**Краткосрочный план по предмету литературное чтение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сквозная тема:**  В здоровом теле - здоровый дух! | | | **Школа:**  Акмолинская область  Аршалынский район  Анарская средняя школа | | |
| **Дата: 3 четверть** | | | **ФИО учителя:** Кравец Марина Петровна | | |
| **Класс: 2** | | | **Количество присутствующих:**20 | **Количество отсутствующих:0** | |
| **Тема**  **Лексическая тема** | | **Создание волшебного лекарства.**  **Ю. Шалева. «Друзья здоровья».** | | | |
| **Цели обучения, достигаемые на этом уроке (ссылка на учебный план)** | | 2.1.1.1 отвечать на простые вопросы по содержанию.  2.2.1.2 читать про себя, используя поисковое/ознакомительное чтение.  2.3.2.1 писать творческие работы разных жанров по образцу –  загадки/сказки – или по готовым рифмовкам – считалочки/стихи  (с помощью учителя). | | | |
| **Цель урока** | | **Все учащиеся смогут:**  Отвечать на простые вопросы по содержанию.  Читать про себя, используя ознакомительное чтение.  Писать творческие работы разных жанров по готовым рифмовкам – считалочки/стихи  (с помощью учителя).  **Большинство учащихся смогут:** отвечать на вопросы открытого типа;  Читать про себя, используя поисковое чтение.  **Некоторые учащиеся смогут:** формулировать свои вопросы самостоятельно;  Писать творческие работы разных жанров считалочки/стихи;  Читать про себя, используя ознакомительное чтение | | | |
| **Критерии оценивания** | | Учащиеся смогут ответить на вопросы, использовать ознакомительное чтение, писать творческие работы. | | | |
| **Языковые задачи** | | **Учащиеся могут:**  читать про себя, используя поисковое/ознакомительное чтение;  отвечать на простые вопросы по содержанию; выполнять творческие работы.  **Предметная лексика и терминология:** здоровье, лекарство, эликсир, ознакомительное чтение, поисковое чтение, выразительное чтение;  **Набор полезных фраз для диалога/письма:**  Как создать волшебное лекарство?  - Для чего надо использовать волшебное лекарство? | | | |
| **Привитие ценностей** | | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік Ел»:  Светское общество и высокая духовность | | | |
| **Межпредметная связь** | | -самопознание  - познание мира  - русский язык | | | |
| **Навыки использования ИКТ** | | ИКТ- слайдовая презентация, видеоролик | | | |
| **Предыдущее обучение** | | Сравнение произведений на одну тему: сходство и различия..  Сравнение стихов разных поэтов на одну тему, выбор понравившихся, их выразительное чтение. Образ-переживание. Тема лирического произведения. Развитие воображения, средства художественной выразительности: сравнение, олицетворение, эпитет. Настроение.  Основная  мысль. Литературная загадка. Сочинение загадок.  Тема произведений. Основная мысль. Соотношение темы и заголовка и содержания. Составление простых вопросов по содержанию аудио/видеоматериалов и прочитанной информации.  Составление комментария о спортивной игре. Составление постера. | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Виды упражнений, запланированных на урок:** | | | | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **5-10 мин**  АМО для раскрытия темы урока  Оценивание по критериям | **1.Стартер**  **Учитель:**  Здравствуйте дорогие друзья. Здравствуйте!  Здравствуйте! – Ты скажешь человеку Здравствуй! – Улыбнется он в ответ И, наверно, не пойдет в аптеку, И здоровым будет много лет. Ребята, что мы желаем человеку, когда говорим “Здравствуйте!”? **Ответы детей.