|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел:**  |  **Раздел 8**: Особенности развития стран Азии во второй пол. XX в. |
| **ФИО педагога** |  |
|  **Дата:**  |  |
|  **Класс: 9** |  ***Количество присутствующих:***  | ***Количество отсутствующих:*** |
| **Тема урока** | **Почему стал возможен «азиатский прорыв»?** |
|  **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 9.4.2.1 - интерпретировать и обосновывать эффективность экономических систем; 9.4.1.5 - выявлять основные факторы, способствовавшие быстрому экономическому росту стран Юго-Восточной Азии; 9.1.2.3 -прослеживать социальные изменения в связи с процессом глобализации в современном мире  (трудовая миграция, социальная интеграция), моделируя возможный сценарий исторического развития  |
| **Цели урока** | Познакомиться с особенностями развития Японии в послевоенные годыОпределить причины стремительного экономического и социального взлета ЯпонииКорейская война и разделение на север и югРазвитие Южной Кореи и модели национального и экономического развития, принятие в страну « грязной технологии», урбанизации и модернизации, пут и «догоняющего» государства. |
| **Ресурсы** | Учебник для 9 класса Всемирная история, часть 2 Авторы Н.А. Алдабек, К.Н. Макашев, К.И. Байзакова. |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Формат взаимодействия | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока**I.Организационный момент. 2 мин**Эмоциональный настрой учащихся на урок. Повторение изученной темы |  объяснение через презентациювидеоролик | Приветствие, проверка связи, присутствующие, готовность к уроку | отвечают на вопросы учителя о готовности к уроку. | комментирую ответы учеников |  |
| Середина урока**II. Изучение –объяснение нового материала.10 мин**  | видеоурок, презентацияДаны в файле | Объяснение материала. Учитель задает вопросы перед просмотром, выясняя какую информацию по теме знают учащиеся. Вопросы: Какие страны относятся к «азиатским тиграм»Используя карту покажите, где они расположены, Как Вы умаете, что могло повлиять на такое быстрое развитие экономики данных стран, предположите?Выделите особенности развития стран в данном регионе?Как Вы думаете, почему Япония была одной из первых, где произошло «экономическое чудо» Работа с презентацией. Работа с технологической картой. Задания |  Отвечают на вопросы, знакомятся с материалом  | самооценивание с целью устранить непонимание на начальном этапе | ВидеоурокПрезентацияЯпония<https://youtu.be/OniI_MfHP4U?t=6> Южная Корея<https://youtu.be/Rkq0h11A7YQ?t=18>  |
| **Закрепление полученных знаний** **10 мин** | задание для самостоятельной работы (инструкция по выполнению по заданий) | отвечает на вопросы, корректируетРабота с понятиями: выборы, избирательное право, легитимностьИнструкция по работе с технологической картой:1. Внимательно прослушай материал2. Определи вопросы, на которые ты можешь ответить по ходу лекции, просмотра презентации3. Ответь на вопросы, используя дополнительную литературу4. Посмотри параграф учебника и ответь на вопросы | выполняют самостоятельно работу.  | Баллы за ответы карты1-3 балла низкий результат4-5 удовлетворительно6-7 хорошо8-10 отлично | учебник стр 155-161 |
| **Домашнее задание и инструктаж 2 мин.** | краткая инструкция по выполнению задания | Параграф 24 ответить на вопросы в конце параграфаИспользуя свой гаджет, создайте ролик по одной из тем « Современные технологии стран Японии и Южной Кореи», « Корпорации и компании стран Японии и Южной Кореи» | выполнение домашнее задание |  | <https://youtu.be/Rkq0h11A7YQ?t=18>  |
| **Рефлексия 3 мин** | выбор вида рефлексии с учетом цели урока, содержания, форм, возрастные особенности |  | самостоятельно оценивают состояние , эмоции, результаты своей деятельности |  |  |
| **Обратная связь 3 мин** |  | рекомендует, советует, комментирует, устранить непонимание | улучшают свою работу |  |  |