Шляпа (Незнайка, «Приключения Незнайки»)  
5. Сапог (Кот, Перро «Кот в сапогах»)  
6. Три корочки хлеба (Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино»)  
7. Гармошка (Успенский «Крокодил Гена»)  
8. Горошина (Андерсен «Принцесса на горошине»)  
9. Корзинка с пирожками (Перро «Красная Шапочка»)  
10. Мочалка (Чуковский «Мойдодыр»)

**Завуч:** Сегодня прошел педсовет: все ребята начальных классов благополучно перешли в следующий класс. Со следующего года вы будите носить новое звание –пятиклассники .

Награждения классам и педагогам.

Завуч: решение ( клянусь, вместо голосования)

В следующем году:

1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. Клянусь!  
   2. Не доводить учителей до температуры кипения - 100 С. Клянусь!  
   3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам. Клянусь!  
   4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. Клянусь!  
   5. Плавать только на "хорошо" и "отлично" в море знаний, ныряя до самой глубины. Клянусь!  
   6. Быть достойным своих учителей. Клянусь!

Ведущий: Наш педагогический совет , предлагаю закончить песней «Нарисуй этот мир!»

(Детский хор Игоря Крутого):  
Бывает, что время уснуло на ходу  
И нет настроения вообще на что-нибудь  
Но мы можем сами придумать этот мир  
Ведь солнце - это я, а небо - это ты  
Ведь солнце - это я, а небо - это ты  
Источник text-pesni.com  
  
(Детский хор Игоря Крутого):  
Нарисуй этот мир, как захочешь сам  
Нарисуй этот мир, подари друзьям  
Нарисуй, научись сочинять мечты  
Видишь солнце - это я, а небо - это ты!  
Если видишь, солнце - это я, а небо - это ты!  
  
(Детский хор Игоря Крутого):  
И если когда - то к тебе вернется грусть  
Ей верить не надо, ты только не забудь!  
Мы все в этом мире рисуем для себя  
Звезды - это ты, а небо - это я  
Звезды - это ты, а небо - это я  
  
(Детский хор Игоря Крутого):  
Нарисуй этот мир, как захочешь сам  
Нарисуй этот мир, подари друзьям  
Нарисуй, научись сочинять мечты  
Видишь солнце - это я, а небо - это ты!  
Если видишь, солнце - это я, а небо - это ты!  
  
(Детский хор Игоря Крутого):  
Открой глаза, взгляни, этот мир лист белой и чистой бумаги  
Ты можешь все, в руках твоих палитра и кисть, ведь ты пишешь жизни знаки  
Солнце, луна, река и дорога, рисуй простые вещи, значащие много  
Мама, улыбка, друзья и песня, любовь и мир, нарисуем вместе  
  
(Детский хор Игоря Крутого):  
Нарисуй этот мир, как захочешь сам  
Нарисуй этот мир, подари друзьям  
Нарисуй, научись сочинять мечты  
Видишь солнце - это я, а небо - это ты!  
Если видишь, солнце - это я, а небо - это ты!  
Читать на сайте: https://text-pesni.com/dwsq