**Максименко Галина Алексеевна**

**учитель начальных классов**

**КГУ «Общеобразовательная школа №3 села Жалтыр»**

**Астраханский район**

**Акмолинская область**

**Краткосрочный план урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет математика | Школа:  |
| Дата:  | ФИО учителя:  |
| Класс: 4Б | Количество присутствующих:  |  Количество отсутствующих:  |
| Раздел (сквозная тема): | **Раздел 2А. Умножение и деление «Культурное наследие».** |
| Тема урока: | **Алгоритм умножения на трехзначное число. Охрана памятников культуры** |
| **Цели обучения, которым посвящен урок:** | 4.1.2.11\*\*- применять алгоритм умножения и деления на трехзначное число; 4.1.2.13\*\* - применять алгоритм деления многозначных чисел на двух/трехзначное число, когда в записи частного есть нули и алгоритм обратного действия умножения |
| **Цели урока:** | применяет алгоритм умножения на трехзначное число. |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **1 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**Чтобы спорилось нужное дело,Чтобы в жизни не знать неудач,В математики мир отправимся смело,В мир примеров и разных задач.А девизом нашего урока буду такие слова:Думать - коллективно!Решать - оперативно!Отвечать - доказательно!Писать - старательно!И открытия нас ждут обязательно! | Приветствуют учителя.  | **ФО** | **Эмоц. настрой****Слайд 1** **Слайд 2** |
| **2. Середина урока.****5 мин.****6 мин.****1 мин.****4мин.****2 мин****2мин.****1мин.****6мин****5мин.****7 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта.****Запись числа. Классная работа.****Минутка чистописания.**  ***12 240 4800… умножаем на 20*****Устный счёт.**Беритесь, ребята, Скорей за работу. Учитесь считать,  Чтоб не сбиться со счёту.**Математический диктант.****Задания взяты из сборника по подготовке к МОДО.**1.75 единиц первого класса и 205 единиц второго класса – это число…2. Двадцать пять десятков – это число…3 Сколько минут содержится в 3ч и 15мин4 Рад 4.Радиус окружности равен 4 см. Чему равен диаметр этой окружности? 5.В числе 7 230 448 всего тысяч….**Взаимопроверка****2. Вводное задание на подготовку к изучению нового.****Сквозная тема урока Охрана памятников культуры****Просмотр слайдшоу.**Ребята, вы увидели древние исторические объекты, которые представляют культурную историческую ценность нашей страны. мавзолей Ходжи Ахмеда Яссауи ,созданный в 1396-99 годах, вошёл в список Всемирного наследия ЮНЕСКО в Республике Казахстан. **Задание в паре.** : За один день мавзолей посещает около 3836 туристов, Вычислите , какое количество туристов посетили мавзолей в 2021 году. Если брать за основу 365 дней в году.(1400140 человек) Как выполняли умножение? Вычисляли столбиком по алгоритму.Повторение алгоритма вычисления.**3.Постановка цели.****Цель нашего урока : Цель: уметь умножать многозначные числа на трёхзначное, в разряде десятков которого стоит ноль.** **Повторение алгоритма умножения.**Рассмотрим, как выполнено умножение.Объясни, почему в данном случае при умножении на трёхзначное число записаны только два неполных произведения.Сначала умножаем 2217 на единицы- 5 Получаем первое неполное произведение.Начинаю записывать его под единицамиКоличество десятков в число равно 0. При умножении любого числа на 0 получается 0.Поэтому пропускаем разрядУмножаю число 2 217 на 2 сотни полученное неполное произведение начинаю записывать под сотнями.Складываю два неполных произведения.Читаю ответ.- 454485**Физминутка.****Работа по теме урока****Вычисли, записывая вычисления столбиком. 2 у доски** **Самостоятельно.****6/**(Г) Работа в группах.Реши уравнения.1. 9504:х=2304:24 2. 32\*b-59=453 3. 398+4907:k=405

Проверяем ФО=2Тесты ,задание в Билимленд1.Вычисли (285+115)• 2 А)820 В)1000 С)800  D) 12002. Корень уравнения 305 ∙ 3 – **х**= 809 равен?а) 106 б) 105 в) 150 г) 1603. Космический полёт продолжался 120 недель. Вырази продолжительность полета в днях  А)2880 B) 840 C) 127 D) 600 4. Длина коробки 34 см, ширина 10 см, высота 2 дм. Чему равен объём коробки?А) А) 680 см3  В) 6 800 см С) 6 800 см3 D) 6 800 см2 5. Брату и сестре 2 года назад вместе было 15 лет. Сейчас сестре 13 лет. Сколько должно пройти лет, чтобы брату исполнилось 9 лет? А) 3 А)3 В) 4 С) 5 D) 7 Самопроверка Запись в таблицу. Д/З в Кунделик  | Выполняют математический диктант под руководством учителя.Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросыФормулируют тему урока, определяют цель урокаРаботают самостоятельно, выполняют проверку | **ФО****Взаимопроверка 5Б****Самопроверка.2б****ФО1Б****ФО 2б****ФО – 10б** | **Слайд 3****Слайд 4****Слайд 5****Слайд 6****Слайдшоу****Слайд №7****Слайд №8****Слайд №9****Слайд №10****Слайд №11****Видео****Учебник****Слайд №13****Слайд №15** |
| **3. Конец урока.**  **4 мин** | **Итог урока** По листам оценивания подсчитываем баллы .делим на 2 . Это будет итог вашей работы на уроке.**Получилось достигнуть цели?** - Какие затруднения были у вас на уроке?- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?**Рефлексия.****Оцените свою работу наведя телефон на QR запишите свои впечатления о работе на уроке.**Сегодня мне удалось…Мне больше всего понравилось…Я доволен….. | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | **Итого 20б/2** | **QR код рефлексии на столах** |