**КГУ сш.им. К.Сатпаева**
**(наименование организации образования)**

 **Поурочный план или краткосрочный план для педагога организаций среднего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел:** |  От биполярного к многополюсному миру |
| **ФИО педагога** | Нуралиева Л.С. |
| **Дата:** | 05.12.25 |
| **Класс: 9 Г** | Кол-во присутствующих: | Кол-во отсутствующих: |
| **Тема урока** | Причины окончания и последствия холодной войны. |
| **Цели обучения** **в соответствии с учебной программой** | 9.3.2.5 обобщать причины и последствия холодной войны;  |
| **Цели урока** | \*учащиеся знают события холодной войны;\*определяют причины окончания холодной войны\*определяют последствия локальных конфликтов и холодной войны в целом; |

 Ход урока:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока7' | Приветствие.Повторение пройденного материала1. «Мозговой штурм»\*Что такое х/в?\*Причины х/в?\*Когда началась х/в?\*Признаки х/в?2. интерактивное задание «Правда или ложь» | Приветствиеотвечают устно на вопросывыполняют задания по ссылке<https://wordwall.net/ru/resource/38778600> | ФО: устный комментарий учителяФО: результат задания в wordwallмакс балл 7 | Н.А.Алдабек, К.Макашева, К. БайзаковаВсемирная история ч.2 . Мектеп 2019Презентацияhttps://disk.yandex.kz/i/FoL4hErrYQIRbQ§ 13 с. 87-89§ 14 п.11 гр. доп ресурс2 гр: с. 87-893 гр: с. 90-91 |
| Середина урока33' | Задание: Определить последствия и результаты «холодной войны»ГР: 1. Последствия х/в2. Причины окончания х/в3. Результаты х/вприем «автобусная остановка» |  работают по учебнику и доп ресурсу

|  |  |
| --- | --- |
| Крит. оцен | дескрипторы |
| обобщают результаты холодной войны | \*определяют последствия х/в;\*определяют причины окончания х/в;\*определяют результаты х/в; |

 делают записи- тезисы на флипчарт- доскеотвечают на вопрос | ФО: устный комментарий учителя 1 б1 б1 бмакс балл за урок 10 |
| Конец урока5' | Подведение итогов. Рефлексия: «колесо баланса»Д/з § 13,14 | Рефлексия «колесо баланса» |  | Слайд презентации |