**КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района Управления образования акимата Костанайской области»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | 5.2A Действия над обыкновенными дробями (37 ч) | |
| ФИО педагога | Байбусунова МК | |
| Дата: | математика | |
| Класс: 5 | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 5.1.2.17 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями;  5.1.2.18 выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями;  5.1.2.19 выполнять вычитание дроби из натурального числа;  5.1.2.20 выполнять сложение и вычитание смешанных чисел; | |
| Цели урока | Все учащиеся смогут:   * складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями; * складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями; * складывать и вычитать смешанные числа с одинаковыми знаменателями * складывать и вычитать смешанные числа с разными знаменателями * вычитать дробь из целого числа; | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| **Начало урока**  **2 мин** | **1.Организационный момент, настрой на урок**  Приветствие. Отметка отсутствующих. Проверка готовности учащихся к уроку.  **Для создания психологической атмосферы** :  *Здравствуйте дорогие ученики, прежде чем начать урок, давайте настроимся на него:*   1. Сядьте удобно, закройте глаза и повторяйте за мной: «Я в школе, я на уроке. Я хочу учиться. Я готов к работе.   *Сегодня у нас с вами завершающий урок по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел».*  *Мы с вами научились складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа, и сегодня проверим как вы поняли эту тему.* | Учащиеся приветствуют  Проверяют готовность к уроку  Настраиваются на благоприятный урок | Самооценивание |  |
| **Середина урока**  **5 мин** | **Актуализация знаний**  Для повторение прошлых тем, сделаем сейчас с вами тест  **ТЕСТ**   1. Найди правильную дробь: 2. ; B) ; C) 3. Найди неправильную дробь :   А); B) ; C)   1. Сократите дробь: 2. ; B) ; C) 3. знаменатель данной дроби приведите к числу 28.   А) ; B)  C)   1. Представтье в виде смешанной дроби:   А); B)  C)  Учащиеся свои ответы заполняют в таблице.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |  |  |  |  |  | | Выполняют тест индивидуально на листочках сразу  Правильные ответы:   1. A 2. B 3. B 4. C 5. A   Проверка по готовыми ответам | Самоооценивание  Обратная связь  Похвала учителя | Карточки с тестом |
| **Середина урока**  **25 мин** | **Работа у доски**  Решение примеров по двое:   1. 2)   3) 4)  5)  6)  7) 8)  **Работа у доски и на местах**  Один ученик решает задания у доски, остальные делают самостоятельно на местах и не смотрят на доску, затем сверяют решения с доской         **Самостоятельная работа по карточкам**  1)  6)  2)  7)  3)  8)  4)  9)  5)  10)  Самостоятельная работа проверяется учителем  Ученики, у которых все правильно, проверяют других учащихся | Работают у доски   1. 5/7 2. 5/7 3. 1 4. 11/17 5. 13/15 6. 3/32   Записывают решение в тетради  Отвечают на вопросы учителя  Выполняют решение  **Работа у доски и на местах**  1)  2)  3)  4)  Записывают решение в тетради  Выполняют решение  **Самостоятельная работа по карточкам**  1)  2)  3)  4)  5)  6)  7)  8)  9)  10)  Записывают решение в тетради  Выполняют решение | Взаимооценивание  Обратная связь  Комментарии учителя  Взаимооценивание  Самооценивание  Обратная связь | Учебник  Тетрадь  Карточки с заданиями  Карточки с заданиями |
| **Середина урока**  **10 минут** | **«Круговые» примеры»**  Суть этого устного счета заключается в том, что результат одного примера является началом следующего и т.д. Заканчивается «круг» примером, с которого начали.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   **Работа у доски**  По очереди выходят и решают пример  1)5)  2) 6)  3)7)  4)8)  Дополнительные примеры, если остается время: | Работают у доски и на местах  Учащиеся поочередно выходят к доске и решают примеры, начиная с выделенного квадрата  **Работа у доски**   |  | | --- | | **Ответы** | | **1).** | | **2).** | | **3).** | | **4).** | | **5).** | | **6).** | | **7).** | | **8).** | | взаимоооценивание  Обратная связь  Взаимооценива-  ние | Карточки |
| **Конец урока**  **3 мин** | **Домашнее задание**.  Карточки с заданием  **1)Вычислите:**  А) +=  Б)  2 - =  В)    - =  **2)Решить уравнение:**  1-х=    **3)Решите задачу:**  Посадили 24 куста помидоров. Выросло    всех кустов. Сколько кустов помидоров выросло?  **Рефлексия «Мишень»**  Учащиеся клеют стикеры в выбранную область мишени    В конце урока вопрос учащимся:   * - Понравился ли вам урок? * - Что было трудным для вас? * - Что вам больше понравилось * - За что бы вы себя могли похвалить? | Записывают д/з в дневник  Учащиеся устно отвечают на вопросы рефлексии | Обратная связь | мишень |

Лист оценивания

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Тест (5)** | **У доски (1)** | **У доски (4)** | **С/р (10)** | **У доски (1)** | **Допол - но** | **Общий балл (21)** | **ФО** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |