|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** |  |
| **ФИО педагога** | Жакенова Сауле Закановна |
| **Дата** |  |
| **Класс** | Количество присутствующих:  | отсутствующих: |
| **Тема урока** |  **Достижения и противоречия советской системы образования** |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 11.4.2.5-использование понятий «искоренение неграмотности», «Кызыл отау», «институт учителей», «школьное образование», «профессиональное образование», «высшие учебные заведения» для выявления особенностей развития советской системы образования;11.4.2.6-анализ реформирования системы советского образования в Казахстане, выявление достижений и противоречий |
| **Цель урока** | Объясняет особенности развития советской системы образованияАнализирует проведенные реформы в сфере советского образования, выявляет достижения и противоречия. |
| **Критерии успеха** | Используя исторические понятия, определяет три особенности советской системы образования.Определяет достижения советской системы образования.Выявляет и объясняет причины противоречий системы. |
|  Ход урока  |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание**  | **Ресурсы** |
| **Организационный этап** | **Орг.момент** / приветствие, формирование атмосферы гармонии/С помощью цветных стикеров разделить учащихся на группы**Стадия вызова /**актуализаци, мотивации/В начале урока учащимся будут показаны рисунки на экране. /Технология развития критического мышления позволяет сделать работу на уроке интереснее и полезнее/. Учитель задает вопросы учащимся с целью повышения мотивации к предмету:1. Что связывает изображения?2. Какие временные рамки вы думаете?3. Какие выводы вы можете сделать на основе первичной информации, полученной из изображений? | Ученики называют тему и высказывают догадки оцели урока. Заполняют1 и 2 столбики таблицы. | Интерактивное обучение | Вовлечение учащихся в учебный процесс через дифференциацию.  |
| **Изучение нового материала** | Учащиеся предполагают, что тема связана с грамотностью, системой образования, вузами. Учитель знакомит с темой урока, целью обучения и критериями оценивания. **Работа с текстом** /работа с изучаемым материалом /Учащимся дается текст о системе образования Советского Казахстана. После ознакомления с содержанием информации, разбивается на пары и выполняют следующие задачи:* найдите исторические понятия
* Дайте определение к историческим понятиям, терминам
* Определите особенностей развития советской системы образования

***Дескрипторы задания:***\* Определяет основные понятия из текста;\* Объясняет смысл исторических терминов и понятий;\* Используя исторические понятия и понятия, определяет как минимум три особенности советской системы образования.По данному дескриптору учащиеся оценивают друг друга.  **Индивидуальная работа**По тексту учащиеся заполняют таблицу. В таблице освещается содержание данных реформ, сгруппированных по времени в сфере образования Советского Казахстана.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время**  | **Реформа** | **Содержание реформы** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Дескрипторы задания:***\* Знает реформы, происходящие в образовательной сфере советского Казахстана\* Объясняет содержание реформ.**Групповая работа. Анализ и обсуждение**Учащиеся по группам анализируют реформы в сфере Советского образования, выявляют успехи и недостатки.1 группа. Вопрос устранения неграмотности2 группа. Проблемы средних и специальных профессиональных школ3 группа. Формирование высшего образования4 группа. Проблемы основных учебников и учебных пособийПосле того, как группы защитились по своим темам, оценивают друг друга по дескриптору.**Дескрипторы:**1.определяет достижения советской системы образования.2.выявляет и объясняет причины противоречий советской системы образования.**Интерпретация****Заключение:**с началом......... стали печататься учебные пособия на казахском языке.Достижения советского образования: ... ... ...На закрытие казахских школ положил толчок..........Влияние политики на советское образование было огромным, потому что...Целью мероприятия являлось формирование советской нации, к которой ... был заинтересован.Чтобы связать школу и жизнь ... реализована.К возникшим конфликтам в советской сфере образования относятся:.... | На слайде - список тем и номера тестов. Ученики выбирают тему теста, подходят к учительскому столу по списку в алфавитном порядке. Каждый ученик отвечает на вопросы одного из тестов.Взаимопроверка в парах по предложенным учителем ключам.4) Подсчёт баллов. 5)Выбор шляпы желаемого цвета. 6)Выбирают желаемое задание. | Словесная оценка учителя. Взаимооценивание**Стратегия «Стикер** | Презентация.слайд 3Распечатанные тематические тесты с сайта Тарих(№83-88).Прилож. 3таймер.pptxПрезентация.слайд4(6 шляп)Приложение 4 |
| Рефлексия | **Анализ и заключение материалов пройденных во время урока.**Заполнение остальных частей таблицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Знаю**  | **Хочу знать**  | **Узнал**  |
|  |  |  |

**Обратная связь:** * Я затруднялся (затруднялась),
* Я не поняла......,
* Я узнал(узнала), научился (научилась)................
 | Учащиеся подытоживают свои знания по изучаемой теме.  |  |  |