**Краткосрочный план-конспект по физической культуры**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Раздел №2***  ***Навыки движения в командных играх*** | | Школа: КГУ СОШ №4 | | | |
| Дата: | | ФИО учителя: | | | |
| Класс: 10 | | Количество присутствующих: отсутствующих: | | | |
| Тема урока | | Игровые задания с мячом | | | |
| **Цели обучения** | | 10.1.2.2 Создавать и применять комбинации и последовательности движений в различных видах физических упражнений | | | |
| **Цели урока** | | Соблюдение техники безопасности при выполнении упражнений на уроке.  Понимание двигательных навыков в спортивных играх.  Овладение различными навыками в игре баскетбол.  Освоение методов для улучшения физических упражнений через групповую работу. | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Деятельность учителя на уроке** | | **Деятельность ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока  (7 минут)  Предоставлен в форме тематического ролика, просмотр которого обеспечит настрой учащихся на уроке | Построение  Предлагаю посмотреть видео ролик.  Для постановки цели урока учитель задает вопросы:   1. Обладая хорошими навыками игры в баскетбол, возможно ли выполнить эти трюки? Если да-тогда какими физическим качествами для этого вы должны овладеть? (прыгучесть, ловкость, координация). 2. Постройте последовательную цепочку освоения технических элементов баскетбола. (ловля, передачи, ведение мяча, броски) 3. Какие морально-волевые качества продемонстрировали баскетболисты? (решительность, дисциплинированность) 4. На, что вы еще обратили внимание? (составили план перемещений, обеспечили безопасность)   **Класс, становись!**  **Равняйсь, смирно!**  По порядку номеров рассчитайсь.  - повороты на месте: кругом, на право, на лево.  - ходьба на месте, в движении.  **- упражнения на внимание**  \*И.п.- руки на поясе  1.-руки вперед  2. руки вверх  3. руки в стороны  4.И.п.  \*И.п.- руки на поясе  1.-руки вперед  2. руки за голову  3. руки в стороны  4.И.п  **Обычный бег**  **Бег с заданием**  -приставными шагами  -бег с высоким подниманием бедра  -бег с захлестыванием голени  -бег с выпрыгиванием  **Бег с преодолением препятствий в шаге**  - через гимнастическую палку  -через гимнастические маты  **Шагом!**  **По ходу движения 3 человека, занимают линию старта на лицевой линии баскетбольной площадке, следующие 3 человека – вторая линия старта. Ускорение выполняется и заканчивается по свистку.**  **Остальные располагаются на боковой линии.**  - И.п. лицом к друг другу, ноги вместе  \* по сигнал, первые выполняют поворот кругом и убегают, вторые догоняют. (*смена мест*)  -И.п. сед на полу, упор руками сзади лицом, стопы вместе  \*по сигналу – первые, вставая выполняют поворот кругом и убегают, вторые догоняют - И.п. сед упор сзади, ногами вперед  \*по сигналу первые встать –убежать  вторые встать догнать  **Класс, в обход по залу шагом марш!**  И.п. руки в замок перед грудью, ставь!  1-4 круговые движения в запястном суставе  И.П. руки к плечам  1-4 круговые движения руками вперед,  1-4 т.ж. назад  1-4 круговые движения прямыми руками вперед  1-4 круговые движения прямыми руками назад  Класс на месте стой.  На лево.  И.п. - о.с.  1-упор присев  2-упор лежа  3- упор присев  4-прыжок вверх, хлопок над головой | | - Приветствуют учителя.  Учащиеся слушают учителя. Смотрят видеоматериал  Отвечают на вопросы  - робуют формировать тему урока, определяют цели урока задачи и пути решения  -выполняют команды :  под руководством учителя.  - соблюдает технику безопасности;  - выполняют комплекс упражнений  - выполняют разминочный бег, прыжки  - выполняют ОРУ на месте, в движении  Выполняют комплексное упражнение | Оценивание эмоционального состояния учащихся  ФО «Солнышко и тучка»  D:\конкурс дидактики\рефлексии\Эмоциональное настроение 2.jpg  - проводят эмоциональное оценивание своего настроения | USB-флеш-накопитель демонстрация  Большое, свободное пространство для каждого задания.  Инструктаж по технике безопасности в зависимости от видов предполагаемой деятельности  Свисток для учителя |
