**КГУ «Весело-Подольская общеобразовательная школа отдела образования Сарыкольского района Управления образования акимата Костанайской области»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | 5.2A Действия над обыкновенными дробями (37 ч) |
| ФИО педагога | Байбусунова МК |
| Дата:  | математика |
| Класс: 5 | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел |
| Цели обучения в соответствиис учебной программой | 5.1.2.17 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями;5.1.2.18 выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями;5.1.2.19 выполнять вычитание дроби из натурального числа;5.1.2.20 выполнять сложение и вычитание смешанных чисел; |
| Цели урока | Все учащиеся смогут: * складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
* складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями;
* складывать и вычитать смешанные числа с одинаковыми знаменателями
* складывать и вычитать смешанные числа с разными знаменателями
* вычитать дробь из целого числа;
 |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| **Начало урока****2 мин** | **1.Организационный момент, настрой на урок**Приветствие. Отметка отсутствующих. Проверка готовности учащихся к уроку. **Для создания психологической атмосферы** : *Здравствуйте дорогие ученики, прежде чем начать урок, давайте настроимся на него:* 1. Сядьте удобно, закройте глаза и повторяйте за мной: «Я в школе, я на уроке. Я хочу учиться. Я готов к работе.

*Сегодня у нас с вами завершающий урок по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел».**Мы с вами научились складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа, и сегодня проверим как вы поняли эту тему.* | Учащиеся приветствуютПроверяют готовность к урокуНастраиваются на благоприятный урок | Самооценивание  |  |
| **Середина урока****5 мин** | **Актуализация знаний** Для повторение прошлых тем, сделаем сейчас с вами тест**ТЕСТ**1. Найди правильную дробь:
2. ; B) ; C)
3. Найди неправильную дробь :

А); B) ; C) 1. Сократите дробь:
2. ; B) ; C)
3. знаменатель данной дроби приведите к числу 28.

А) ; B) $;$ C) 1. Представтье в виде смешанной дроби:

А); B) $;$ C) Учащиеся свои ответы заполняют в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  2 |  3 |  4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

 | Выполняют тест индивидуально на листочках сразуПравильные ответы: 1. A
2. B
3. B
4. C
5. A

Проверка по готовыми ответам  | Самоооценивание Обратная связь Похвала учителя | Карточки с тестом  |
| **Середина урока****25 мин** | **Работа у доски** Решение примеров по двое:1. 2)

 3) 4)  5)  6)  7) 8) **Работа у доски и на местах**Один ученик решает задания у доски, остальные делают самостоятельно на местах и не смотрят на доску, затем сверяют решения с доской 1.
2.
3.
4.

**Самостоятельная работа по карточкам**1)  6) $8\frac{16}{23}-7\frac{11}{23}$2)  7) 3)  8) $11\frac{7}{13}-5\frac{2}{13}$4)  9) 5)  10) Самостоятельная работа проверяется учителем Ученики, у которых все правильно, проверяют других учащихся | Работают у доски 1. 5/7
2. 5/7
3. 1
4. 11/17
5. $1\frac{3}{5}$
6. $3/9$
7. 13/15
8. 3/32

Записывают решение в тетрадиОтвечают на вопросы учителяВыполняют решение **Работа у доски и на местах**1)$\frac{2}{3}+\frac{5}{8}=\frac{16+15}{24}=\frac{31}{24}=1\frac{7}{24}$2)$\frac{7}{12}-\frac{3}{8}=\frac{14-9}{24}=\frac{5}{24}$3)$\frac{11}{16}-\frac{5}{8}=\frac{11-10}{16}=\frac{1}{16}$4)$\frac{5}{12}+\frac{5}{18}=\frac{15+10}{36}=\frac{25}{36}$Записывают решение в тетрадиВыполняют решение **Самостоятельная работа по карточкам**1)$4\frac{2}{5}+2\frac{1}{5}=6\frac{3}{5}$2)$\frac{3}{5}+2\frac{4}{5}=2\frac{7}{5}=3\frac{2}{5}$3)$2\frac{5}{13}+3\frac{7}{13}=5\frac{12}{13}$4)$3\frac{2}{7}+\frac{4}{7}=3\frac{6}{7}$5)$8\frac{8}{13}+6\frac{5}{13}=14\frac{13}{13}=15$6) $8\frac{16}{23}-7\frac{11}{23}=1\frac{5}{23}$7) $8-6\frac{5}{7}=7\frac{7}{7}-6\frac{5}{7}=1\frac{2}{7}$8) $11\frac{7}{13}-5\frac{2}{13}=6\frac{5}{13}$9) $6-2\frac{1}{3}=5\frac{3}{3}-2\frac{1}{3}=3\frac{2}{3}$10) $12\frac{9}{33}-8\frac{15}{33}=4\frac{9-15}{33}=3\frac{33+9-15}{33}=3\frac{27}{33}$Записывают решение в тетрадиВыполняют решение  | ВзаимооцениваниеОбратная связьКомментарии учителяВзаимооценивание Самооценивание Обратная связь  | УчебникТетрадьКарточки с заданиямиКарточки с заданиями |
| **Середина урока****10 минут** | **«Круговые» примеры»**Суть этого устного счета заключается в том, что результат одного примера является началом следующего и т.д. Заканчивается «круг» примером, с которого начали.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Работа у доски** По очереди выходят и решают пример1)5)2) 6)3)7)4)8)Дополнительные примеры, если остается время: | Работают у доски и на местахУчащиеся поочередно выходят к доске и решают примеры, начиная с выделенного квадрата**Работа у доски**

|  |
| --- |
| **Ответы** |
| **1).**  |
| **2).**  |
| **3).**  |
| **4).**  |
| **5).**  |
| **6).**  |
| **7).**  |
| **8).**  |

 | взаимоооцениваниеОбратная связьВзаимооценива-ние  | Карточки |
| **Конец урока****3 мин** | **Домашнее задание**.Карточки с заданием**1)Вычислите:**А) +=Б)  2 - =В)    - =**2)Решить уравнение:**1-х=  **3)Решите задачу:**Посадили 24 куста помидоров. Выросло  всех кустов. Сколько кустов помидоров выросло?**Рефлексия «Мишень»**Учащиеся клеют стикеры в выбранную область мишениВ конце урока вопрос учащимся:* - Понравился ли вам урок?
* - Что было трудным для вас?
* - Что вам больше понравилось
* - За что бы вы себя могли похвалить?
 | Записывают д/з в дневникУчащиеся устно отвечают на вопросы рефлексии | Обратная связь | мишень |

Лист оценивания

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Тест (5)** | **У доски (1)** | **У доски (4)** | **С/р (10)** | **У доски (1)** | **Допол - но** | **Общий балл (21)** | **ФО** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |