Краткосрочный план урока по истории Казахстана

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел:** | Казахстан в составе Российской империи |
| **Школа** | № 32 город Уральск |
| **ФИО педагога** | Клышева Мадина Мараловна |
| **Класс: 7**  |  ***Количество присутствующих:***  | ***Количество отсутствующих:*** |
| **Тема урока** | **Освободительная борьба казахов в 1860-1870-х годах****Исследовательский вопрос: В чем проявилась преемственность народных требований в восстаниях 60-70-х годов XIX века?** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | * 7.3.1.5 – определять причины и последствия национально-освободительной борьбы казахского народа против колониальной политики
 |
| **Цели урока** | * Определить причины и последствия национально-освободительной борьбы казахского народа против колониальной политики
* Анализировать причины и последствия национально-освободительной борьбы казахского народа против колониальной политики
* Сделать вывод о последствиях национально-освободительной борьбы казахского народа против колониальной политики
 |
| **Исторический концепт** | * Причина и следствие
 |
| **Навыки исторического мышления** | * Исторический анализ и исследование
 |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Формат взаимодействия** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока**I.Организационный момент. 2 мин**Эмоциональный настрой учащихся на урок.   | Мотивационный формат взаимодействия | Приветствие, проверка присутствующих, готовность к уроку  | Приветствуют учителяГотовятся к уроку | Комментирую ответы детей | учебник История Казахстана 8(7)под редакцией Кабульдинова З.Е.,Калиева Ж.Н.Издательство Алмааты 2018 г. |
| Проверка домашнего задания **II. Изучение –объяснение нового материала.**  | ПОСТАНОВКА ПЗУ В чем проявилась преемственность народных требований в восстаниях 60-70-х годов XIX века?(используйте для ответа формулу ПОПС)  |  Прежде чем мы приступим к ее изучению, мы должны вспомнить реформы 1867 -1868 гг, выявить положительные и отрицательные последствия реформ для казахского народа**Организация фронтального опроса** 1.Как называется реформа 1867 г? («Временное положение об управлении в Семиреченской и Сырдарьинской областях»)2. Как называется реформа 1868 г? («Временное положение об управлении в Тургайской, Уральской, Акмолинской, Семипалатинской областях»)3. Кто был автором реформ 1867-1868?4. Кто утвердил реформы 1867-1868 г?5.Когда предполагалось ввести эти реформы в действие?**Объявление темы урока** На этом уроке мы с вами узнаем о причинах и последствиях национально-освободительной борьбы казахского народа против колонизации**1.Начало восстания в Тургайской и Уральской областях**Административные реформы 60 – годов ХIX веков оказались половинчатыми и заметно ущемляли права местного населения. Это вызвало активное противодействие со стороны казахов. Поэтому в 80-90 годах царское правительство было вынуждено продолжить преобразования.!!! ЗАДАНИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ !!!! По ходу рассказа учителя и просмотра презентации учащиеся заполняют схему Приложение 1**2.Восстание на Мангыстау** **Причинами** восстания явились: 1) Сопротивление реформам 1867–1868 гг, которые усилили колониальную зависимость; 2) Захват казахских земель Российской империей и строительство новых крепостей. 3) Увеличение налогов и введение новых повинностей; 4) Запрет роду Адай пользоваться летовками.**Поводом** к нему послужили угрозы мангистауского пристава подполковника Рукина с помощью войск и казаков принудить кочевавших здесь казахов племени адай принять «Временные положения» и попытки запретить им пользоваться традиционными летними кочевьями в долине Эмбы, где были возведены укрепления.**Движущей силой** восставших стали казахские шаруа, в основном род адай Младшего жуза, рыбаки и рабочие рыбных промыслов. Впервые в этой борьбе за свои права активно участвовали казахские наемные рабочие.Восставших возглавили Досан Тажиулы и Иса Тленбайулы.**3. Причины поражения и последствия восстания** **??? Как вы думаете, каковы причины поражения восстаний** !!! ЗАДАНИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯСделайте вывод по итогам восстаний  | Отвечают на вопросы учителя  Определяют цели урока  ПРОЧИТАТЬ Материал учебника стр.120, первый абзацУкажите Причины восстания в Тургайской и Уральской областях  Делают записи в тетрадяхПричины Повод Движущие силы Называют причины поражения восстания Подводят итог восстания  | Взаимооценивание Формативное оценивание  | Учебник стр 120 |
| **Закрепление полученных знаний 10 мин** | Задание для самост работы  | Работа над ПЗУ урока, используя формулу ПОПС  | Работают над ПЗУ урока Я считаю, что…/ Мне кажется, что…/ Я согласен с …/ На мой взгляд…Потому что…/ Так как…Например…/Таким образом…/ Поэтому…/ | **ФО** самооценивание  | Учебник История Казахстана 2018 Кабулдинова |
| **Рефлексия 3 мин** |  |  **В конце урока учащиеся проводят** **рефлексию****Обратная связь:**1. Что Вам понравилось на уроке?2. Что не понравилось на уроке? 3. Что бы Вы хотели изучить по больше?4. Какой информации на уроке было больше всего?5. С чем Вы не согласны? |  | Самостоятельно оценивают состояние , эмоции, результаты своей деятельности |  |

**Приложение 1**

**Заполни схему «Восстание в Тургайской и Уральской областях»**

**ПОВОД**

**КАРАТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ ПРАВИТЕЛЬСТВА**