Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі  
Шымкент қаласы білім басқармасы №27 «Мәртөбе» жоббм КММ

(Білім беру ұйымының атауы)

**ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ (САБАҚ) ЖОСПАРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел: | | «Числовые и буквенные выражения. Уравнения. Задачи» | | | | |
| Ф.И.О педагога: | | Аманова ЖМ | | | | |
| Дата:19.02.2024 | |  | | | | |
| Класс: 2 Г | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| Тема урока: | | **Простейшие уравнения.**  **Неравенства** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 2.2.2.1 – определять подходящие числа для неравенств вида х < 􀂅 и х > 􀂅. | | | | |
| **Цели урока:** | | Научить учащихся решать простейшие уравнения на умножение и деление, подбирать подходящие числа для неравенств вида х ˂ и х > | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** | **1.Создание положительного эмоционального настроя.**  **Бодрячок.**  “**Передай апельсин”**  Встать в круг. Участники должны передать друг другу какую-нибудь круглую вещь: мяч, апельсин, круглую игрушку и т.п. Передают по кругу, когда прозвенит колокольчик ,у кого апельсин тот говорит пожелания группе, всему классу | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния** | **Музыка** |
| **2. Середина урока.** | **2.Актуализация жизненного опыта.**  **Лексическая тема урока «О,спорт,ты –мир!» Выдающиеся сортсмены Казахстана,мы к ним позже вернемся**  (К) Игра «Рулетка » **Вопрос-**ответ  **2. Вводное задание на подготовку к изучению нового. Объвляется тема урока**  **Тема урока**  **3.Постановка цели (проблемная ситуация). Вводное задание на подготовку к изучению нового.**  **4 Минута чистописания**  **(К) Работа в коллективе.**  **а ) стр 52 н 1б**  *б) Объясни решение уравнения* х • 3 = 18  Чтобы найти неизвестный множитель х, надо зна­чение произведения разде­лить на известный множи­тель.  *б) Реши уравнение с объяснением:*  4 • у = 28  **4.Работа по теме урока.** Открытие нового.  Стр 53 н 4  *- Как найти неизвестный делитель?*    *- Как найти неизвестное делимое?*  *C:\Users\user PC\Desktop\img6.jpg*    **5.Первичное закрепление с проговариванием. Правило**  **(П) Работа в парах.**  *Решением какого уравнения является число 3? Узнай, кто был чемпионом по боксу на 29-х Олим­пийских играх.*  Взаимопроверка  **(К) Физминутка**  **«Спортсмены»**  **(Г) Работа по группам**  Уравнение рассыпалось, соберите правильно уравнение | | Отвечат на вопрос Формулируют тему урока, определяют цель урока  Объясняют решение уравнения  Решают уравнение с объяснением  Выполнение уравнений с объснением  Решают уравнения с объяснением.  Решают уравнения  Находят соответствующие картины  Повторяют движения по картине  Выполняют карточки | | **Оценивают работу жестами**  **Оценивают работу смайликами**    **Оценивают работу хлопками**  **(тихо, громко)**  **Оценивают работу**  **сигнальными карточками** | **Учебник**  **Тетрадь**  Учебник  **Доп.** литература  **Карточки**  **Учебник** |
| **3. Конец урока.** | **Итог урока.**  - Вам понравился урок?  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?  ДЗ стр 53 н 7  **Рефлексия.**  **Додекаэдр** | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | |  | **Додекаэдр** |