** Желаем здоровья. **Учитель:** Я очень рада видеть вас всех сегодня такими здоровыми и красивыми.  “Вправо, влево повернись.  И соседу улыбнись.  Поздоровайтесь и пожелайте друг другу здоровья.  -Ребята сегодня мы с вами отправимся в очень интересное путешествие! А для чего, вы узнаете, прочитав фразу, которую вы соберёте из слов, которые находятся у вас в конверте. Буквы у вас не только русские, но и английские. Зачеркните английские буквы, которые не похожие на русские.  СFОRЗNДLАQНSИVЕ  DВYОIЛWШGЕБZНJОQГYО  GЛ ЕVКJАRРFСGТQВRА.  **СОЗДАНИЕ ВОЛШЕБНОГО ЛЕКАРСТВА**  **Учитель:**  Молодцы ребята сегодня на уроке мы будем создавать рецепт «волшебного» лекарства.  А чтобы путешествие прошло хорошо, мы возьмём с собой в дальнюю дорогу солнышко! Это не простое солнышко-это солнышко Здоровья!  И сегодня на уроке мы будем не только создавать рецепт, но и читать рассказ Юлии Шалевой «Друзья Здоровья»  **Учитель: Сквозная тема: «В здоровом теле-здоровый дух!»**  **Цель нашего урока:**  2.1.1.1 отвечать на простые вопросы по содержанию.  2.2.1.2 читать про себя, используя поисковое/ознакомительное чтение.  2.3.2.1 писать творческие работы разных жанров по образцу –загадки/сказки – или по готовым рифмовкам – считалочки/стихи (с помощью учителя).  Ребята, а чего не хватает у нашего солнышка? (лучиков) Наверное, они затерялись, где-то в стране «Здоровья». Если в конце урока у солнышка будут сверкать все лучики, значит, цели мы достигли.  У вас на столе лежат листы успеха, по которым вы будете себя оценивать в течение урока:  **ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Задания** | **Баллы** | **Итог** | | 1 | Поисковое задание |  |  | | 2 | Отвечаем на вопросы |  |  | | 3 | Творческое задание |  |  | | | | | СЛОВА НА КАРТОЧКАХ  Презентация  СЛАЙД 2  РИСУНОК  Презентация  СЛАЙД 3  Презентация  СЛАЙД 4  Листы успеха |
| **Середина урока**  **15-20 мин**  ДФ  ФО в виде похвалы  ДФ  КО по цели  2.2.1.2.  КО по цели 2.1.1.1.  АМО  ДФ  КО по цели 2.3.2.1.  ДФ  **Взаимопроверка** | **Учитель:**  **2. Открываем учебники на стр 58. Сказка «Друзья здоровья»**  **1 группа читает- 1 часть**    **2 группа читает- 2 часть**  **Учитель:**  А теперь, ребята, давайте перескажем эту сказку. Сейчас каждый из вас по очереди будет пересказывать.  1 группа первую часть, 2 группа вторую часть.  Молодцы с этим заданием вы справились замечательно. Но это ещё не всё у вас на столах лежат задания:  **1 группа - подчеркните слова, которые встретились у вас в тексте:**  Доктор, Микроб, мама, ветер, зарядка, сосед, Слабыш, мультфильмы, друзья, девочка, Крепыш, солнце, друг, бабушка, мальчик.  **Самопроверка**  **Критерии успеха:**  Подчеркнули 5-7 слов-3 б  Подчеркнули 3-4 слова-2б  Подчеркнули 1-2 слова-1б  **2 группа - расположите в правильной последовательности предложения:**  Вот и стали Слабыш и Крепыш вместе гулять, делать зарядку и умываться прохладной водой.  - А мой друг Микроб говорил мне все наоборот.  Стали его называть не Слабышом, а Здоровячком.  Рядом с ним действительно стояли три незнакомца.  **Критерии успеха:**  Расположили в правильной последовательности 4 предложения-3 б  Расположили в правильной последовательности 3 предложения -2б  Расположили в правильной последовательности 2 предложения -1б  **Учитель:**  Рассчитайтесь на 1,2,3,4 обменяйтесь работами, оцените друг друга.  **Взаимопроверка.**  **3. Открываем тетради на стр 45**  Вам нужно устно ответить на вопросы в течение 5 минут. **Работать будем в парах.**  Ребята, а какие критерии мы поставим?  **Критерии успеха:**  Ответили на все вопросы -3 балла,  Ответили на 2 вопроса -2 балла,  Ответили на 1 вопрос-1 балл.  **Вопросы:**  **1.Назовите имена главных героев.**  Микроб, Слабыш, Крепыш.  **2.Объясни, почему Слабыш часто болел, а Крепыш всегда был здоровым?**  Слабыш Целыми днями сидел в комнате перед телевизором. Крепышу помогали друзья: Солнце, Воздух и Вода.  **3.Что помогло мальчику измениться?**  Крепыш познакомил Слабыша со своими друзьями.  **Проверка по слайду**  **Учитель:**  **А сейчас, ребята, я приглашаю вас немного отдохнуть. Прошу вас выйти.**  **4.Активный отдых.**  **5. Мы продолжаем наш урок.**  **Работа по сборнику ФО**  **Задание для детей с высокой мотивацией к обучению 1 группа:**  **Учитель:**  Ребята, вам нужно дополнить стихотворение соответствующими словами-рифмами, используя опорные слова.  **Критерии успеха:**  3аписали 7-8 слов-3б  3аписали 4-6 слов-2б  3аписали 1-2 слова-1б  **Задание**  Чтоб здоровым быть…….  Физкультура всем……….  Для начала по…………….-  Утром сделаем……………!  И без всякого……………..  Есть хорошее…………….-  Бег полезен и…………….  Занимайся………………..!  **Опорные слова:** игра, сомненья, порядку, сполна, детвора, нужна, зарядку, решенье**.**  **Задание для детей с низкой мотивацией к обучению 2 группа:**  **Учитель:**  Ребята, а вы сейчас будете создавать рецепт волшебного лекарства здоровья, используя опорные слова: терпение, несколько, смех, удача, везение, теплота, каждый, доброта, грусть, здоров, сердечность.  **Критерии успеха:**  3аписали 9-11 слов-3б  3аписали 5-8 слов-2б  3аписали 1-4 слова-1б  Возьми щепотку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  горсточку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  веточку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  капельку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  крошечку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Залей стаканом душевной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  ложечкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Размешай и поставь на солнышко на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дней. Принимай лекарство \_\_\_\_\_\_\_\_\_ раз в момент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  И будешь всегда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!  **Взаимопроверка**  **Учитель:**  А сейчас я хочу, чтоб ребята из первой группы прочитали своё стихотворение, каждый по предложению.  А ребята из второй группы поделились рецептом волшебного лекарства. | | | | Работа по учебнику  стр 57-58  Презентация  СЛАЙД 5  Презентация  СЛАЙД 6  Работа в тетрадях  Презентация  СЛАЙД 7  Презентация  СЛАЙД 8  Видеоролик  «Зарядка «Солнышко лучистое»  Презентация  СЛАЙД 9  СБОРНИК ФО  Презентация  СЛАЙД 10,11 |
| **Конец урока**  **Обратная связь** | **Учитель:**  Ребята, давайте вспомним, какова была цель урока  2.1.1.1 отвечать на простые вопросы по содержанию.  2.2.1.2 читать про себя, используя поисковое/ознакомительное чтение.  2.3.2.1 писать творческие работы разных жанров по образцу –  загадки/сказки – или по готовым рифмовкам – считалочки/стихи  (с помощью учителя).  Какие задания помогли вам достичь цели урока?  **Рефлексия:**  **Учитель:**  **Ребята, если вы набрали 8-9б возьмите желтый лучик и напишите на нём своё имя, если вы набрали 5-7 б возьмите оранжевый лучик, если вы набрали меньше 5б, то красный лучик и прикрепите к нашему солнышку.**  **Посмотрите, как засверкали лучики. Солнышко благодарит вас за работу, за этот замечательный день. Вы сегодня были супер молодцы!** | | | | «Солнышко лучистое» |