**Математика.**

**Краткосрочный план урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Математика | | Школа-гимназия | | | | |
| Дата: | | ФИО учителя: Аскарова Г.М. | | | | |
| Класс: 2 «В» | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| Раздел (сквозная тема): | | **Раздел 1В – Действия с числами** | | | | |
| Тема урока: | | **Устное сложение и вычитание в пределах 100.**  **Роль семьи в учении** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 2.1.2.7. Выполнять устно сложение и вычитание чисел с переходом через  десяток в случаях вида: 42 + 34, 76-34. | | | | |
| **Цели урока:** | | Повторение изученного материала | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **Психологический настрой. Создание**  **коллаборативной среды.**  -Прозвенел уже звонок -  Начинается урок.  А теперь все повернитесь  И друг другу улыбнитесь. | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния** | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.**  **5 – 40 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта.** Устное решение текстовых и логических задач.  1.На столе лежит 1 апельсин. Его разрезали на 2 части, сколько апельсинов лежит на столе? **Ответ:** 1, разрезанный.  2. Какой день недели соответствует числу 3? **Ответ:** среда, т.к. его порядковый номер в неделе – 3.  3. Посчитать, сколько людей в следующей строке: ты да я, да мы с тобой. **Ответ**: 2.  4. Папа и сын, дедушка и внук, сын и папа. Сколько всего человек здесь отмечено? Ответ: 3, т.к. папа – сын дедушки, сын папы – внук дедушки.  5. На опушке стояло 3 высоких сосны. На каждой сосне по 3 больших ветки и по 3 маленьких. На каждой маленькой ветке по яблоку. Сколько всего яблок на деревьях? Ответ: 0, на соснах яблоки не растут.  6. У двух братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье? **Ответ**: 3. 2 брата и одна сестра на двоих.  7. Какие камни есть в море? **Ответ**: мокрые.  8. Вася и Петя играли в морской бой и сыграли по 3 партии. Каждый выиграл по 3 раза. Это правда или ложь? **Ответ**: ложь. Во время одной партии выиграть может только один.  9. В поле работали 5 тракторов. 2 трактора сломались и остановились. Сколько тракторов в поле? **Ответ**: 5, т.к. учитываются все тракторы, и рабочие, и сломанные.  10. Одно яйцо варится 5 минут. Сколько времени нужно, чтобы сварить 2 яйца? **Ответ**: все те же 5 минут.  **2. Вводное задание на подготовку к изучению нового.**  **(К)** а) Рассмотри таблицу, модель чисел. Объясни, как выполнить действия.          **3.Постановка цели (проблемная ситуация). Вводное задание на подготовку к изучению нового.**  **(К) Работа в коллективе.**  Вычисли. Сделай проверку    **4.Работа по теме урока. Открытие нового.**  **(П) Работа в парах.**  **Подбери чертежи к задаче. Реши.**  а) Когда Тимур решил 12 примеров, ему осталось ещё 20. Сколько  примеров надо решить Тимуру?    **(К) Физминутка.**  «Супер физминутка» видеоролик.  **5. (И) Работа у доски.**  **-Вычисли**    **Закрепление с проговариванием.**  **(И) Самостоятельная работа.**  **- Вычисли** | | Выполняют Устное решение текстовых и логических задач под руководством учителя.  Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы  Формулируют тему урока, определяют цель урока  Работают в коллективе, группах, парах , выполняют задания под руководством учителя.    Повторяют движения за видеороликом. | | **ФО**  **ФО**  **ФО**  **ФО**  **ФО** | **Учебник**  **Учебник**  Учебник  **Доп.** литература  **Музыка**  **Карточки**  **Муз. Сопровождение**  **Рабочая тетрадь** |
| **3. Конец урока.**  **40-45 мин** | **6.Итог урока.**  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не  повторялись?  **Рефлексия.**  Предлагает оценить свою работу при помощи светофора. | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |