**КГУ «ООШ №3 села Жалтыр отдела образования**

**по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»**

Внеклассное мероприятие

по русскому языку

для учащихся 9-11 классов

«Брейн-ринг»

Учитель: Башимова А.К.

**Цель:** повышение интеллектуального уровня, интереса к учебно-познавательной деятельности.

**Задачи:** 1) формировать умение чётко и правильно формулировать ответы, быстро находить верное решение; 2) развивать творческие способности, логическое мышление детей; 3) воспитывать чувство товарищества, умение работать в команде.

**Ход мероприятия.**

**Вступительное слово ведущего:**

Уважаемые зрители и участники, учителя и гости! Я приветствую вас на брейн-ринге юных филологов, юных любителей слова, знатоков русского языка. Сегодня встречаются две сильнейшие команды – представители 9А и 11А классов.

Все, кто любит наш язык,

Книги уважать привык,

Собрались сегодня в зале

Знанья всем нам показать.

Так давайте дружно, вместе

Мир науки постигать,

На вопросы отвечать

И в задания вникать.

С мудрой книгою дружить,

Русским словом дорожить

Лучше вместе,

Потому что интересней!

Само слово «брейн-ринг» говорит о том, что игроки будут состязаться не только в знаниях, но и в умении быстрее соперника давать правильный ответ. После завершения каждого раунда жюри будет объявлять результаты. Итак, приглашаем команды занять свои места. Команда «Знатоки» *(называются фамилии и имена участников).* Команда «Лингвисты» *(называются фамилии и имена участников).* А теперь представляем наше уважаемое жюри, которому предстоит нелёгкая задача: оценивать ответы команд и подсчитывать баллы, заработанные в упорной борьбе каждой командой. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итак, слушаем приветствие команд.

**Команда «Знатоки»:**

Мы команда «Знатоки»,

Быть в хвосте нам не с руки.

Мы должны дружнее быть,

Чтоб в брейн-ринге победить!

**Команда «Лингвисты»:**

У «Лингвистов» нет проблем,

Мы сегодня скажем всем

И сумеем доказать,

Что нельзя нас обыграть!

**Ведущий:**

Брейн-ринг пора уж начинать!

Что я хочу вам пожелать?

Не будет пусть у вас проблем,

Пусть интересны будут всем

Словесной битвы результаты.

Удачи всем! Вперёд, ребята!

**Раунд 1 – «Блиц-опрос».** Командам по очереди будут задаваться вопросы. Каждый правильный ответ оценивается в один балл. Если команда не знает ответ, на вопрос могут ответить соперники и заработать дополнительный балл.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Знатоки»** | **«Лингвисты»** |
| 1. Раздел языкознания, изучающий звуки речи *(фонетика).* 2. Второстепенный член предложения, отвечающий на вопросы КАКОЙ? ЧЕЙ?   *(определение)*   1. Предложение, в котором нет второстепенных членов *(нераспространённое).* 2. Слова с противоположным лексическим значением *(антонимы).* 3. Часть изменяемого слова без окончания *(основа).* 4. Когда буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают один звук? *(когда стоят после согласных).* 5. Часть речи, обозначающая действие предмета *(глагол).* 6. Часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов *(суффикс).* 7. Что такое грамматическая основа предложения? *(главные члены предложения – подлежащее и сказуемое).* 8. Исправьте утверждение: по цели высказывания предложения бывают повествовательные, вопросительные и восклицательные *(повествовательные, вопросительные и побудительные).* | 1. Раздел языкознания, изучающий словарный состав языка *(лексикология).* 2. Второстепенный член предложения, отвечающий на вопросы косвенных падежей *(дополнение).* 3. Предложение с одной грамматической основой *(простое).* 4. Слова, близкие по значению, но разные по звучанию и написанию *(синонимы).* 5. Главная значимая часть слова *(корень).* 6. Сколько звуков обозначают буквы Е, Ё, Ю, Я, если они стоят в начале слова? *(два).* 7. Часть речи, обозначающая признак предмета *(имя прилагательное).* 8. Часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов *(приставка).* 9. Предложение, в котором есть второстепенные члены *(распространённое).* 10. Исправьте утверждение: к второстепенным членам предложения относятся дополнение, обстоятельство и прилагательное *(дополнение, обстоятельство и определение).* |

*Жюри объявляет итоги блиц-опроса*

**Раунд 2 – «Орфографическая дуэль».** Команды должны как можно скорее найти и исправить все ошибки на своих карточках.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Знатоки»** | **«Лингвисты»** |
| Девочька нина одбижала отдерива и побижала по алее. Она да бижала допаварота и пресела на кортачьки. | Мальчек саша отцвитка от садил от ростак. Он пашол вбисетку и сел на лавачьку. На неби небыла ни облачька. |

