Суммативное оценивание за тему «Молодежная культура:

 Интернет и социальные сети» ( 7 класс)

**Виды речевой деятельности**: Письмо

 Соблюдение речевых норм

**Цель обучения:**

 \* 7.П7.корректировать текст, исправляя смысловые,

 фактические, логические недочеты. Редактировать текст,

 изменяя структуру отдельных предложений или

 фрагмента текста.

 \* 7.СРН1.правильно писать Не с разными частями речи,

 окончания глаголов, суффиксы деепричастий

**Уровень мыслительных навыков**: применение

 навыки высокого порядка

**Критерии оценивания**: обучающийся:

* Корректирует текст, исправляя смысловые, фактические, логические недочеты
* Выписывает из текста, раскрывая скобки, 5 частей речи со слитным и раздельным написанием НЕ
* Выписывает из текста 2 деепричастия, графически обозначает суффиксы

**Время выполнения**: 20 мин.

**Задание:**

1. Откорректируйте текст, исправляя смысловые, фактические и логические недочеты ( всего 4 недочета)
2. Выпишите из текста, раскрывая скобки, 5 частей речи со слитным и раздельным написанием НЕ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выпишите из текста 2 деепричастия, графически обозначьте в них суффиксы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Что же так манят нашу молодежь социальные сети? Появившись в последнее десятилетие, эта технология завоевала сердца миллионов людей на планете. Посмотрим глазами на положительные и отрицательные стороны общения в интернете. (Не)сомненно, положительными моментами является то, что в соцсетях можно без проблем найти и нужное видео, музыку, человека, единомышленника, друга, причем на это (не)надо тратить много времени. Благодаря личному аккаунту мы можем обмениваться информацией с любым человеком, где бы он ни находился На СМС уходит (не)малое количество денег. А вот гораздо удобнее переслать данные в соцсетях. Имея аккаунт, человек находится в курсе всего, что происходит с его друзьями.

 Известно, что есть у соцсетей есть и минусы. Это и расход времени впустую, и утрата здоровья. отрешение от реального мира. Вызывает обеспокоенность факт, что подростки стали много времени проводить в интернете, вместо того, чтобы реально заниматься делом. Если вычесть время, проведенное в соцсетях, то получится большой пласт жизни, ушедший в никуда. Это и деградация, и потеря навыков социального взаимодействия, к тому же есть риск возникновения зависимости. Сегодня на многих предприятиях вход сотрудников в соцсети (не)доступен, так как подобное общение отвлекает от работы.

 Соцсети не несут вреда, если пользоваться ими в меру.

Источник: <https://www.samgups.ru/education/studentam/stranichka-psikhologa/sotsialnye-seti-polza-i-vred/>

 **Критерии оценивания** **N задания Дескриптор балл**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \* | Корректирует текст, исправляя смысловые, фактические, логические недочеты |  1 | Исправляет смысловую ошибку-  1 б Исправляет фактическую ошибку – 1 б. Исправляет логический недочет 1 б. .Исправляет логический недочет- 1 б.  |
| \* | Выписывает из текста, раскрывая скобки, 5 частей речи со слитным и раздельным написанием НЕ |  2 | Выписывает правильно 5 частей речи 5 б.(за каждый правильный ответ 1 балл)  |
| \* | Выписывает 2 деепричастия, графически обозначая суффиксы.  |  3 | Выписывает 2 деепричастия- 2 б. Графически обозначает в деепричастиях суффиксы- 2 б.  |
|  |  | Всего баллов: |   13 |

Рубрика для предоставления информации родителям по итогам суммативного оценивания за тему «Молодежная культура и социальные сети»

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

Критерии оценивания Высокий. Средний. Низкий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Корректирует текст, исправляя смысловые, фактические, логические недочеты | Безошибочно откорректирован текст, исправлены смысловые, фактические и логические недочеты | Допущены одна-две ошибки при корректировке текста путем исправления смысловых, фактических и логических недочетов.  | Испытывает затруднения при корректировке текста путем исправления смысловых, фактических и логических недочетов.  |
|  |  |  |  |
| .Выписывает из текста 5 частей речи со слитным и раздельным написанием НЕ | Безошибочное написание 5 частей речи со слитным и раздельным написанием НЕ | .Допускает 1-2 ошибки в написании НЕ с разными частями речи | .Допускает 3 и более ошибки в написании НЕ с разными частями речи |
| Выписывает из текста 2 деепричастия, графически обозначая суффиксы |  Выписывает из текста 2 деепричастия и обозначает в них суффиксы | .Допускает неточность в нахождении деепричастия в тексте и графическом обозначении суффиксов | Испытывает затруднения в нахождении деепричастия в тексте и графическом обозначении суффиксов |