**Школа:** КГУ «ОСШ села Бейс-Хазрет ОО по Атбасарскому району УО Акмолинской области»

Учитель: [Оспанова](https://urok.1sept.ru/persons/4287810) Назига Касымбековна, *учитель математики*

Внеклассное мероприятие: Интеллектуальная игра по математике "Что? Где? Когда?"

**Разделы:** [Математика](https://urok.1sept.ru/subjects/mathematics) и физика

**Класс: 7-8**.

**Ключевые слова:** игра по математике «Что? Где? Когда?»

**Цели:**

* **Обучающая цель** – привитие интереса к истории развития математики, к вопросам, изучаемым в ней, к истории жизни и научной деятельности ученых-математиков; привитие навыков делового общения;
* **Развивающая цель** – развитие кругозора учащихся, логического мышления, повышение уровня математической культуры, внимания, развитие сообразительности, находчивости, тренировка памяти, совершенствование навыка работы в группе при выборе правильного ответа;
* **Воспитательная цель** – воспитание чувства товарищества, взаимовыручки, умения работать в команде, нести ответственность перед коллективом.

**Использованные технические средства:**

* компьютер; презентация, ИИ видео, проектор; интерактивная доска; колонки, ноутбук.
* песочные часы, черный ящик;
* сладкие призы и подарки

**Межпредметная связь:** Связь с литературой, русским языком, историей, географией, , физикой.

**План:**

1. Вступление.
2. Раунды.
3. Подведение итогов.
4. Награждение учащихся

*Во время проведения мероприятия презентация из 13 слайдов. В ходе всей игры звучит музыкальное сопровождение.*

Через занимательность проникает в сознание ученика желание изучать математику, находить ответы на поставленные вопросы. Поэтому очень важно проводить такие внеклассные мероприятия, как интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».

**Вступление**

* 1. **ИИ** с использованием изображения древнегреческого математика Пифагора.
  2. **Слово учителя:**- Сәлеметсіздер ме, құрметті ойыншылар! Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады видеть Вас на интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» Сегодня против команды зрителей (учителей) играет команда знатоков7 и 8 класса. Давайте поприветствуем тех, кто своим умом и эрудицией завоевал честь представлять команду знатоков! Это учащиеся (называются фамилии учащихся. Под музыкальное сопровождение знатоки садятся за игровой стол).

*(Далее участникам игры предлагается выбрать капитана команды, после чего озвучиваются правила игры)*

**Правила игры**

Игроками выбирается сектор вопроса, после чего открывается вопрос. В это время вопрос демонстрируется на экране. Ведущий объявляет, кто в данном раунде играет против команды знатоков. Команде дается 1 минута на обсуждение вопроса, после которой ребята должны дать правильный ответ. Если команда правильно отвечает на вопрос, ей засчитывается один балл. Если команда не ответит на вопрос, то ведущий отвечает сам, при этом баллы засчитываются команде зрителей (в нашей игре ими являются учителя). В течение игры участники могут один раз воспользоваться помощью зала. Если выпадет конверт «блиц», то ответы на каждый из трех вопросов должны прозвучать сразу.

В конце игры ведущий подводит итог игры. Выигрывает команда, набравшая большее количество баллов. Зрители в конце игры выбирают лучшего игрока. В нашей игре победила команда знатоков. Участникам игры вручаются сладкие призы в качестве подарков и карточки с комментариями с изображениями математиков и физиков.

**Сектор 1**

Против вас играет учитель математики Оспанова Назига Касымбековна. Итак, вопрос.

Перед вами картина Дайте результат вычисления этой головоломки.

**Ответ:**: 38.

**Сектор 2**

Против вас играет учитель географии Калмаганбетов Мирас Садибекович. Итак, вопрос.

- Электропоезд идет с востока на запад со скоростью 60 км/ч.  В том же направлении- с востока на запад – дует ветер, но со скоростью 50 км/ч.

Уважаемые знатоки, за 1 мин. ответьте на вопросы:

В какую сторону отклоняется дым поезда?

***Ответ:****У электропоезда нет дыма.*

**Сектор 3**

Против вас играет учитель английского языка Жұмаш Адель Мұхтарқызы .

Итак, вопрос.

A deer, a Wolf and a Hare participated in the forest Olympiad. In the running competitions, each of them took one of the first three places. The hare was neither the first nor the third. The wolf didn't become a champion either. What place did each of them occupy?

В лесной олимпиаде участвовали Олень, Волк и Заяц. В соревнованиях по бегу каждый из них занял одно из первых трех мест. Заяц не был ни первым, ни третьим. Волк тоже не стал чемпионом. Какое место занял каждый из них?

