ОУД в средней группе

**Образовательная область:** Творчество.

**Раздел:** Лепка

**Сквозная тема:** «Моя семья»

**Подтема:** «Растём здоровыми»

**Тема:** *«*Нужно знать, как здоровым стать»

**Цель:** Расширять представления об основных составляющих здорового образа жизни человека.

*Образовательные задачи:*

Учить детей лепить спортивный инвентарь конструктивным способом. Формировать первоначальные представления детей о спортивном инвентаре.

*Развивающие задачи:*

Развивать умение заботиться о своем здоровье; мелкую моторику рук, глазомер, согласованность в движениях рук**.**

*Воспитательные задачи:*

Воспитывать представления о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни; потребность в здоровом образе жизни; желание заниматься спортом, физкультурой.

**Предварительная работа**: беседы о спорте и **здоровье;** рассматривание иллюстраций по темам *«****Здоровье****»* и *«Спорт»*, чтение сказок Л. Щепачева «Как медвежонок Шуня здоровье искал», Ирис Ревю Сказка «Про умное Здоровье»; разгадывание загадок; спортивные игры с мячом, обручем, скакалками, лентами; рассматривание иллюстраций спортивных предметов, различных видов спорта; тактильное обследование предметов *(гири, скакалки, гантелей и обруча)*.

**Материалы и оборудование:** пластилин, салфетки, картинки с изображением детей, выполняющих движения зарядки,спортивный инвентарь: скакалка, гиря, гантели, обруч.

**Активизация словаря:** Спортивный инвентарь, скакалка, гиря, гантели, обруч.

**Полиязычие: доп – мяч – ball, құрсау - обруч – hoop.**

Ход ОУД:

I.Приветствую детей: «Здравствуйте!» Ребята, почаще произносите это удивительное слово, потому что когда мы произносим его, то не только приветствуем человека, но и желаем ему здоровья.

- А что такое здоровье? (Ответы детей.) Делаю обобщение: здоровье – это отсутствие болезней, полное физическое и психическое благополучие. У нашего здоровья немало добрых друзей, которые помогают человеку быть бодрым и сильным. И вот один из них. Угадайте о чём мы сегодня с вами поговорим на занятии:

«Чтобы **здоровье было в порядке**

Не забывайте о …» *(зарядке).*

*Читаю стихотворение и показываю* *картинки с изображением детей, выполняющих движения зарядки:*

«Силачом я стать хочу,
Рано утром я встаю
И при солнце, и в ненастье
Открываю окна настежь.
Приступаю я к зарядке.
Вместе пятки, врозь носки,
Приседанья и прыжки.
Сто веселых упражнений
Со скакалкой и мячом!
Будешь делать их без лени –
Тоже станешь силачом!»
Но зарядка не только делает нас сильными. Вы замечали, что после зарядки у нас улучшается настроение? Чтобы день прошел наш гладко, начнем его мы с физзарядки. Какие упражнения мы делаем? (Дети по желанию показывают упражнения.) Какие упражнения у вас самые любимые?

**Физкультминутка**

«Все выходят по порядку – *(ходьба на месте)*

Раз – два – три – четыре!

Дружно делают зарядку -

Раз – два – три – четыре!

Руки выше, ноги шире!

Влево, вправо, поворот,

Наклон назад,

Наклон вперёд.

На носочки поднимайся,

Приседай и выпрямляйся.

Руки кверху поднимаем,

А потом их отпускаем.

А потом их развернем. И к себе скорей прижмем.

А потом быстрей, быстрей. Хлопай, хлопай веселей.»

А какие предметы мы используем на зарядке, чтобы стать сильными и здоровыми? (Дети отвечают – мячи, обручи, скакалки, гантели). **Полиязычие: доп – мяч – ball, құрсау - обруч – hoop.**

Объясняю, что всё это - спортивный инвентарь. Дети рассматривают предметы спортивного инвентаря.

Давайте попробуем с помощью этих предметов стать немного сильнее. (Дети по очереди подходят и пробуют прыгать на скакалке, крутить обруч, поднимать гантели).

- Ребята, если неправильно обращаться с этими предметами, то можно пораниться, уронить гантели себе или другу на ногу. Поэтому такие упражнения нужно выполнять только со взрослыми!

- Девочки, какой спортивный инвентарь вам нравится больше? (скакалки, обручи, мячи).

- Мальчики! А вам? (мячи, гантели).

II. Предлагаю слепить из пластилина спортивный инвентарь. Демонстрирую способ лепки гантелей, скакалки, гири, обруча:

Скакалка: ниточка и два цилиндра для ручек из пластилина.

Гантели: небольшие шары, скреплённые ручкой.

Обруч: похож на большой бублик, валик из пластилина, соединённый в кольцо.

Гиря: шар из пластилина с ручкой.

**Пальчиковая разминка**
«Вот помощники мои *(показывают и смотрят на раскрытые ладони)*,
Их, как хочешь, поверни.
И вот этак, и вот так *(поворачивают руки то вверх ладонями, то вниз)*,
Не обидятся никак *(потирают ладони друг о друга)*.
Раз, два, три, четыре, пять *(загибают пальцы, начиная с мизинца)*
Не сидится им опять *(хлопают в ладоши)*.
Постучали *(кулачками по коленям)*, повертели *(вертят кулачками)*
И работать захотели» *(потирают руки)*.
Дети выбирают цвет пластилина и начинают лепить спортивный инвентарь.

III. «На лице она цветёт,

И от радости растёт.

**Если ты её подаришь,**

То счастливей каплю станешь.

Она мигом обернётся,

И к тебе скорей вернётся ….» *(Улыбка)*

Правильно. А когда мы улыбаемся? *(когда у нас хорошее настроение, когда нам радостно, весело)*. А хорошее настроение, это ещё один компонент **здоровья!** Поэтому давайте почаще улыбаться!