**Инновационные технологии в образовании**

На сегодняшний день понятие инновации в образовании рассматривается как обновление и нововведение. Инновации в образовании, в первую очередь, должны быть направлены на создание личности, настроенной на успех в любой области приложения своих возможностей. Инновационные технологии в образовании позволяют регулировать обучение, направлять его в нужное русло.

Самыми распространенными способами проверки эффективности запущенных в образовании преобразований считают:

- ***Метод конкретизирующих документов.*** Чтобы оценить инновации в системе образования, пресекается возможность объемного внедрения новшеств в образовательный процесс. Выбирается отдельный колледж, вуз, ду, на их базе проводится эксперимент.

- ***Метод кусочного внедрения.*** Он заключается во внедрении инновации в одном звене, подразделении или на одном участке (если это производственный участок). Тут можно привести пример создания специальных информационных систем в управлении. Их внедрение позволяет создавать систему управления, объединяющую различные компоненты инфраструктуры организации. Они позволяют архивировать, анализировать и обрабатывать оперативную информацию.

***«Вечный эксперимент»*** подразумевает оценку получаемых результатов на протяжении длительного временного промежутка. К таким инновациям следует отнести комплексную механизацию и автоматизацию всех процессов, обеспечивающих потребности организаций, учреждений.

Метод ***«параллельного внедрения»*** заключается в сосуществовании старого и нового процессов в работе организации, с целью анализа такого синтеза. И сравнения. Такие инновации должны являться базисными, которые определяют ключевые и приоритетные пути инноватизационного развития образовательной, сферы

Среди технологий, представляющих инновации в образовании, примеры можно привести следующие:

- проектная деятельность;

- личностно-ориентированное обучение;

- здоровьесберегающие технологии;

- исследовательская деятельность;

- информационно-коммуникативное обучение;

- игровая методика.

***Инновации в среднем и высшем образовании*** подразумевают систему, состоящую из нескольких компонентов:

- целей обучения;

- содержания образования;

- мотивации и средств преподавания; участников процесса (студентов, преподавателей);

- результатов деятельности.

В технологии подразумеваются два компонента, связанные друг с другом:

1 Организация деятельности обучаемого (студента).

2 Контроль образовательного процесса.

При анализе технологий обучения важно выделить применение современных электронных средств (ИКТ).

Традиционное образование предполагает перегрузку учебных дисциплин избыточной информацией. *При инновационном образовании* так организовано управление учебно-воспитательным процессом, что преподаватель *выполняет роль* ***тьютора*** *(наставника).*

Помимо классического варианта, студент может выбирать дистанционное обучение, экономя время, средства. Позиция студентов относительно варианта обучения меняется, они все чаще выбирают нетрадиционные виды получения знаний.

Приоритетной задачей инновационного образования становится освоение аналитического мышления, саморазвитие, самосовершенствование. Для оценки результативности инновации в высшем звене учитывают следующие блоки: учебно-методический, организационно-технический.

Привлекаются к работе эксперты – специалисты, которые могут оценить инновационные программы.

Среди факторов, тормозящих внедрение в образовательный процесс инноваций, лидирующие позиции занимают:

- недостаточное оснащение компьютерной техникой и электронными средствами учебных заведений (в некоторых колежах нет стабильного интернета, не хватает электронных пособий, методических рекомендаций для выполнения практических и лабораторных работ);

-недостаточная квалификация в области ИКТ преподавательского состава;

- невнимание руководства учебного заведения к применению в образовательном процессе инновационных технологий.

Для решения подобных проблем должна проводиться переподготовка преподавателей, семинары, видеоконференции, вебинары, создание мультимедийных кабинетов, просветительская работа среди студентов по применению современных компьютерных технологий. Оптимальным вариантом внедрения инноваций в систему высшего и среднеспециального образования является дистанционное обучение путем использования глобальных и локальных мировых сетей.