**Полиязычие -основа формирования поликультурной личности.**

Трефилова Т.И.

зам.руководителя по УВР

 КГУ «Юбилейная средняя школа»

*Ключом к сокровищнице разума людского*

*Нам станут языки.*

М.Дильбази

 Современное казахстанское общество сегодня характеризуются общественной модернизацией и стремлением к мировым интеграционным процессам, где ведущую позицию в процессе модернизации занимает образование. Современное образование должно стать конкурентоспособным, высококачественным, таким, чтобы выпускники казахстанской школы могли легко продолжить обучение как в отечественных, так и в зарубежных вузах. Внедрение в учебно-воспитательный процесс общеобразовательной школы обучения на трех языках - это значительный шаг вперед в направлении реализации Концепции развития образования Республики Казахстан. Владение иностранным языком выпускника современной школы - это назревшая жизненная необходимость, поскольку интенсивные темпы и уровень развития науки и техники в мире требуют свободного владения иностранными языками для более качественного и полноценного получения необходимых теоретических и практических знаний, умений и навыков. Эти положения уже успешно реализовываются в школах, где обучение ведется на казахском, русском и английском языках. Это способствует выработке коммуникативных навыков учащихся. Кроме того, обучение на трёх языках, и, как следствие, владение ими практически в совершенстве, будет способствовать приобщению учащихся к культуре и традициям разных народов. А это есть ни что иное, как формирование полиязыковой личности. На поликультурное развитие ребенка, решение нравственно – духовных задач направлена работа всех педагогов.

 Одной из задач школы является приобщение подрастающего поколения к универсальным, глобальным ценностям, формирование у детей и подростков умений общаться и взаимодействовать с представителями соседних культур и в мировом пространстве. Наряду с казахским языком, имеющим статус государственного, и русским – языком межнационального общения, важным средством общения выступает иностранный язык. В этой связи понимание роли языков в современном мире с особой остротой ставит перед педагогами вопрос о результативности обучения языкам и повышении уровня языковой подготовки детей. Полиязычие — основа формирования поликультурной личности. Раннее обучение английскому языку - одна из ступеней в развитии полиязычной личности. Важное место при этом отводится прикладным курсам, элективным курсам и курсам по выбору. В нашей школе по развитию полиязычного образования проводится следующая работа: --в целях реализации Государственной программы развития и функционирования языков в Республике Казахстан на 2011-2020 годы, в классе предшкольной подготовки введено изучение английского языка за счёт вариативного компонента. «Разнообразный мир языков» -1час в неделю. Программа вариативного курса является развивающим курсом для дошкольников с элементами английского, казахского, русского языков. Занятия построены в игровой форме. С помощью подвижных игр, сказок, игр, песен и картинок, курс знакомит детей с основами английского языка и расширяет знания об окружающем мире, о правилах поведения в обществе. Цель: развитие поликультурной личности, знающей историю и традиции своего народа, владеющей несколькими языками, способной осуществлять коммуникативно-деятельностные операции на трех языках, стремящейся к саморазвитию и самосовершенствованию.

 В рамках школы проводятся недели гуманитарных и естественно - математических наук, недели начальных классов. Открытие предметных недель- это всегда праздник, который проходит с яркого открытия в виде литературной композиции, инсценировки, сказок на трех языках, которые задают эмоциональный, позитивный настрой на всю предстоящую неделю, в ходе которой учащиеся 1-11 классов презентуют свои творческие работы, учителя проводят внеклассные мероприятия в виде различных интеллектуальных игр, тематических калейдоскопов, викторин, соревнований и т.д. Совместно с учителями казахского, английского языков проводятся интегрированные уроки.

 Учителя школы принамают активное участие в конкурсах по полиязычию. Так в 2018 году, учителя английского языка Айтпаева Д. С. и Галина Л. Б. приняли участие в районном конкурсе «Лучший полиязычный педагог», по результатам которого Дана Сергазиевна получила грамоту в номинации «Грамотность и компетентность», а Лунара Бахытжановна заняла 1 место и направлена на областной этап данного конкурса. Результат Сертификат. По внедрению и развитию полиязычного образования, наша школа активно взаимодействует с другими школами нашего района. Так в 2018-2019 учебном году, в рамках празднования Дня языков в школе состоялось праздничное мероприятие под названием «Тіл – тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз», целью которого явилось продвижение полиязычия, привитие учащимся уважения к своему родному и повышение интереса к изучению других языков. В фестивале принимали участие учащиеся и учителя Юбилейной, Береговой, Набережной и Нагорненской школ района. Увлекательная встреча прошла в форме КВНа. Использование учителями активных методов обучения позволило выявить творческие возможности, активизировать мыслительную деятельность, повысить интерес к языкам.
 Для творческого сотрудничества учителей казахского, русского и английского языков по изучению передового педагогического опыта с использованием активных форм урочной деятельности и совершенствования форм, методов и средств обучения в нашем районе проводятся практические семинары по полиязычию.

