***Полное название проекта: «Летняя Quilt - платформа ДЮЦЭТ «PHENOMENON.Жаз@pvl-2023»***

***Автор: Петрович Оксана Владиславовна***

**Паспорт летнего проекта ДЮЦЭТ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта  | Летняя - платформа ДЮЦЭТ «PHENOMENON.Жаз@pvl-2023» |
| Основание для разработки  | * Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 г.) с внесенными изменениями в Закон Республики Казахстан от 8 июня 2022 года (принят на республиканском референдуме 5 июня 2022 года (официальное сообщение об итогах республиканского референдума опубликовано в газете «Егемен Қазақстан» от 08.06.2022 г., № 107 (30336), «Казахстанская правда» от 08.06.2022 г., № 107 (29734).;
* Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г. № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01 сентября 2022 г.);
* Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345-II (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.07.2022 г.);
* Национальный проект «Зеленый Казахстан», утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 731, направление IV «Экология болашағы»;
* План Нации «100 конкретных шагов»;
* Послание Президента Республики Казахстан Касым-Жомарта Токаева от 1 сентября 2022 года;
* Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988;
* Постановление Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Типового комплексного плана по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования» от 29 июня 2012 г. № 873;
* Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 февраля 2013 г. № 191 «Концепция государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее»»;
* Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», зарегистрированного в МЮ Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031;
* Концепция воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан, утверждена приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2009 г. № 521;
* Концептуальные основы воспитания, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 г. № 227;
* Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году: Инструктивно-методические письма. - Астана: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина;
* Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году: Инструктивно-методическое письмо. - Астана: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина;
* Устав ГККП «Детско-юношеский центр экологии и туризма», отдела образования г. Павлодара акимата г. Павлодара, утвержденный Постановлением акимата г. Павлодара №1369/26 от 17.10.2012 г.;
* Программа развития «Обновление содержания дополнительного образования по направлениям: экология, туризм, краеведение» Темирова Ж. К., Сарбасова З. Е. - Павлодар, 2019.
 |
| Дата и основание принятия решения о разработке и реализации | * Адаптивный период: март – сентябрь 2022 г., программа акселерации с результатами SWOT анализа;
* Реализация с учетом положительного результата адаптивного периода: май – сентябрь 2023 г.
* Перспективный период: реализация с учетом аналитических данных и запросов до 2026 г.
 |
| Заказчик  | ГККП «Детско-юношеский центр экологии и туризма» |
| Разработчики  | Петрович О.В., заведующая методическим кабинетом Детского юношеского центра экологии и туризма города Павлодара |
| Проектная идея | Активизация воспитания молодого поколения региона в «стиле ЭКО» и формирование общей экологической культуры молодежи посредством мероприятий, объединенных программой «Летняя Quilt - платформа ДЮЦЭТ «PHENOMENON.Жаз@pvl». |
| Стратегические направления  | * Создание масштабной площадки для формирования общей экологической культуры молодежи в «стиле ЭКО», объединяющей в себе полезный досуг в летний период;
* разработка и внедрение проектов дополнительного образования по направлениям: экология, туризм, краеведение;
* развитие воспитательного потенциала по направлениям деятельности ДЮЦЭТ;
* реализация новых подходов и методик обучения и воспитания в условиях обновления содержания дополнительного образования;
* увеличение охвата детей дополнительным образованием по направлениям: экология, туризм, краеведение;
* дальнейшее развитие социального партнерства в сфере дополнительного образования;
* обобщение и распространение опыта работы Центра.
 |
| Ожидаемые результаты  | * Введение проектного менеджемента в образовательно-воспитательный процесс в условиях дополнительного образования в каникулярный период по направлению формирования «стиле ЭКО»;
* востребованность реализуемых мероприятий по направлениям Центра в условиях дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром;
* личностный рост обучающихся и педагогов;
* обеспечение доступности, равных возможностей участия в проекте детей г. Павлодара и Павлодарской области;
* сохранение и развитие сети детских объединений;
* положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни и общей экологической культуры молодежи как основы «стиля ЭКО»;
* увеличение количества социальных партнеров.
 |
| Этапы и сроки реализации  | 1-й этап: март - апрель 2022 г. – подготовительный. На подготовительном этапе были:* определены теоретические основы;
* адаптирована на текущий год концепция основных разделов летнего проекта;
* адаптирован паспорт в соответствии с проектным менеджементом;
* определена сфера ответственности участников образовательно-воспитательного процесса;
* разработан и утвержден проект на 2022 год.