**Ведущий:** Пока команды работают, я предлагаю нашим зрителям отгадать загадки, а потом из первых букв слов-отгадок мы составим на доске второе название нашей игры брейн-рига.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Закутан ребёнок в сто пелёнок. 2. По горам, по долам ходят шуба да кафтан. 3. Кто один имеет рог? Ну конечно… 4. Ох, не трогайте меня, обожгу и без огня. 5. Две антеннки на макушке, а сама сидит в избушке.   На себе её везёт, очень медленно ползёт.   1. Под водой живёт народ, ходит задом наперёд. 2. Лежит лентяй на раскладушке, грызёт, похрустывая,… 3. Лист бумаги по утрам на квартиру носят к вам.   На одном таком листе много разных новостей.   1. Если ей работу дашь - зря работал карандаш. 2. Стоит на крыше всех труб выше. 3. Чернокожий карапуз не по росту тянет груз. 4. Без крыльев летят, без ног бегут, без парусов плывут. 5. Поэт закончил строчку, в конце поставил… 6. Она зимой и летом одним бывает цветом. 7. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица.   Ничего сама не шьёт, а в иголках круглый год.   1. Кто зимой холодной ходит злой, голодный? | *Капуста*  *Овца*  *Носорог*  *Крапива*  *Улитка*  *Раки*  *Сушки*  *Газета*  *Резинка*  *Антенна*  *Муравей*  *Облака*  *Точку*  *Ель*  *Ежиха*  *Волк* |

*Ответ: КОНКУРС ГРАМОТЕЕВ*

**Ведущий:** Ну что ж, надеюсь, наши грамотеи нашли и исправили все ошибки, ну а если какие-то и пропустили, то их смогло найти жюри, которое и объявит результаты второго раунда.

*Жюри объявляет результаты*

**Раунд 3 – «Чёрный ящик».** В ящике спрятаны 4 предмета. Каждой команде нужно отгадать по два предмета.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Знатоки»** | **«Лингвисты»** |
| 1. Когда тесно, то ему негде упасть. Из-за него начинается вражда. *(Яблоко)* 2. Он бывает насущный, бывает чужой. Про него говорят, что он всему голова. *(Хлеб)* | 1. Глупый человек ищет её в скошенной траве. Тот, кто волнуется, сидит как на них. *(Иголка)* 2. Чтобы узнать кого-то хорошо, нужно с ним съесть её 16,38 килограмма. Её подают гостям вместе с хлебом. *(Соль)* |

*Жюри оценивает ответы команд*

**Раунд 4 – «Слова-змейки».** Каждой команде даётся слово. Члены команд по очереди выходят к доске и записывают каждый по слову (это должны быть только имена существительные в именительном падеже), начинающемуся с последней буквы слова, написанного предыдущим участником команды.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Знатоки»** | **«Лингвисты»** |
| КОМ | СОМ |

*Жюри подводит итог этого раунда.*

**Раунд 5 – «Снежный ком».** Каждый участник команды должен добавлять по одному слову в простое нераспространённое предложение так, чтобы получилось максимально большое предложение. Служебные слова (предлоги, союзы, частицы) не засчитываются.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Знатоки»** | **«Лингвисты»** |
| Мальчик идёт. | Солнце светит. |

*Жюри оценивает ответы команд.*

**Ведущий:** Я предлагаю игру для зрителей. Найдите пословицам разных народов соответствующие по смыслу русские пословицы:

1. Самый верный друг – это друг в нужде. (англ.) – *Друзья познаются в беде.*
2. Лучше день подумать, чем целую неделю впустую трудиться. (финск.) – *Семь раз отмерь, один отрежь.*
3. Кто набирает много дел, ни одного не выполнит. (болг.) – *За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.*
4. Будь скор не на обещание, а на выполнение. (англ.) – *Не спеши языком, торопись делом.*
5. Рассыпанный рис собрать можно, сказанное слово вернуть нельзя. (корейск.) – *Слово не воробей: вылетит – не поймаешь.*
6. Укушенный змеёй боится и пёстрой ленты. (афганск.) – *Кто обжёгся на горячем, тот и на холодное дует.*

**Раунд 6 – «Верни слово».** Раунд состоит из трёх частей. 1 часть: подобрать к словам синонимы, 2 часть: подобрать к словам антонимы, 3 часть: заменить иноязычные слова соответствующими им русскими словами.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Знатоки»** | **«Лингвисты»** |
| 1. Артист (актёр), пилот (лётчик), наездник (всадник), шагать (идти), радостный (весёлый). 2. Найти (потерять), налево (направо), безобразный (красивый), вдоль (поперёк), весело (грустно), ласковый (грубый), мокрый (сухой), слабость (сила). 3. Актуальный (важный), инъекция (укол), аргументы (доказательства). | 1. Преподаватель (учитель), дитя (ребёнок), азбука (алфавит), бежать (мчаться), унылый (грустный). 2. Говорить (молчать), вверху (внизу), неряшливый (аккуратный), трудно (легко), храбрый (трусливый), поражение (победа), зимний (летний), жара (холод). 3. Пресса (печать), эгоизм (себялюбие), шоссе (дорога). |

*Жюри оценивает ответы.*

**Ведущий:**

Пословицы недаром молвятся,

Без них прожить никак нельзя!

Они великие помощницы

И в жизни верные друзья.

Порой они нас наставляют,

Советы мудрые дают,

Порой чему-то поучают

И от беды нас берегут.

Пословица вовек не сломится –

Ведь с ней и горе – не беда.

И наша речь красна пословицей!

Ну что ж, приступим, господа?

**Раунд 7 – «Собери пословицы».** Задание: восстановить пословицы, части которых соединены неверно.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Знатоки»** | **«Лингвисты»** |
| 1. Ремесло не коромысло – не научишься. 2. Хорош садовник – соберёшь хлеба на грош. 3. Не помучишься – не посеешь – не взойдут. 4. Не удобришь рожь – в лес не ходить. 5. Бобы не грибы – хорош и крыжовник. 6. Волков бояться – плеч не оттянет.   **Правильные ответы:**   1. *Ремесло не коромысло – плеч не оттянет.* 2. *Хорош садовник – хорош и крыжовник.* 3. *Не помучишься – не научишься.* 4. *Не удобришь рожь – соберёшь хлеба на грош.* 5. *Бобы не грибы – не посеешь – не взойдут.* 6. *Волков бояться – в лес не ходить.* | 1. Не стыдно не знать – пригодится воды напиться. 2. Семь раз отмерь – а речь короткая. 3. Не плюй в колодец – стыдно не учиться. 4. Верёвка хороша длинная – один раз отрежь. 5. Без грамоты хоть плачь – и счастья не видать. 6. Бояться несчастья – а с грамотой хоть вскачь.   **Правильные ответы:**   1. *Не стыдно не знать – стыдно не учиться.* 2. *Семь раз отмерь – один раз отрежь.* 3. *Не плюй в колодец – пригодится воды напиться.* 4. *Верёвка хороша длинная, а речь короткая.* 5. *Без грамоты хоть плачь, а с грамотой хоть вскачь.* 6. *Бояться несчастья – и счастья не видать.* |

**Ведущий:** Пока команды собирают пословицы, предлагаю зрителям поиграть в игру «Кто больше?»

Я называю часть тела человека, а вы должны назвать как можно больше фразеологизмов с этим словом. Побеждает тот, кто назвал фразеологизм последним.

ГОЛОВА (Человек с головой, морочить голову, повесить голову, не сносить головы, с больной головы на здоровую, как снег на голову и т.д.)

НОС (Зарубить на носу, не видеть дальше своего носа, бояться нос показать, остаться с носом, встретиться носом к носу и т.д.)

ГЛАЗ (Мозолить глаза, глазом не моргнуть, с глазу на глаз, как бельмо на глазу, пускать пыль в глаза, хоть глаза выколи и т.д.)

УХО (Держать ухо востро, развесить уши, пропустить мимо ушей, покраснеть до ушей, ушам своим не верить, медведь на ухо наступил и т.д.)

НОГА (Встать с левой ноги, путаться под ногами, потерять почву под ногами, одна нога здесь – другая там, ног под собой не чуять, со всех ног и т.д.)

*Жюри объявляет результаты 7-го раунда.*

**Раунд 8 – «Третий лишний»:** нужно не только найти лишнее, но и объяснить.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Знатоки»** | **«Лингвисты»** |
| 1. Шорох, крыжовник, жёлтый 2. Нация, огурцы, полиция 3. Рожь, дочь, врач 4. Росток, растение, растительность 5. Прилагательное, определение, существительное 6. Существительные бывают одушевлённые и неодушевлённые, изменяются по родам, бывают собственные и нарицательные. | 1. Чёрный, шов, пчёлы 2. Цыган, цифра, цыплёнок 3. Плащ, речь, грач 4. Сложение, изложение, слагаемое 5. Сказуемое, дополнение, глагол 6. Глаголы изменяются по временам, по падежам и лицам. |

*Жюри объявляет результаты 8-го раунда.*

**Ведущий:** Уважаемое жюри! Прошу Вас подвести общий итог сегодняшней игры. Я же хочу закончить наше мероприятие стихотворением поэта Р.Фархади «Земные слова»

На всех языках есть такие слова:

Мать. Родина. Счастье. Река. Синева.

Кто б ни был, любому понятны они.

Слова – путеводные наши огни.

Живые. Земные. И суть их проста:

Хлеб. Утро. Работа. Мечта. Красота.

Но есть и такие слова в словарях,

Они вызывают тревогу и страх.

Слова, что исчезнуть должны навсегда:

Война. Разоренье. Жестокость. Вражда.

Останутся с нами другие слова.

В них гордая сила людского родства:

Мир. Дружба. И радость высокой волной –

Мы – люди. Мы – дети планеты одной.

*Жюри объявляет команду – победителя игры. Награждение победителей и участников игры.*

**Ведущий:** Спасибо всем, кто принял участие в нашей игре, гостям нашего вечера и, конечно, нашему уважаемому жюри! До новых встреч!