 В 2017 году на базе Юбилейной средней школы прошёл областной семинар – практикум для учителей гуманитарного цикла и воспитателей КПП по теме: «Полиязычие как один из приоритетов современного образования». Основная цель семинара –подготовка учителей к 12-летнему и трѐхъязычному образованию. Во время проведения семинара было отмечено, что одной из ценностей и главных преимуществ нашей страны является многонациональность и многоязычие. Государственным языком, согласно нашей Конституции, является казахский, наравне с ним в государственной структуре употребляется и русский и для поднятия уровня образования до международного стандарта необходимо знание иностранных языков, поэтому проведение таких семинаров помогают в решении этих задач.

Семинар состоял из двух частей - практической и теоретической. В практической части интересно и живо прошли открытые уроки с использованием различных форм, методов и инновационных технологий. Уроки в ходе семинара строились в форме интегрированных на 3-х языках, использовались современные педагогические технологии с применением новейших средств коммуникации, что позволило сделать вывод о высокой профессиональной компетентности учителей.

Педагоги провели для участников семинара 2 интегрированных, 9 открытых уроков: Дощанова С. Е.,Аксакалова О.С., Галина Л.Б., Удалова Е.А. (Юбилейная СШ), Шамбулова К.Е. (ВалерьяновскаяОШ), ИманбаеваА.К. (Тобольская СШ), Дюсембаева Ж.Ж., Баймухамбетова Ә.М., Касымова Б.Т. (Тобольская СШ№116), Гордиенко В.И.(Береговая СШ), Андриянова И.В.(Красносельская СШ), Нурмухамбетова Г. Г. (Новоильинская СШ), Пойгельдина Г.А. (Притобольская ОШ), Климчик Т.С.(Щербиновская СШ). Участники семинара обсудили посещенные уроки, вопросы, которые надо решить для успешной работы по внедрению трѐхъязычного обучения в УВП школ.

В 2018 году проведен районный семинар по теме: «Приоритетные направления развития полиязычного образования в контексте содержания программы «Мәнгілік Ел»

Цель семинара: внедрение полиязычного образования.

Учителями школы проведены открытые уроки на трех языках. (Интегрированный урок в 7 классе. Тема: **«**Архимедова сила» Попова Лариса Викторовна – учитель физики, без категории /в рамках аттестации/ Открытый урок в 8 классе.Тема: **«**Этапы моделирования» Оралбаева Карлыгаш Вахитовна – учитель информатики второй категории)

Педагоги поделились своими наработками в направлении полиязычия. В ходе проведения круглого стола «Единая концепция языковых учебников» участники обсудили широкий спектр вопросов, касающихся полиязычного обучения:

-роль полиязычия в языковой политике Казахстана и пути его осуществления;

-проблемы и перспективы полиязычного обучения в школах;

-инновационные методы, приемы в изучении и распространении полиязычия.

 По завершению круглого стола высказали рекомендации по приоритетам развития казахского, русского и английского языков. Проведенный семинар - практикум еще раз доказал, что развитие полиязычного образования - один из ключевых факторов повышения конкурентоспособности казахстанских выпускников на международном уровне. Высокая оценка была дана методистом, организатором всех данных семинаров ГУ «Отдел образования акимата района Беимбета Майлина» Жармухамбетовой Ы.Т.

 С целью развития языковых навыков у учеников, повышения уровня компетентности и интереса к изучению учебных предметов, в нашей школе в 10 -11классах, преподавание Информатики осуществляется на английском языке, имеет уровень В2.

 В перспективе каждый выпускник школы должен владеть тремя языками, чтобы быть полиязычным, конкурентоспособным специалистом. Бесспорно, использование педагогами инновационных методов, методов формирования интереса к обучению (познавательные игры, учебные дискуссии, создание проблемных ситуаций и др.), методов формирования долга и ответственности в обучении (поощрение, одобрение, порицание и др.); внедрение в образовательный процесс педагогами новых технологий(презентаций учебного материала, электронных пособий, аудио- и видеоматериалов и пр.), активизируют процесс языкового обучения и способствуют эффективности усвоения казахского, русского и иностранного языков.

 Сохранение и поддержка полиязычия в каждом государстве на сегодняшний день может стать решением одной из главных проблем современного мира – согласия и взаимопонимания между людьми, преодоления трудностей межэтнического общения и межкультурной коммуникации.