2-й этап: май - август 2022 г. - внедрение и реализация проекта. На втором этапе:* проанализированы мероприятия, включенные в основной календарь проекта;
* собраны методические разработки и лучшие практики образовательной и воспитательной деятельности;
* реализован календарь проекта;
* ведение мониторинга эффективности проекта по разработанным критериям.

3-й этап: сентябрь - октябрь 2022 г. - заключительный На этапе предполагается: * анализ достигнутых результатов в соответствии с критериями эффективности проекта;
* обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
* определение перспектив дальнейшего развития проекта;
* публикации в педагогических изданиях, в сетевых сообществах Интернет;
* выход на масштабирование проекта.
 |
| Организация и контроль исполнения  | * Педагогический совет Центра;
* Отчет заведующих отделами, педагогов дополнительного образования;
* Отчет, включенный в публичный доклад Центра;
* Отчет для отдела образования г.Павлодара о реализации проекта;
* Постоянный контроль над выполнением основных механизмов проекта осуществляет зав.массовым отделом, руководитель Центра;
* Родительская общественность знакомится с реализацией проекта через сайт ДЮЦЭТ, ежегодный публичный доклад руководителя о деятельности Центра.
 |
| Источники финансирования | Бюджетный проект |
| Информация о проекте | ***Основной лид проекта*** - «Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране». Название летнего проекта ***«Quilt - платформа ДЮЦЭТ «PHENOMENON.Жаз@pvl»*** уже является показательным:***Quilt*** означает лоскутную технику, позволяющую из частей создавать красивый, нужный, практический продукт.***PHENOMENON*** - в переводе «явление» или «эффект» и относится к любому событию, достойному внимания и имеющему особое значение.***Жаз@pvl*** - летний период в условиях города.А значит, все мероприятия летнего проекта являются не просто разовыми, а взаимосвязанными частями, соединяющимися в одно целое, которое дает запоминающийся эффективный результат с большим новым багажом знаний, умений и навыков для тех ребят, кто остался в городе.Проект — это три Quilt – платформы, объединяющие различные квилты. |

***Введение.***

Летняя пора дает большие возможности для детского общения, позволяющее снять психологическое напряжение, накопившееся за год, ощутить красоту и уникальность окружающего мира. В этот период воспитательный процес может получить более глубокие результаты, которые будут перенесены в повседневную жизнь.

Чтобы достичь такой результата и воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходим подбор комплекса механизмов, позволяющих объединить полезность знаний и возможность их применения в доступном, свободном, повседневном окружающем мире понятном детям.

Что же касается направленности всей деятельности, то проблемы экологии и формирования экологического воспитания становятся трендами и реалиями сегодняшнего дня. С каждым годом экодвижение набирает обороты, а экологические проблемы региона обращают на себя все больше внимания у стратов разного поколения.

***Анализ ситуации.***

**Eko-воспитание** в условиях летних программ является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную и просветительскую деятельность, что дает большие возможности для формирования личности, способной жить в гармонии с природой в формате **«жизнь в стиле Eko»**.

Создание проекта, в котором будет переплетаться работа направленности  в формате **«жизнь в стиле Eko»**, ориентированная как на группы переменного состава, так и на группы постоянного состава, а значит, детские объединения смогут продолжать работать в привычном ритме, демонстрируя свой накопленный опыт. То есть формы, давшие положительный результата будут дополняь новые форматы, включенные в проект. В комплексе это поможет увеличить долю населения, вовлеченную в данный проект.

***Постановка проблемы.***

Как сделать так, чтобы весь летний период был насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким подбором современных взаимосвязанных форм, носящих латентный характер помощи и поддержки участников образовательно – досугового процесса.

Воспитанники детских объединений, включенные в деятельность центра в течение учебного года, для кого эти проблемы близки и понятны, совместно с педагогами смогут создать площадку для ребят из пришкольных и профильных лагерей, вовлекающую в экологический мир региона.

***Цели и задачи проекта.***

Создание эффективной площадки, направленной на воспитание молодого поколения региона под эгидой «Жизнь в стиле Еko», а также формирование общей экологической культуры среди молодежи.

1. Сформировать у участников образа жизни в стиле Еko и общие пнятия экологической культуры;
2. Обратить внимание на экологические проблемы региона;
3. Содействовать развитию молодежного экологического движения.

***Участники проекта.***

Проект направлен на детей и подростков города Павлодара (по запросу и городов, районов региона) с привлечением возможностей Детско-юношеского центра экологии и туризма, как базовой площадки с использованием его педагогического потенциала и накопленного опыта в данном направлении. А также родительская и педагогическая общественность.

