**Краткосрочный план по предмету литературное чтение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сквозная тема:**В здоровом теле - здоровый дух! | **Школа:** Акмолинская областьАршалынский районАнарская средняя школа |
| **Дата: 3 четверть** | **ФИО учителя:** Кравец Марина Петровна |
| **Класс: 2** | **Количество присутствующих:**20 | **Количество отсутствующих:0** |
| **Тема****Лексическая тема** | **Создание волшебного лекарства.** **Ю. Шалева. «Друзья здоровья».** |
| **Цели обучения, достигаемые на этом уроке (ссылка на учебный план)** | 2.1.1.1 отвечать на простые вопросы по содержанию.2.2.1.2 читать про себя, используя поисковое/ознакомительное чтение.2.3.2.1 писать творческие работы разных жанров по образцу –загадки/сказки – или по готовым рифмовкам – считалочки/стихи(с помощью учителя). |
| **Цель урока** | **Все учащиеся смогут:**Отвечать на простые вопросы по содержанию.Читать про себя, используя ознакомительное чтение.Писать творческие работы разных жанров по готовым рифмовкам – считалочки/стихи(с помощью учителя).**Большинство учащихся смогут:** отвечать на вопросы открытого типа;Читать про себя, используя поисковое чтение.**Некоторые учащиеся смогут:** формулировать свои вопросы самостоятельно;Писать творческие работы разных жанров считалочки/стихи;Читать про себя, используя ознакомительное чтение  |
| **Критерии оценивания**  |  Учащиеся смогут ответить на вопросы, использовать ознакомительное чтение, писать творческие работы. |
| **Языковые задачи** | **Учащиеся могут:**читать про себя, используя поисковое/ознакомительное чтение;отвечать на простые вопросы по содержанию;выполнять творческие работы.**Предметная лексика и терминология:** здоровье, лекарство, эликсир, ознакомительное чтение, поисковое чтение, выразительное чтение;**Набор полезных фраз для диалога/письма:** Как создать волшебное лекарство?- Для чего надо использовать волшебное лекарство?  |
| **Привитие ценностей** | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік Ел»:Светское общество и высокая духовность |
| **Межпредметная связь** | -самопознание- познание мира- русский язык |
| **Навыки использования ИКТ**  | ИКТ- слайдовая презентация, видеоролик |
| **Предыдущее обучение** | Сравнение произведений на одну тему: сходство и различия..Сравнение стихов разных поэтов на одну тему, выбор понравившихся, их выразительное чтение. Образ-переживание. Тема лирического произведения. Развитие воображения, средства художественной выразительности: сравнение, олицетворение, эпитет. Настроение. Основнаямысль. Литературная загадка. Сочинение загадок.Тема произведений. Основная мысль. Соотношение темы и заголовка и содержания. Составление простых вопросов по содержанию аудио/видеоматериалов и прочитанной информации.Составление комментария о спортивной игре. Составление постера. |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Виды упражнений, запланированных на урок:** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****5-10 мин**АМО для раскрытия темы урокаОценивание по критериям | **1.Стартер** **Учитель:**Здравствуйте дорогие друзья. Здравствуйте!Здравствуйте! – Ты скажешь человекуЗдравствуй! – Улыбнется он в ответИ, наверно, не пойдет в аптеку,И здоровым будет много лет.Ребята, что мы желаем человеку, когда говорим “Здравствуйте!”?**Ответы детей.** Желаем здоровья.**Учитель:**Я очень рада видеть вас всех сегодня такими здоровыми и красивыми.“Вправо, влево повернись.И соседу улыбнись. Поздоровайтесь и пожелайте друг другу здоровья.-Ребята сегодня мы с вами отправимся в очень интересное путешествие! А для чего, вы узнаете, прочитав фразу, которую вы соберёте из слов, которые находятся у вас в конверте. Буквы у вас не только русские, но и английские. Зачеркните английские буквы, которые не похожие на русские.СFОRЗNДLАQНSИVЕDВYОIЛWШGЕБZНJОQГYОGЛ ЕVКJАRРFСGТQВRА.**СОЗДАНИЕ ВОЛШЕБНОГО ЛЕКАРСТВА****Учитель:**Молодцы ребята сегодня на уроке мы будем создавать рецепт «волшебного» лекарства.А чтобы путешествие прошло хорошо, мы возьмём с собой в дальнюю дорогу солнышко! Это не простое солнышко-это солнышко Здоровья!И сегодня на уроке мы будем не только создавать рецепт, но и читать рассказ Юлии Шалевой «Друзья Здоровья»**Учитель: Сквозная тема: «В здоровом теле-здоровый дух!»****Цель нашего урока:**2.1.1.1 отвечать на простые вопросы по содержанию.2.2.1.2 читать про себя, используя поисковое/ознакомительное чтение.2.3.2.1 писать творческие работы разных жанров по образцу –загадки/сказки – или по готовым рифмовкам – считалочки/стихи (с помощью учителя).Ребята, а чего не хватает у нашего солнышка? (лучиков) Наверное, они затерялись, где-то в стране «Здоровья». Если в конце урока у солнышка будут сверкать все лучики, значит, цели мы достигли.У вас на столе лежат листы успеха, по которым вы будете себя оценивать в течение урока:**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задания** | **Баллы** | **Итог** |
| 1 | Поисковое задание |  |  |
| 2 | Отвечаем на вопросы |  |  |
| 3 | Творческое задание |  |  |

 |  СЛОВА НА КАРТОЧКАХПрезентацияСЛАЙД 2РИСУНОКПрезентацияСЛАЙД 3ПрезентацияСЛАЙД 4Листы успеха |
| **Середина урока****15-20 мин**ДФФО в виде похвалыДФКО по цели2.2.1.2.КО по цели 2.1.1.1.АМОДФКО по цели 2.3.2.1.ДФ**Взаимопроверка** | **Учитель:****2. Открываем учебники на стр 58. Сказка «Друзья здоровья»****1 группа читает- 1 часть****2 группа читает- 2 часть****Учитель:**А теперь, ребята, давайте перескажем эту сказку. Сейчас каждый из вас по очереди будет пересказывать. 1 группа первую часть, 2 группа вторую часть.Молодцы с этим заданием вы справились замечательно. Но это ещё не всё у вас на столах лежат задания:**1 группа - подчеркните слова, которые встретились у вас в тексте:** Доктор, Микроб, мама, ветер, зарядка, сосед, Слабыш, мультфильмы, друзья, девочка, Крепыш, солнце, друг, бабушка, мальчик.**Самопроверка****Критерии успеха:**Подчеркнули 5-7 слов-3 бПодчеркнули 3-4 слова-2бПодчеркнули 1-2 слова-1б**2 группа - расположите в правильной последовательности предложения:** Вот и стали Слабыш и Крепыш вместе гулять, делать зарядку и умываться прохладной водой. - А мой друг Микроб говорил мне все наоборот. Стали его называть не Слабышом, а Здоровячком. Рядом с ним действительно стояли три незнакомца.**Критерии успеха:**Расположили в правильной последовательности 4 предложения-3 бРасположили в правильной последовательности 3 предложения -2бРасположили в правильной последовательности 2 предложения -1б**Учитель:**Рассчитайтесь на 1,2,3,4 обменяйтесь работами, оцените друг друга.**Взаимопроверка.****3. Открываем тетради на стр 45**Вам нужно устно ответить на вопросы в течение 5 минут. **Работать будем в парах.**Ребята, а какие критерии мы поставим?**Критерии успеха:**Ответили на все вопросы -3 балла,Ответили на 2 вопроса -2 балла, Ответили на 1 вопрос-1 балл.**Вопросы:****1.Назовите имена главных героев.**Микроб, Слабыш, Крепыш.**2.Объясни, почему Слабыш часто болел, а Крепыш всегда был здоровым?**Слабыш Целыми днями сидел в комнате перед телевизором. Крепышу помогали друзья: Солнце, Воздух и Вода.**3.Что помогло мальчику измениться?**Крепыш познакомил Слабыша со своими друзьями.**Проверка по слайду****Учитель:****А сейчас, ребята, я приглашаю вас немного отдохнуть. Прошу вас выйти.****4.Активный отдых.****5. Мы продолжаем наш урок.****Работа по сборнику ФО****Задание для детей с высокой мотивацией к обучению 1 группа:****Учитель:**Ребята, вам нужно дополнить стихотворение соответствующими словами-рифмами, используя опорные слова.**Критерии успеха:**3аписали 7-8 слов-3б3аписали 4-6 слов-2б3аписали 1-2 слова-1б**Задание**Чтоб здоровым быть…….Физкультура всем……….Для начала по…………….-Утром сделаем……………!И без всякого……………..Есть хорошее…………….-Бег полезен и…………….Занимайся………………..!**Опорные слова:** игра, сомненья, порядку, сполна, детвора, нужна, зарядку, решенье**.****Задание для детей с низкой мотивацией к обучению 2 группа:****Учитель:**Ребята, а вы сейчас будете создавать рецепт волшебного лекарства здоровья, используя опорные слова: терпение, несколько, смех, удача, везение, теплота, каждый, доброта, грусть, здоров, сердечность.**Критерии успеха:**3аписали 9-11 слов-3б3аписали 5-8 слов-2б3аписали 1-4 слова-1бВозьми щепотку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, горсточку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, веточку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, капельку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, крошечку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Залей стаканом душевной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,ложечкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Размешай и поставь на солнышко на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дней. Принимай лекарство \_\_\_\_\_\_\_\_\_ раз в момент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. И будешь всегда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!**Взаимопроверка****Учитель:**А сейчас я хочу, чтоб ребята из первой группы прочитали своё стихотворение, каждый по предложению.А ребята из второй группы поделились рецептом волшебного лекарства. | Работа по учебнику стр 57-58ПрезентацияСЛАЙД 5ПрезентацияСЛАЙД 6Работа в тетрадяхПрезентацияСЛАЙД 7ПрезентацияСЛАЙД 8Видеоролик«Зарядка «Солнышко лучистое»ПрезентацияСЛАЙД 9СБОРНИК ФОПрезентацияСЛАЙД 10,11 |
| **Конец урока****Обратная связь** | **Учитель:**Ребята, давайте вспомним, какова была цель урока2.1.1.1 отвечать на простые вопросы по содержанию.2.2.1.2 читать про себя, используя поисковое/ознакомительное чтение.2.3.2.1 писать творческие работы разных жанров по образцу –загадки/сказки – или по готовым рифмовкам – считалочки/стихи(с помощью учителя).Какие задания помогли вам достичь цели урока?**Рефлексия:****Учитель:****Ребята, если вы набрали 8-9б возьмите желтый лучик и напишите на нём своё имя, если вы набрали 5-7 б возьмите оранжевый лучик, если вы набрали меньше 5б, то красный лучик и прикрепите к нашему солнышку.** **Посмотрите, как засверкали лучики. Солнышко благодарит вас за работу, за этот замечательный день. Вы сегодня были супер молодцы!** | «Солнышко лучистое» |