**Организация предметно развивающей среды**

**в соответствии с ГОСО дошкольного образования РК**

Согласно ГОС ДВО РК   предметно- развивающая среда является одним из условий реализации типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, к которой предъявляется ряд требований.  Сегодня система дошкольного образования проживает период серьезного обновления. Вместе с этим изменились формы организации образовательной деятельности, существенно изменилась социокультурная среда, в которой растут современные дети. Меняется всё, и сам ребенок, неизменным остается одно — предметно-развивающая среда в ДО. Мы живем в век стремительного развития информационных технологий, которые вносят свои коррективы даже в такие традиционные сферы, как детская игра и игрушка, а значит и соответственно в предметно-развивающую среду. Вопрос организации предметно-развивающей среды ДО на сегодняшний день наиболее актуален, так как важным критерием оценки деятельности дошкольной организации по ГОСО является созданная предметно-развивающая среда. Так что же мы подразумеваем под термином предметно –развивающая среда? Государственный общеобязательный стандарт РК дает следующее определение данного термина.

**Предметно-пространственная развивающая среда** – система условий, обеспечивающая личностное, эмоциональное, социальное и интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста.

**Требования к предметно-пространственной развивающей среде:**Предметно-пространственная развивающая среда должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

**Должна обеспечить:**

– эффективную реализацию содержания Программы с использованием современных дидактических материалов, оборудования и инвентаря для развития и воспитания детей;

- охрану и укрепление здоровья детей;

- коррекцию недостатков в развитии детей, создание условий для инклюзивного образования;

- реализацию различных образовательных и развивающих программ;

– обеспечение игровой, познавательной, исследовательской, творческой и двигательной активности детей;

– эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с окружающими взрослыми и детьми в предметно-пространственном окружении;

- предоставление возможности для самовыражения детей;

Предметно – пространственная развивающая среда должна организовываться с учётом требований ГОС ДВО, где четко прослеживаются все пять образовательных областей: здоровье, коммуникация, познание, творчество, социум.

При организации предметной среды в групповом помещении педагогам необходимо учитывать все, что будет способствовать становлению базовых характеристик личности каждого ребенка, развитию его способностей и интересов. Важно помнить, что предметно-развивающая среда должна меняться в зависимости от возрастных особенностей воспитанников, периода обучения и реализуемой педагогами программы.

**Создавая предметно- развивающую среду необходимо помнить следующие правила:**

1) среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции.Наполняемость предметной развивающей среды должна обеспечивать разностороннее развитие детей, отвечать принципу целостности образовательного процесса;                                                                                                                                                              2) необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка;

3) форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей;

4) элементы декора должны быть легко сменяемыми;

5) в каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности;

6) организуя предметно развивающую среду в групповом помещении необходимо учитывать закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально- потребностной сферы;

7) цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами;

8) при создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности;

9) предметно- развивающая среда группы должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

**Для правильной организации самостоятельной деятельности детей необходимо создать развивающую предметную среду, которая предполагает наличие:**

* игровых зон;
* зон уединения;
* развивающих игр;
* дидактического и демонстрационного материала;
* материала для продуктивной деятельности;
* атрибутики для творческой деятельности;
* уголков экспериментирования;
* уголка природы и т.д.

Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Таким образом, предметно-развивающая среда – процесс, который позволяет дошкольной организации постоянно совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, повышать качество образовательного процесса, а так же иметь высокий рейтинг и доверие у родителей.