**Қысқа мерзімді жоспар «Дүниежүзінің тарихи-мәдени аймақтары.»**

Абилкасимова Айдана

Жаратылыстану және география пәнінің мұғалімі

Ақмола обл,Степногрск қ.Бестөбе кентінің №2 ЖББМ

| Сабақтың тақырыбы: | Дүниежүзінің тарихи-мәдени аймақтары. |
| --- | --- |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 7.4.1.3 -халықтың этникалық және діни құрамына байланысты дүниежүзінің тарихи-мәдени/ өркениеттік аймақтарының қалыптасуын түсіндіреді |
| Сабақтың мақсаты: | - Халықтың этникалық және діни құрамына байланысты дүниежүзінің тарихи-мәдени/ өркениеттік аймақтарының қалыптасуын түсіндіріп бере алады.  -Халықтың этникалық және діни құрамына байланысты дүниежүзінің тарихи-мәдени/өркениеттік аймақтарының қалыптасуын біледі. |

**Сабақтың барысы:**

| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың басы  Қызығушылықты ояту  7 мин. | **І.Ұйымдастыру кезеңі:**  **а)** Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу. Психологиялық жағымды ахуал туғызу  **Мақсаты:** Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады.  **Тиімділігі:** Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл күйін көтереді және бауырмалдығын оятады.  **Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Жіктеу»** тәсілі қолданылады. Оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында мүмкіндігінше оларға таңдау еркіндігі беріледі. | | | |
| **Жаңа сабаққа кіріспе** | **(Ұ) «Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. Оқушыларға жалпылама төмендегі сұрақтар және жаттығу түрлері беріледі. Әр оқушы өз оймен бөліседі.  Жаттығу жасайды.  *Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау және дене жаттығуларын жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.* | 1. Мәдениет деген не?  2. Этнография нені зерттейді?  3.Қандай тарихи – мәдени аймақтарды білесіңдер? | **Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту.  **Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді.  **Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Диалог және қолдау көрсету»** тәсілі көрінеді. Дұрыс мағынада жауап беруге бағыттау мақсатында кейбір оқушыларға ашық сұрақтар, ал кейбір көмек қажет ететін оқушыларға жетелеуші сұрақтар қойылады. | **Қалыптастырушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру. |
| Сабақтың ортасы  Мағынаны ашу.  31 мин. | Оқулықтағы жаңа сабақтың мәтінін оқуға тапсырма береді | Оқулықты оқып танысып шығады. Тірек сөздермен танысып, өз дәптерлеріне жазып алады. Оқулықтағы сызбаны сызып алады. | Дескриптор:  Жалпы балл-3.  1. Халықтың этникалық және діни құрамына байланысты дүниежүзінің тарихи-мәдени/ өркениеттік аймақтарын сипаттайды. | Тақырыпқа байланысты интернет көздерін пайдаланып дүниежүзінің тарихи-мәдени/ өркениеттік аймақтарына байланысты видеоролик көреді. |
|  | Тапсырмалар айдарындағы 1-тапсырманы орындатады | ***1-Тапсырма***  Ежелгі дүниенің жеті кереметіне сипаттама береді.    Дескриптор: Жалпы балл-4  1.Тапсырманы орындайды, сипаттайды. | | ДК экраны  [ӘЛЕМІҢ ЖЕТІ КЕРЕМЕТІ МЕН ОЛАР ЖАЙЫНДАҒЫ АҢЫЗДАР 🌎☀️ (youtube.com)](https://www.youtube.com/watch?v=es-N6CiN8sc) |
|  | Тапсырмалар айдарындағы 2-тапсырманы орындатады | ***2-Тапсырма***  Суретте қандай дүниежүзілік кереметтер көрсетілген сипаттайды.    **Дескриптор: Жалпы балл-3**  1.Тапсырмаларды сипаттайды  2.Дайындалған тест сұрақтарын орындайды. | | ДК экраны  7-сынып оқулығы.  Жұмыс дәптерлері.  C:\Users\77052\Desktop\slide-2.jpg |
| Сабақтың соңы  Ой толғаныс.  Рефлексия  7 мин. | **«Еркін микрофон» әдісі.** Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды. | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды. | Мұғалім оқушыларды **«Жапондық бағалау»**  C:\Users\77052\Desktop\474771_html_3b02d76c95d4a4c9.png | Описание: C:\Users\Айгуль\Desktop\4-32.png  Описание: https://fsd.multiurok.ru/html/2018/10/02/s_5bb3d3fa1a424/961901_6.png |