**ОУД в средней группе.**

**Образовательные области:** Творчество, Социум.

**Раздел:** Аппликация.

**Сквозная тема:** «Пусть всегда будет солнце!»

**Тема:** «Хоровод дружбы»

**Цель:** Формировать понятие «дружба».

*Задачи:*

*Обучающая:* Учить равномерно располагать элементы на листе бумаги.

*Развивающая:* Развивать навыки работы с ножницами и клеем.*Воспитательная*: Воспитывать дружеские отношения в работе, сотрудничество, внимание друг к другу.

*Материал:* изображение земного шара; сложенные пополам листочки цветной бумаги, на которых нарисован контур девочки или мальчика, клей, салфетки, ножницы.

*Предварительная работа:* беседы о дружбе, чтение стихотворений, рассказов, пословиц о дружбе, д/игры «Назови друга ласково», «Фотографии друзей», д/ упр. «Дружба начинается с улыбки».

*Словарная работа: хоровод.*

*Полиязычие:* достық - дружба - friendship.  
Ход ОУД:  
I.Ребята, я желаю вам хорошего настроения, предлагаю и вам повернуться друг к другу и пожелать всего самого хорошего и доброго (дети говорят друг другу пожелания).  
Как вы думаете, что такое дружба? (ответы детей).  
Дружба - это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют и не ссорятся. *Полиязычие:* достық - дружба - friendship.  
А теперь давайте поиграем в игру: «Да-да-да», «Нет-нет-нет». Я буду задавать вам вопросы, а вы мне на них отвечать «да-да-да, или нет-нет-нет».

Будем крепко мы дружить? (да-да-да)   
Нашей дружбой дорожить? (да-да-да)   
Мы научимся играть? (да-да-да)   
Другу будем помогать? (да-да-да)   
Друга нужно разозлить? (нет-нет-нет)   
А улыбку подарить? (да-да-да)   
Друга стоит обижать? (нет-нет-нет)   
Чай с друзьями будем пить? (да-да-да)   
Будем крепко мы дружить? (да-да-да)   
Ребята, а вы хотите, чтобы в нашей группе всегда царила доброта и дружба? (Ответы детей). Чтобы так было всегда, мы сейчас с вами вместе дружно сделаем с помощью аппликации «Хоровод дружбы». *Словарная работа: хоровод.*

*Показываю последовательность изготовления фигурок для хоровода:* У вас на столах лежат сложенные пополам разноцветные листочки бумаги, на которых нарисован контур девочки или мальчика. Берем заготовку в левую руку, в другую руку берем ножницы и начинаем вырезать. Ножницы держим прямо, направляя от себя.

Разворачиваем готовую форму человечков, их получается сразу два. Аккуратно намазываем фигурки клеем и наклеиваем на лист-основу с изображением земного шара так, чтобы они держались за руки.

Но сначала мы с вами поиграем с нашими дружными пальчиками и пожелаем им здоровья.   
*Пальчиковая гимнастика:*«Дружат в нашей группе (пальцы рук соединяют)   
Девочки и мальчики (в замок несколько раз)   
Мы с тобой подружим  
Маленькие пальчики.   
Раз, два, три, четыре, пять (пальцы с мизинчика поочередно соединяются друг с другом)   
Начинаем мы считать.   
Раз, два, три, четыре, пять  
Мы закончили считать. (Руки вниз, встряхивают кистями)   
В гости к пальчику большому,   
В гости к пальчику большому,   
Приходили прямо к дому  
Указательный и средний,   
Безымянный и последний.   
Сам мизинчик-малышок,   
Постучался на порог.   
Вместе пальчики-друзья,   
Друг без друга им нельзя»   
II. Приступаем к работе. Если кому-то будет нужна моя помощь, поднимаем руку. (По ходу ОУД ведётся индивидуальная работа).

III. Я думаю, что вы поняли, что такое дружба и самое главное в дружбе - это улыбка, умение договариваться, быть добрыми и внимательными, дарить друг другу хорошее настроение.