**ЭССЭ**

**«Роль современного педагога в развитии и воспитании**

**детей дошкольного возраста»**

 Сегодня педагоги образовательных организаций не успевают следить за изменениями в сфере образования, которые на протяжении уже нескольких лет постоянно меняются или дополняются. Разработана новая модель развития дошкольного воспитания и обучения. Она направлена на изменение подходов к процессам воспитания и обучения детей. Поэтому на сегодняшний день роль современного педагога тоже поменялась кардинально.

 Мы живем в мире цифровых технологий, что открывает доступ к неограниченным возможностям. Современный педагог должен уметь соединить все технические возможности общества  и имеющиеся в этой сфере знания ребенка для достижения наилучшего результата.  Современные дошкольники растут и развиваются в условиях огромного информационного пространства. Особенности развития детей с новым типом сознания требуют современного подхода в воспитании и образовании. Сегодняшние дети очень любознательные, впитывают всю информацию мгновенно, есть много одаренных детей и с особенностями. Как не растеряться, как не потеряться, как научить, взрастить, не сломать, не обесценить порыв, стремление ребенка к познанию? Как самому оставаться профессионалом, идти в ногу со временем, соответствовать статусу «современного педагога»? Ответ прост.

 Современный педагог не должен, а просто обязан быть не только грамотным, он должен быть как магнит, который притягивает к себе, быть интересен обществу, а еще должен быть таким, с которым бы всегда хотелось общаться, подражать. Дети должны смотреть на своего педагога и хотеть быть похожим на него, хотеть общаться с ним. Как это сделать?

Нужно просто быть честным, порядочным, творческим, креативным педагогом, любить детей, любить свою профессиональную деятельность, надо быть готовым нести ту огромную ответственность за воспитание детей которую на нас педагогов возложили.

Непрерывный образовательный процесс, эрудиция, самосовершенствование, высокая культура педагога дает ему возможность быть авторитетным и компетентным для родителей воспитанников. Яркая, насыщенная, бурная жизнь детского коллектива вызовет желание взаимодействовать с педагогом.

Отсюда и желание родителей сотрудничать, и привязанность детей, и «крылья за спиной», несущие к новым вершинам! Через детей чуткий и мудрый педагог способен повернуть к себе лицом даже самых занятых родителей.

 Я работаю с дошкольниками с 2014 года, для меня дети все хорошие плохих детей не бывает, нужно просто умело расположить к себе детский коллектив. Сегодняшних детей нужно уметь заинтересовать и удивлять.

 Я люблю свою работу, люблю детей, я наполняюсь детской энергией, я этим живу, я полностью погружаюсь, в работу занимаясь тем делом, которое приносит мне удовольствие! ». Дети смотрят на меня честными, откровенными и любопытными глазами. Задают тысячи вопросов на которые, я несомненно нахожу правильные ответы.

 Роль современного педагога очень важна в развитии и воспитании детей дошкольного возраста и поэтому в дошкольном образовании не должно быть случайных людей. Даже если бесконечно меняются технологии и методики обучения, меняются и сами дети, меняется и общество, но основа педагогического взаимодействия педагога и детей остаётся все той, же не изменой.

**Дети ждут от нас – чуда, ждут от нас – сказку!**