|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | 9.4А Размножение | |
| ФИО педагога | Столбова В.В. | |
| Дата: |  | |
| Класс: 9 | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Строение и функции половой системы человека. Изучение строения мужских и женских гамет. | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | 9.2.1.1 - описывать строение половой системы человека | |
| Цели урока | **Все учащиеся:**   * читают текст, понимают содержание, выделяют главную мысль текста; * знают, что размножение свойственно всем живым организмам.   **Большинство учащихся:**   * знают топографию расположения мужских и женских половых органов; * выявляют функции половых органов; * обсуждают внешнюю и внутреннюю секреторную функцию мужских и женских половых желез; * различают внешнее и внутреннее строение мужских и женских половых органов; * на лабораторном занятии изучают строение мужских и женских половых клеток.   **Некоторые учащиеся:**  сравнивают внутриматочное развитие зародыша и развитие плода, выделяют особенности и различия. | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока  5мин | **«Убери лишние слова».** Автотрофные бактерии; хлоробиум, родоспириллум, амебобактер, азолла.  Гетеротрофные бактерии: азотобактер, анабена, клостридиум, метилобактер.  Пищевые бактерии: носток, спирулина, азоспириллум, триходесмиум. Антибиотики: пенициллин, цефалоспорины, ботридис.  Вопросы для обсуждения  Обсудите взаимосвязь в строении и функциях мужских и женских половых органов. | Учащиеся отвечают на вопросы выходят к названию темы урока и целям урока. | 2 балла | карточки |
| Середина урока  20 мин | Глоссарий (записывают определение терминов в паре)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | На русском языке | На казахском языке | На английском языке | | половые железы | жыныс бездері | sexual glands | | сперматозоид | шәует жасушасы; енуыз | spermatozoid | | | яйцеклетка | аналық жасуша; ұрық жасуша | ovum |   Работа с учебником.  Метод INSERT:  Индивидуальная работа:  «Ү» – мне это известно  «+» – этот материал новый для меня  «?» – я не понял материал  «!» – это интересно, надо поделиться с другими участниками.  Дескрипторы:  – полностью усваивают текст, выделяют главную мысль;  – делятся своим материалом;  – приводят примеры.  **Индивидуальная работа.** «Найди органы»: Учащимся предлагается описание органы, затем они должны отгадать, что это за орган. Описание органов:  Их две, размер – 4–6 см, вес 15–30 г (мужская половая железа). Выделяет секрет, в составе имеются сперматозоиды.  Имеются голова, шейка, хвостик, играет важную роль в оплодотворении (спермотозоид).  Относится к внутреннем органам, здесь проходит оплодотворение (влагалище).  Форма овальная, количество два, длина 3–4 см (женская половая железа). Развивается яйцеклетка и выделяет экстрогены (женская железа).  Количество два, проводит яйцеклетку в матку (маточная трубка) Расположена позади мочевого пузыря, форма грушевидная (матка) Расположена между влагалищем и маткой (шейка матки).  Кожная складка, располагается попарно (мужские железы).  **Дескрипторы:**  **–** знают строение мужских половых органов;   * знают топографию половых органов. | Учащиеся вначале знакомятся с глоссарием, затем задания в группе | 5 баллов | Карточки |
| Конец урока  10 мин | Из перечисленных органов выберите органы, относящиеся к мужской половой системе человека. Выберите органы, которые относятся к женской половой системе человека. Ответы запишите в таблицу согласно образцу  Органы, входящие в половую систему человека:  семенные пузырьки, яичники, яички, матка, предстательная железа, семявыводящие пути, фаллопиевы трубы.   |  |  | | --- | --- | | Мужская половая система | Женская половая система | |  |  |   Дескриптор:  -указывает органы, входящих в половую систему человека мужчины;  -указывает органы, входящих в половую системы женщины. | Выполняют задания для ФО | 3 балла | карточки |
| Рефлексия  5 мин | Рефлексия «Музыкальная нота». | Обобщение знаний |  | музыка |