ОУД в средней группе.

**Образовательная область:** Коммуникация.

**Раздел:** Лепка.

**Сквозная тема:** «Детский сад»

**Тема недели:** «Мебель»

**Тема:** «Мебель для куклы на новоселье»

**Цель:** Формирование представлений о мебели.

*Задачи:*

*Образовательная:* Учить лепить кукольную мебель.

*Развивающая:* Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, зрительную память, творчество.

*Воспитательная:* Воспитывать самостоятельность, доводить начатое дело до конца

*Методы и приемы****:***словесные (вопросы к детям, ответы на вопросы, загадки о мебели), наглядные (рассматривание картинок с изображением мебели), практические (физкультминутка «Мебель»).

*Предварительная работа:*Просмотр обучающего мультфильма о мебели; с/р игры «Готовим угощенье», «Гости пришли»; рассматривание иллюстраций мебели.

*Демонстрационный материал:*Иллюстрации мебели

*Оборудование:*Пластилин, стеки, доски салфетки, кукла, кукольный дом.

*Словарная работа:* ножки, спинка стула.

Полиязычный компонент: жиһаз - мебель - furniture.

Ход ОУД:

I.*Д/игра* «Ориентировка в пространстве»

Предлагаю детямподойти к стулу, затем встать за стулом, встать около стула, встать перед стулом, сесть на стул. Молодцы!

*Отгадайте загадку*:

«Есть спина, а не лежит никогда.
Есть четыре ноги, а не ходит.
Сам всегда стоит, а другим сидеть велит»
Дети: *Стул.*
«Я удобный, очень мягкий,
Вам не трудно угадать, —
Любят бабушки и внуки
Посидеть и полежать»
Дети: *Диван*.
**«**На рассвете и закате
Сладко спится на…»
Дети: *Кровати.*
**«**Четыре брата
Под одной шляпой стоят»
Дети: *Стол.*

Загадки вы отгадали, а как все это можно назвать одним общим словом? Полиязычный компонент: жиһаз - мебель - furniture.

*Дети:* Мебель. Для чего нужна мебель? *Дети:*для того, чтобы было на чём сидеть, лежать. Что было бы если бы не было мебели? *Дети:*Человеку не было бы куда складывать вещи, пришлось спать и кушать на полу.

Чем отличается мебель для спальни и для кухни? *Дети рассказывают.*

*Физминутка «Мебель»*

«Раз, два, три, четыре,

Много мебели в квартире.

(Руки развести в стороны)

В шкаф повесим мы рубашку,

(Поднимаем руки вверх)

А в буфет поставим чашку.

(Показать ладошками чашку)

Чтобы ножки отдохнули,

(Поболтать ножками)

Посидим чуть-чуть на стуле.

(Присесть на стул)

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

(Ладошки вместе, положить под щеку)

А потом мы с котом посидели за столом

Чай с вареньем дружно пили.

(Приседания)

Много мебели в квартире!»

(Руки развести в стороны)

Стук в дверь. «Пришла» кукла Катя.

Ребята, давайте поздороваемся! У нашей куклы новоселье, она переезжает в новый кукольный дом и приглашает нас на новоселье. Показываю на экране комнату с мебелью, где есть диван, кресло, шкаф, стул, стол. Как называется эта комната и что в ней находится? (Гостиная) А это что за комната? (Спальня) Как вы догадались? (Там стоит кровать) А это комната еще без мебели, но располагаться здесь будет кухня. Что Катя будет делать на кухне? Перечислите, предметы мебели, которые могут находиться в кухне? (Стол, табурет)

Читаю стихотворение:

«Мы за столиком сидели,

Суп и кашу дружно ели.

Пили яблочный компот,

Вытерли салфеткой рот.

Всем «спасибо» говорили,

Столик мы благодарили:

Всех ребят он приютил,

Напоил и накормил!»

Предлагаю помочь кукле и изготовить мебель для кухни: стол и табурет, чтобы Катя могла угостить своих гостей, посадить их на стулья или табуреты, а чай, сладости или фрукты поставить на стол. Ребята, но вы не забывайте, что домик игрушечный и мебель в нем тоже игрушечная. Подумайте и скажите, из чего мы можем сделать кукольную мебель? (Из пластилина) Мы с вами будем лепить стол и стул.

*Показ образца и объяснение последовательности работы:* Для сиденья стула мы скатаем шарик, расплющим его. Для ножек, скатаем длинную колбаску, разделим её на четыре равные части. *Словарная работа:* ножки, спинка стула.

Все детали соединим между собой. Не забывайте, что стол выше стула. Поэтому ножки у стула будут ниже.

Прежде чем начать лепить, настроим наши пальчики, чтобы они хорошо потрудились, тогда мебель будет прочная, крепкая, красивая, аккуратная.

*Пальчиковая гимнастика:*

Это стул — на нем сидят.(левая ладонь в кулачке прижимается к правой, вытянутой пальцами вверх).

Это стол — за ним сидят.(левая в кулачке, правая открытая ладошка лежит сверху)

Вот кровать – на ней лежат.(руки, согнутые в локтях перед грудью, лежат одна на другой)

В шкаф мы вещи убираем(имитация складывания вещей)

И трудиться все шагаем.(пальчики обеих рук шагают по коленкам)

II. С*амостоятельная работа детей.*

III. Ребята, вы молодцы. Сделали такие красивые столы и стулья. А что, нового вы узнали сегодня?