**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
**(наименование организации образования)**

**Урок №95**

**Краткосрочный план по математике 3 четверть**
Сравнение задач на движение вдогонку и с отставанием./Действия при чрезвычайных ситуациях.

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел:  | Раздел 3 А «Решение задач на движение, урожайность» |
| ФИО педагога |  |
|  Дата:  |  |
|  Класс: 4 |  Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| **Тема урока** | Сравнение задач на движение вдогонку и с отставанием./Действия при чрезвычайных ситуациях.  |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 4.3.3.2 определять исходную позицию и направление движения объектов (навстречу друг другу, в противоположных направлениях) 4.2.1.8\*\* выводить и применять формулы движения вдогонку и с отставанием 4.5.2.5 интерпретировать информацию, сравнивать и обобщать данные, строить графики движения, составлять чертеж к задачам на движение |
| Цели урока | **Все учащиеся смогут:** решать задачи на движение вдогонку и с отставанием. **Большинство учащихся смогут:**определять исходную позицию и направление движения объектов (навстречу друг другу, в противоположных направлениях) , выводить и применять формулы движения вдогонку и с отставанием интерпретировать информацию, сравнивать и обобщать данные, строить графики движения, составлять чертеж к задачам на движение**Некоторые учащиеся смогут:**  решать задачи творческого характера. |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока  | **Создание положительного эмоционального настроя:**Все считайте и пишите,При решении – не спешите.Математика нас ждет.Начинаем устный счет. | Приветствует учителя. Организует свое рабочее место, проверяет наличие индивидуальных учебных принадлежностей. |  |   |
| **Актуализация знаний** **Устный счет** 1). 800 уменьшить на 470.2). На сколько 37 меньше 62?3). Найти 1/40 от 2800.4). Найти 7/9 от 810.5). Найти сумму чисел: 530 и 170.6). Перевести: 92кг 24г=…г7). Найти сумму чисел: 48 и 27.8). Найти произведение чисел: 18 и 6.9). Найти разность чисел: 93 и 77.10). Найти частное чисел: 96 и 12.**Постановка цели.**Тема урока: сравнение задач на движение вдогонку и с отставанием.- Поставьте цель урока:……. | Устно считает, называет ответ Формулирует цель урока | **ФО:**похвала учителя, «хлопок».ФО словесная похвала  |   |
| Середина урока  |  **Работа над темой урока****Повторение формул** На стикерах у детей записаны чертежи к задачам на движение, необходимо записать формулу для решения задачи и прикрепить на доску к соответствующему названию задачиСоставить задачи по чертежам**стр. 43 № 2** Решение задачи**стр. 44 № 3**- о ком говорится в задаче?- что известно?- о каком движении говорится в задаче?- что сначала узнаем?- что узнаем вторым действием?Решение задачи**стр. 44 № 4**- какие машины двигались?- откуда?- в каком направлении?- какое движение?- что в задаче известно?- что надо узнать?1) 70·2=140(км) – расстояние проедет первая машина за 2 часа. 2) 140+40=180(км) –путь второй машины за 2 часа. 3) 180:2=90(км/ч) – скорость второй машины. Ответ: 90 км/ч | Записывает формулу на стикере, прикрепляет к доске  составляет задачи, решает с комментированием у доскианализирует задачу под руководством учителя, самостоятельно выполняет по действиям или выражениемСамостоятельно решают задачу, проверяют по образцу  | ФО Аплодисменты ФО словесная похвала, от 1 до 10 б в инд.пор.ФО словесная похвала, от 1 до 10 б в инд.пор (первые 5 человек)ФО Взаимопроверка | Стикеры, плакаты на доскуУчебник Учебник Учебник Презентация |
|  | Физминутка.<https://youtu.be/NuHVJW9XT30>  | Выполняет движения  |  | <https://youtu.be/NuHVJW9XT30>  |
|  | **ФО решение задачи****стр. 45 № 8****Записать уравнения , решить****стр. 44 № 5** 27 401 : k = 398 + 119 ( к = 53)d – 863 = 39 565 : 205 (d = 1056)5 020 + z = 36 054 · 23 (z = 824 222) | Самостоятельная работа Записывает уравнения, проверяет по образцу, самостоятельно решает С комментированием у доски  | ФО от 1 до 10 б критерии прилагаютсяФО словесная похвала, от 1 до 10 б в инд.пор | Учебник  |
| Конец урока  | **Подведение итогов. Рефлексия.****-** какую цель поставили в начале урока?**- «**линейка успеха **»** оценить свою работу на уроке и объяснить почему**Домашнее задание:** **С. 45 № 10, 7** | проводит рефлексию  | **ФО**: «линейка успеха» |  |