| Середина урока  (30 минут) | **Подводящие упражнения с мячом в движении.**   1. И.п. мяч удерживать на внешней стороне одной ладони, вторая на мяче.   - вращение мяча вперед, назад  - подбрасывая мяч на не большую высоту. Выполнить два, три хлопка в ладони, поймать мяч.  - И.п. мяч удерживать в ладони правой руки, руки в стороны. Перебросить мяч с одной руки на другую над головой  - И.п. мяч в одной руке. Круговыми движениями передать мяч с одной руки в другую. За головой ( в левую сторону. Затем в правую)  - то же. Вращение вокруг туловища.  ***Перестроение по ходу движения по станциям (по количеству*** подготовленного ***инвентаря)***  **Ознакомится с учебным видео материалом №1**  Подготовка инвентаря.  **Задание 1**  **Группа «А»**  - передача мяча в стену двумя мячами C:\Users\User-2\Documents\баскет.jpg  **Группа «В»**  - ведение мяча на месте с переводом мяча в центр автомобильной покрышки и обратно левой, правой рукой.  **Группа «С»**  И.п. стоя у стены. Ведение мяча вокруг автомобильной покрышки, приставным шагом влево (вправо), спиной назад.  Учитель при необходимости вмешивается в случаях несогласия, добивается соответствующего разрешения проблемы.  Перемещается по залу от группы к группе, направляя учащихся в нужное русло, делая заметки о любых затруднениях.  Учитель иногда задаёт учащимся вопросы стимулирующего характера, одновременно проверяя, насколько они заняты выполнением задания.  Учитель поднимает карточку вопроса.  **Вопрос для диалога:**   1. Назовите технические приемы, которые вы применяли на первой станции. (передача мяча двумя руками от груди, прием мяча с отскоком от пола) 2. Какие качества развивает данное упражнение?   (быстроту реакции, внимание)  ***Переход*** отделений ***от станции к стации по часовой стрелке***  Подготовка инвентаря.  **Задание 2**  **Группа «А»**  **-**ведение мяча в движении  Авт. Покрышки располагаются в одну линию плотно друг к другу.    **Группа «В»**  -ведение мяча в движении  Авт. Покрышки раполагаются в одну линию на растоянии 1 метра друг от друга.  **Группа «С»**  В авт. Покрышках находятся детские малые мячи, у каждого ученика также по такому же мячу.   * И.п. стоя у стены. Ведение мяча вокруг автомоьильной покрышки, приставным шагом влево (вправо), спиной назад.   ***Переход отделений от станции по часовой стрелке***  **Учитель поднимает карточку вопроса**  Как часто в баскетболе игроки используют низкое ведение, в каких случаях?  (при дриблинге)  Что такое дриблинг?  (маневр с мячом при продвижении игрока мимо защитника)  *После выполнения задание учитель предлагает учащимся провести оценивание* | | - делятся на пары  - соблюдают технику безопасности;  - отвечают на вопросы  - критически оценивают себя и других  - делятся на группы  - развивает физические свойства;  - отвечают на вопросы  - подготавливают инвентарь  - знакомятся с видео материалом №2  -учащиеся выполняют вдение мяча в центр каждой авт.покрышки.  - ученики выполняют 2-3 ведения мячом перед покрышкой, затем в центр и т.д., завершают проход броском в кольцо с двух шагов.  - уч-ся двигаются приставными шагами от покрышки к покрышки, меняя мячи ( из рук мяч кладут в покрышку, другой берут) | D:\конкурс дидактики\ФО\ФО-Звездочки.jpgФО «Звёздочки»  - проводят в отделениях рефлексию и ФО | Инвентарь: баскетбольные мячи, Автомобильные покрышки, маты |
| Конец урока  (8 минут) | **Подведение итогов в достижении цели обучения и цели урока:**  Все ли было понятно?  Что вызвало наивысший интерес?  Считаете ли вы, что цели урока  \*Соблюдение техники безопасности при выполнении упражнений на уроке.  \*Понимание двигательных навыков в спортивных играх  \*Овладение различными навыками в игре баскетбол достигнуты?  Отмечает учеников выполнявшие упражнение наиболее успешно.  Указывает на часто допускаемые ошибки.  В заключении к уроку проведем игру «Пятнашки с мячом»  Первая, вторая тройка начинает игру.  Проводить ее будем по «Олимпийской системе»  **Учитель задает домашнее задание:**  Изучите видео материал урока. Найдите свои ошибки.  Прыжки с возвышения на пол и обратно на возвышение - 35р (м),25р (д).  **Класс,** убрать инвентарь.  **Класс становись!**  Урок закончен, до свидания.  На право, на выход шагом марш | | - оценивают свою работу на уроке.  Проигравшие, далее борьбу не продолжают**.** | **Оценивание:**  Наблюдение за обучением  Через методы взаимооценивание  Через методы взаимооценивание  Вопросы и ответы  Через рефлексию учащихся  Формативное оценивание:  Во время урока учащиеся проводили рефлексию и оценивали свои действия по форме учебного материала  Сравнивали, анализировали, проявляли свои физические качества и способности. |  |