Тақырыбы: **Балалардың сөйлеу тіліндегі қиындықтардың себептері**

**Автор:** Естаева Асель Айткожиевна

логопед-мұғалімі

«Ақмола облысы білім басқармасының

Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің

Щучинск қаласының

№8 мектеп-гимназиясы» КММ

Балалардың сөйлеу тіліндегі қиындықтар олардың дамуында кездесетін кең тараған мәселелердің бірі болып табылады. Бұл қиындықтар баланың жеке тұлғалық ерекшеліктеріне, тәрбиелік және әлеуметтік факторларға, денсаулығына, сондай-ақ мектепке дейінгі және мектеп жасындағы ортасына байланысты пайда болуы мүмкін. Тіл дамуының бұзылуы балалардың коммуникативтік дағдылары мен әлеуметтік бейімделуіне айтарлықтай әсер етуі мүмкін, сондықтан бұл мәселені зерттеу мен оны шешу өте маңызды. Осы мақалада балалардың сөйлеу тіліндегі қиындықтардың негізгі себептерін талдап, оларды түзету жолдарын қарастырамыз.

1. Тұқым қуалаушылық факторлары

Тұқым қуалаушылық тілдің дамуына әсер ететін басты себептердің бірі болып табылады. Көптеген зерттеулер көрсеткендей, егер отбасының бір мүшесінде сөйлеу қиындықтары (мысалы, дислалия, дизартрия, фонетикалық бұзылыстар) болған болса, балада да осы мәселелердің пайда болуы ықтимал. Мұндай жағдайларда генетикалық факторлар балаға тілдік қиындықтардың берілуіне себеп болады. Бұл, әсіресе, баланың ата-анасындағы сөйлеу мәселелері оның сөйлеу дамуына әсер етуі мүмкін.

2. Физиологиялық және медициналық факторлар

Балалардың сөйлеу тіліндегі қиындықтардың себебі көбінесе физиологиялық немесе медициналық мәселелермен байланысты болуы мүмкін. Мысалы, есту қабілетінің бұзылуы немесе нашар есту сөйлеудің дұрыс дамуына кедергі келтіреді. Баланың дыбыстарды дұрыс қабылдамауы немесе есту қабілетінің төмендеуі оның сөйлеуін кешіктіруі мүмкін. Сонымен қатар, мидың дамуының артта қалуы, жүйке жүйесіндегі бұзылыстар, моторлық бұзылыстар (мысалы, дизартрия) сөйлеу тілінің дұрыс дамуына әсер етеді. Баланың артикуляциялық аппаратындағы құрылымдық аномалиялар да оның дыбыстарды дұрыс айтуына кедергі келтіруі мүмкін.

3. Қоршаған орта мен әлеуметтік факторлар

Баланың әлеуметтік ортасы, оның тәрбиесі және қарым-қатынас тәжірибесі сөйлеу тілінің дамуына маңызды ықпал етеді. Егер бала қоршаған ортадан жеткілікті тілдік ақпарат алмайтын болса, сөйлеу дағдылары дұрыс дамымауы мүмкін. Әсіресе, көпбалалы отбасыларда немесе қиын әлеуметтік жағдайда өмір сүретін балалардың сөйлеу тілінің дамуы төмен болуы ықтимал. Сонымен қатар, балаға тіл үйретуде ата-аналардың, тәрбиешілердің және мұғалімдердің сөйлеу мәдениетінің жеткіліксіздігі немесе дұрыс тәрбиенің болмауы да проблемаларды туындатуы мүмкін.

4. Психологиялық факторлар

Баланың психологиялық жай-күйі сөйлеу тілінің дамуына үлкен әсер етеді. Психологиялық стресстер, қорқыныш, көңіл-күйдің төмендеуі, ата-анасымен қарым-қатынас мәселелері, яғни эмоционалдық қауіпсіздіктің болмауы сөйлеу дағдыларының кешігуіне немесе бұзылуына әкелуі мүмкін. Әсіресе, сөйлеу қорқынышы (аллотриофобия) немесе әлеуметтік қарым-қатынасқа түсуге деген құлықсыздық баланың тіл дамуының тежелуіне себеп болуы мүмкін.

5. Тілдік бұзылулар

Тілдік бұзылулар да сөйлеу тіліндегі қиындықтардың себептері ретінде қарастырылуы тиіс. Мысалы, дислалия, дизартрия, альалия, афазия сияқты бұзылыстар балада дыбыстарды дұрыс айтуға, сөздермен сөйлемдер құрастыруға қиындық туғызады. Бұл бұзылыстар баланың тілдік құрылымдарды меңгеруіне кедергі келтіреді. Сонымен қатар, аутизм спектрі бұзылыстары бар балаларда да тілдік дағдылардың қалыптасуы кешігуі мүмкін.

6. Тәрбие және білім беру әдістері

Баланың тілінің дамуына әсер ететін маңызды факторлардың бірі — бұл тәрбие мен білім беру әдістері. Егер баланың білім алуы жеткілікті деңгейде болмаса, оның тілдік дағдылары дамымауы мүмкін. Тәрбиешілер мен ата-аналардың балалармен жиі сөйлеспеуі, оларды оқыту мен дамыту үшін арнайы әдістердің қолданылмауы сөйлеу дағдыларының кешігуіне алып келеді. Осылайша, дұрыс емес педагогикалық тәсілдер де сөйлеу тіліндегі қиындықтарға себеп болуы мүмкін.

7. Тілдік құзыреттіліктің жетіспеушілігі

Балаларда тілдік құзыреттіліктің жетіспеушілігі де олардың сөйлеу тіліндегі қиындықтардың бір себебі ретінде қарастырылуы мүмкін. Егер бала тілдің құрылымы мен ережелерін меңгермесе немесе тілдік қорын кеңейтуде қиындықтарға тап болса, оның сөйлеу дағдыларының дамуы тежелуі мүмкін. Бұл жағдайда, бала тек сөздерді дұрыс айтумен шектеліп қоймай, грамматикалық құрылымдарды, дұрыс сөз тіркестерін пайдалану мен тілдің мағыналық деңгейін түсіну де қиындық туғызады.

Қорытынды

Балалардың сөйлеу тіліндегі қиындықтардың себептері әртүрлі және бірқатар факторлардың әсерінен туындайды. Осы қиындықтарды ерте кезеңде анықтап, тиісті түзету шараларын қолдану баланың тілдік дамуына үлкен әсер етеді. Балалардың сөйлеу мәселелерін шешу үшін тұқым қуалаушылық, физиологиялық және медициналық, психологиялық, әлеуметтік, тәрбие беру мен білім беру әдістерінің кешенді түрде қарастырылуы қажет. Сонымен қатар, ата-аналар мен тәрбиешілердің осы мәселелер туралы хабардар болуы, баланың сөйлеу тілінің дамуына көмек көрсету үшін қажетті қолдау мен шаралар қабылдауы маңызды. Тіл дамытуға арналған арнайы педагогикалық әдістер мен терапиялық әдістер балалардың сөйлеу тілінің дамуын дұрыс жолға қоюға көмектеседі.