**Работа с родителями воспитывающих детей дошкольного возраста с ООП**

Дружинина Инна Николаевна

Воспитатель первой категории КГУ «Общеобразовательная школа №12 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области

Астапенко Галина Анатольевна

Воспитатель первой категории КГУ «Общеобразовательная школа №12 отдела образования Житикаринского района» Управления образования акимата Костанайской области

2023год

**Работа с родителями воспитывающих детей дошкольного возраста с ООП**

 Работе с родителями, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями (ООП), неслучайна уделяется особое внимание. Семье принадлежат значительные возможности в решении определённых вопросов, в первую очередь это воспитание детей, приобщение их к социуму, привитие коммуникативных качеств, чтобы ребёнок с ООП мог стать активным членом общества. Как правило, дети с определёнными потребностями, не умеют играть и общаться с окружающими. И задача родителей состоит в том, чтобы научить ребёнка полноценно использовать свой потенциал. Но без помощи психолого - педагогической службы, эта работа не возможна. Наиболее идеальной формой работы с родителями является партнёрство. Партнёрство –это почти полное доверие, обмен опытом, знаниями в помощи детям, имеющим особые потребности в индивидуальном и социальном развитии. Для того, чтобы установить партнёрские отношения требуется время и определённые условия, знания и опыт. Этот процесс является длительным и требует обязательного комплексного участия всех специалистов, которые наблюдают за ребёнком с особыми образовательными потребностями. Учитывая проблемы, которые возникают в семьях воспитывающих детей с ООП, необходимо определить общую цель роботы с родителями. Практика показывает, что с появлением в семье ребёнка с особыми потребностями, родители испытывают множество трудностей, с которыми в одиночку справиться невозможно. Проблемы, которые волнуют родителей включают в себя вопросы воспитания и обучения детей, формирования у них правил поведения, личностные проблемы, в которые погружён родитель ребёнка с ООП.

Принципы работы с родителями детей с ООП:

* Гуманизация (вера в собственного ребёнка).
* Системный подход (понимание того, что человек-это целостная система).
* Комплексность (использование разных форм и методов).
* Непрерывность.
* Последовательность и преемственность.

 При работе с родителями необходимо создать доверительные отношения, (отрицающими возможность и необходимость сотрудничества).

С этой целью используют беседу. Затем по итогам всестороннего обследования ребёнка, определяются следующие цели: обсуждение общего состояния психологического развития ребёнка; определение мер помощи ребёнку с учётом его особенности; обсуждение проблем родителей, их отношение к проблемам ребёнка; планирование бесед и консультаций специалистов, направленных на обсуждение динамики продвижения ребёнка в условиях коррекционного воздействия.

* Беседы: индивидуальные и коллективные.
* Консультации: индивидуальные, коллективные, тематические, по заявке, оперативные.

Эти формы работы используются для помощи родителям здоровых детей и детей с ООП, принять друг друга, с целю привития толерантного отношения к «особенным» детям и корректного включения их в воспитательно -образовательный процесс.

Консультации проводятся для преодоления беспокойства родителей боязни разговора о своём ребёнке. Они способствуют созданию благоприятного контакта между родителями и педагогами, помогают ближе узнать жизнь семьи и оказать профессиональную помощь. Поэтому, психолого-педагогическое сопровождение семьи, имеющих ребёнка с особыми образовательными потребностями направлена на создание социально-психологических условий, для его успешного воспитания, обучения и развития.