Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
Шымкент қаласы білім басқармасы №27 «Мәртөбе» жоббм КММ

(Білім беру ұйымының атауы)

**ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ (САБАҚ) ЖОСПАРЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | «Числовые и буквенные выражения. Уравнения. Задачи»  |
| Ф.И.О педагога: | Аманова ЖМ |
| Дата:19.02.2024 |  |
| Класс: 2 Г | Количество присутствующих:  |  Количество отсутствующих:  |
| Тема урока: | **Простейшие уравнения.** **Неравенства**  |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 2.2.2.1 – определять подходящие числа для неравенств вида х < 􀂅 и х > 􀂅.  |
| **Цели урока:** | Научить учащихся решать простейшие уравнения на умножение и деление, подбирать подходящие числа для неравенств вида х ˂ и х > |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  | **1.Создание положительного эмоционального настроя.** **Бодрячок.**“**Передай апельсин”**Встать в круг. Участники должны передать друг другу какую-нибудь круглую вещь: мяч, апельсин, круглую игрушку и т.п. Передают по кругу, когда прозвенит колокольчик ,у кого апельсин тот говорит пожелания группе, всему классу | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | **ФО****Оценивание эмоционального состояния** | **Музыка** |
| **2. Середина урока.**  | **2.Актуализация жизненного опыта.** **Лексическая тема урока «О,спорт,ты –мир!» Выдающиеся сортсмены Казахстана,мы к ним позже вернемся**(К) Игра «Рулетка » **Вопрос-**ответ**2. Вводное задание на подготовку к изучению нового. Объвляется тема урока****Тема урока** **3.Постановка цели (проблемная ситуация). Вводное задание на подготовку к изучению нового.****4 Минута чистописания****(К) Работа в коллективе.****а ) стр 52 н 1б** *б) Объясни решение уравнения* х • 3 = 18Чтобы найти неизвестный множитель х, надо зна­чение произведения разде­лить на известный множи­тель.*б) Реши уравнение с объяснением:*4 • у = 28**4.Работа по теме урока.** Открытие нового.Стр 53 н 4*- Как найти неизвестный делитель?**- Как найти неизвестное делимое?**C:\Users\user PC\Desktop\img6.jpg***5.Первичное закрепление с проговариванием. Правило** **(П) Работа в парах.***Решением какого уравнения является число 3? Узнай, кто был чемпионом по боксу на 29-х Олим­пийских играх.* Взаимопроверка **(К) Физминутка****«Спортсмены»****(Г) Работа по группам**Уравнение рассыпалось, соберите правильно уравнение | Отвечат на вопрос Формулируют тему урока, определяют цель урокаОбъясняют решение уравненияРешают уравнение с объяснениемВыполнение уравнений с объснениемРешают уравнения с объяснением. Решают уравненияНаходят соответствующие картиныПовторяют движения по картине Выполняют карточки | **Оценивают работу жестами****Оценивают работу смайликами****Оценивают работу хлопками****(тихо, громко)****Оценивают работу****сигнальными карточками** | **Учебник****Тетрадь**Учебник**Доп.** литература**Карточки****Учебник** |
| **3. Конец урока.**  | **Итог урока.**- Вам понравился урок?**-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?- Достигли ли мы этой цели?- Какие затруднения были у вас на уроке?- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?ДЗ стр 53 н 7**Рефлексия.****Додекаэдр** | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке |  | **Додекаэдр** |

