**Максименко Галина Алексеевна**

**учитель начальных классов**

**КГУ «Общеобразовательная школа №3 села Жалтыр»**

**Астраханский район**

**Акмолинская область**

**Краткосрочный план урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет математика | | Школа: | | | | |
| Дата: | | ФИО учителя: | | | | |
| Класс: 4Б | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| Раздел (сквозная тема): | | **Раздел 2А. Умножение и деление «Культурное наследие».** | | | | |
| Тема урока: | | **Алгоритм умножения на трехзначное число. Охрана памятников культуры** | | | | |
| **Цели обучения, которым посвящен урок:** | | 4.1.2.11\*\*- применять алгоритм умножения и деления на трехзначное число;  4.1.2.13\*\* - применять алгоритм деления многозначных чисел на двух/трехзначное число, когда в записи частного есть нули и алгоритм обратного действия умножения | | | | |
| **Цели урока:** | | применяет алгоритм умножения на трехзначное число. | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **1 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**  Чтобы спорилось нужное дело,  Чтобы в жизни не знать неудач,  В математики мир отправимся смело,  В мир примеров и разных задач.  А девизом нашего урока буду такие слова:  Думать - коллективно!  Решать - оперативно!  Отвечать - доказательно!  Писать - старательно!  И открытия нас ждут обязательно! | | Приветствуют учителя. | | **ФО** | **Эмоц. настрой**  **Слайд 1**  **Слайд 2** |
| **2. Середина урока.**  **5 мин.**  **6 мин.**  **1 мин.**  **4мин.**  **2 мин**  **2мин.**  **1мин.**  **6мин**  **5мин.**  **7 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта.**  **Запись числа. Классная работа.**  **Минутка чистописания.**  ***12 240 4800… умножаем на 20***  **Устный счёт.**  Беритесь, ребята, Скорей за работу. Учитесь считать,  Чтоб не сбиться со счёту.  **Математический диктант.**  **Задания взяты из сборника по подготовке к МОДО.**  1.75 единиц первого класса и 205 единиц второго класса – это число…  2. Двадцать пять десятков – это число…  3 Сколько минут содержится в 3ч и 15мин  4 Рад 4.Радиус окружности равен 4 см. Чему равен диаметр этой окружности?  5.В числе 7 230 448 всего тысяч….  **Взаимопроверка**  **2. Вводное задание на подготовку к изучению нового.**  **Сквозная тема урока Охрана памятников культуры**  **Просмотр слайдшоу.**  Ребята, вы увидели древние исторические объекты, которые представляют культурную историческую ценность нашей страны. мавзолей Ходжи Ахмеда Яссауи ,созданный в 1396-99 годах, вошёл в список Всемирного наследия ЮНЕСКО в Республике Казахстан.  **Задание в паре.** : За один день мавзолей посещает около 3836 туристов, Вычислите , какое количество туристов посетили мавзолей в 2021 году. Если брать за основу 365 дней в году.(1400140 человек)  Как выполняли умножение? Вычисляли столбиком по алгоритму.  Повторение алгоритма вычисления.  **3.Постановка цели.**  **Цель нашего урока : Цель: уметь умножать многозначные числа на трёхзначное, в разряде десятков которого стоит ноль.**  **Повторение алгоритма умножения.**  Рассмотрим, как выполнено умножение.  Объясни, почему в данном случае при умножении на трёхзначное число записаны только два неполных произведения.    Сначала умножаем 2217 на единицы- 5 Получаем первое неполное произведение.  Начинаю записывать его под единицами  Количество десятков в число равно 0. При умножении любого числа на 0 получается 0.Поэтому пропускаем разряд  Умножаю число 2 217 на 2 сотни полученное неполное произведение начинаю записывать под сотнями.  Складываю два неполных произведения.  Читаю ответ.- 454485  **Физминутка.**  **Работа по теме урока**  **Вычисли, записывая вычисления столбиком. 2 у доски**  **Самостоятельно.**    **6/**(Г) Работа в группах.  Реши уравнения.   1. 9504:х=2304:24 2. 32\*b-59=453 3. 398+4907:k=405   Проверяем ФО=2  Тесты ,задание в Билимленд  1.Вычисли (285+115)• 2  А)820 В)1000 С)800  D) 1200  2. Корень уравнения 305 ∙ 3 – **х**= 809 равен?  а) 106 б) 105 в) 150 г) 160  3. Космический полёт продолжался 120 недель. Вырази продолжительность полета в днях  А)2880 B) 840 C) 127 D) 600  4. Длина коробки 34 см, ширина 10 см, высота 2 дм. Чему равен объём коробки?  А) А) 680 см3  В) 6 800 см С) 6 800 см3 D) 6 800 см2  5. Брату и сестре 2 года назад вместе было 15 лет. Сейчас сестре 13 лет. Сколько должно пройти лет, чтобы брату исполнилось 9 лет?  А) 3 А)3 В) 4 С) 5 D) 7  Самопроверка Запись в таблицу.  Д/З в Кунделик | | Выполняют математический диктант под руководством учителя.  Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы  Формулируют тему урока, определяют цель урока  Работают самостоятельно, выполняют проверку | | **ФО**  **Взаимопроверка 5Б**  **Самопроверка.2б**  **ФО1Б**  **ФО 2б**  **ФО – 10б** | **Слайд 3**  **Слайд 4**  **Слайд 5**  **Слайд 6**  **Слайдшоу**  **Слайд №7**  **Слайд №8**  **Слайд №9**  **Слайд №10**  **Слайд №11**  **Видео**  **Учебник**  **Слайд №13**  **Слайд №15** |
| **3. Конец урока.**  **4 мин** | **Итог урока** По листам оценивания подсчитываем баллы .делим на 2 .  Это будет итог вашей работы на уроке.  **Получилось достигнуть цели?**  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не  повторялись?  **Рефлексия.**  **Оцените свою работу наведя телефон на QR запишите свои впечатления о работе на уроке.**  Сегодня мне удалось…  Мне больше всего понравилось…  Я доволен….. | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | | **Итого 20б/2** | **QR код рефлексии на столах** |