***Ответ:****Олень, заяц, волк*

**Сектор 4**

Внимание, **черный ящик.**

Против вас играет учитель казахского языка Болат Аманбек.

**Черный ящик**

**Назар аударыңыз, қара жәшік! 1673-әйгілі неміс философы және математигі Готфрид Вильгельм Лейбниц қазіргі уақытта жетілдірілген және барлық жерде қолданылатын және ұялы телефонда барлығында бар машина жасады. Бұл машина қалай аталады?**

1673 год — известный немецкий философ и математик Готфрид Вильгельм Лейбниц построил машину, которая в настоящее время усовершенствована и используется повсеместно и есть у каждого в сотовом телефоне. Как называется эта машина?

***Ответ*:** *Калькулятор*

**Сектор 5**

Против вас играет учитель истории Радченко Дмитрий Вячеславович

Внимание, вопрос:

Почему во время ВОВ партизаны прикладывали ухо к рельсам, чтобы определить приближение вражеского состава. А в древности у казахов перед битвой, чтобы услышать приближение врага, прикладывали ухо к Земле?

*Ответ: скорость распространения звука в твёрдых телах больше, чем в жидкостях или газах*.

**Сектор 6**

Супер-блиц.

Внимание, вопрос.

Уважаемые знатоки! Слушайте внимательно условия игры: за игральным столом остается только один игрок. В течение одной минуты он, не раздумывая, отвечает на три вопроса. Принимайте решение.

1. Петух, стоя на одной ноге, весит 5 кг. Сколько он будет весить, если встанет на обе?

***Ответ:***5 кг

2. Сколько лет в одном веке?

***Ответ:***100 лет.

3. Экипаж, запряженный тройкой лошадей, проехал за один час 15 км. С какой скоростью ехала каждая лошадь?

***Ответ:***15 км/ч .

**Сектор 7**

Против вас играет школьный медицинский работник Лебедева Татьяна Григорьевна

*- В своем знаменитом романе “Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанческий” Сервантес пишет об одном арабском алгебраисте. Но это был не математик. Кого древние арабы называли алгебраистами? Что делали эти люди?*

*Ответ: В переводе с арабского “аль джебр” – восстанавливать. Это были хирурги-костоправы, которые вправляли вывихнутые кости при вывихах и переломах. В старых изданиях этого романа так и писали “алгебраист”, а в новых изданиях переводчики заменяют это слово на “врач”, “хирург*

**Сектор 8**

Против вас играет учитель русского языка Жакупова Даметкен Сериковна. Внимание, вопрос.

Внимание! Сцена из литературного произведения!

Уважаемые, знатоки!

Закончите одно шутливое стихотворение:

Кто-то сегодня погряз в долгах,

Кто – то погряз в законах.

Все говорят мне, что сила в деньгах.

А сила – она …

**В чём же она – сила?**

*Ответ*: *В Ньютонах* .

**Сектор 9**

Против вас играет учитель физики Блохина Нина Владимировна.

Внимание, вопрос.

В высокий цилиндрический сосуд диаметром 5 см упал мяч диаметром 4 см. Сможете ли вы достать мяч, не поворачивая сосуда?

*Ответ: Налейте в сосуд воду. Мяч всплывет и его можно будет вынуть.*

**Сектор 10**

Против вас играет учитель математики Оспанова Назига Касымбековна.

Внимание, вопрос.

- Почему арабские цифры записываются именно таким образом?

https://urok.1sept.ru/articles/682683/img2.jpg

***Ответ*:** Написание арабских цифр состояло из отрезков прямых линий, где количество углов соответствовало величине знака. Вероятно, кто-то из математиков когда-то предложил идею - связать числовое значение цифры с **количеством углов**в ее начертании.

**Сектор 11**

Против вас играет учитель математики Оспанова Назига Касымбековна.

*Уважаемые знатоки*! Мысль выражать все числа знаками настолько проста, что именно из-за этой простоты сложно осознать, сколь она удивительна. Цифры - условные знаки для обозначения чисел. По римской нумерации: М – 1000, D – 500, C – 100, L – 50, X – 10, V – 5, I –1. На фронтоне старого особняка написано число MDCCLXXXIX, указывающее дату постройки дома.

*Внимание! Вопрос*: «В  каком году этот дом был построен?»

***Ответ:***1789 г

### ****Подведение итогов.****

Жюри подводит итоги игры, игрокам вручаются дипломы и сладкие призы.