***Механизмы реализации:***

**Место проведения:** Павлодарская область, город Павлодар, Детско – юношеский центр экологии и туризма.

**Время проведения:** апрель-август 2023 года.

**Страты:** дети и молодежь, родительская и педагогическая общественность, педагоги ДЮЦЭТ.

**Разноформатный составляющий комплекс проекта:**

1. Общее открытие-старт;
2. Проведение мастер - классов, экскурсий, экологических и краеведческих акций, челленджей и других разноформатных мероприятий, в ходе которых участники приобретают опыт и практические навыки для формирования экокультуры (в том числе через призму нацпроектов и программы «Рухани жаңғыру»), учатся применять новые экопривычки, проводят обучающие мероприятия для своего окружения;
3. Проведение дискуссионных площадок по выявлению экологических проблем и выработке их возможных решений;
4. Выставки, конкурсы, турниры экологической, краеведческой и туристской направленности;
5. Экологический практикум экоотрядов, проектно-исследовательская и опытническая деятельность, выездные туристско-краеведческие практикумы, что будет в целом способствовать формированию молодежного экодвижения в регионе.

***Сроки реализации проекта.***Старт проекта будет дан в мае 2023 года и рассчитан на летний период с мая по август. По результатам прошлого летнего периода, проект получил положительные отзывы и качественные показатели согласно критериям, которые показали востребованность деятельности предлагаемых площадок, поэтому проект рекомендован для реализации с дальнейшей в соответствии с запросами его модернизации. Период его реализации три года.

***Этапы реализации проекта.*** На первом этапе были определены теоретические основы. Изучена и проанализирована литература данной направленности. Использован при разработке проектный менеджемент: разработана концепция проекта, составлен паспорт, определены сферы ответственности, организована рабочая группа по реализации проекта.

На втором этапе будут проанализированы мероприятия, методические разработки, лучшие практики воспитательной деятельности. Реализация календаря проекта.

На третьем этапе будет осуществлен анализ полученных результатов, внесены необходимые коррективы, сформулированы выводы, выработаны рекомендации.

***Управление и обеспечение проекта.***

Сегодня требуется не только выработка принципов в подходах по эффективной организации летнего досуга детей и подростков, но и разработка конкретных проектов, которые могли бы позволить ответить на вызовы времени без утраты традиции.

Стратегия достижения результатов по вовлечению молодого поколения в реализацию информационных, обучающих, исследовательских, поддерживающих и иных мероприятий требует разноформатного комплексного подхода. Следует отметить, что принципы проведения оценки проектов летнего формата включают соблюдение многосекторального подхода, т.е. обеспечение совместного участия образовательных организаций в данной деятельности.

***Основные составляющие проекта:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения |
| I Quilt - платформа «ЭкоTUR»по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков с переменным составом |
| 1 квилт «ЖАСЫЛ ЖЕЛЕК»экологический практикум учащихся в рамках реализации региональной программы «Жасыл ел» |
| 1.1 | Экологический практикум экоотрядов (15-20 учащихся) | май - июль |
| 2 квилт «ДЮЦЭТ TIME»работа с пришкольными, профильными и другими лагерями школ города |
| 2.1 | по направлению экология:* мастер-класс «Правила ухода за комнатными растениями»;
* экскурсия по территории эколого-ботанического комплекса;
 | июнь-август |
| 2.2 | по напрвлению краеведение:* интелектуальный час «Колесо истории»;
* виртуальная экскурсия «Хожу по улицам родного города»;
* экскурсионный путеводитель «Павлодар - город музеев»
 |
| 2.3 | по направлению туризма:* мастер - класс на скалодроме;
* мастер - класс «Снаряжение туриста»;
* эстафета «Сильные, ловкие, быстрые»;
* практикум «Преодоление препятствий в походе»;
* тренинг «Тимбилдинг с использованием веревок»;
* дидактическая игра «Заветными тропами»
* практикум «Различные виды переправ»
 |
| 3 квилт «ЗЕРДЕ» |
| 3.1 | Проектно-исследовательская, опытническая деятельность | июнь-июль |
| 4 квилт «КЕМЕҢГЕР»выездной лагерь лидеров туристов, экологов и краеведов |
| 4.1 | По направлению «Экология»: экологические акции, квест игры, разработка экологических троп, маршрутов | по согласованию |
| 4.2 | По направлению «Туризм»: тренировочные практикумы по скалолазанию, ориентированию и пешеходному туризму, малые олимпийские игры, вечер бардовской песни |
| 4.3 | По направлению «Краеведение»: экскурсии и радиальные выходы по древним сакральным объектам Баянауыла, игра-путешествие «Точка на карте - Павлодарская область», защита «Летописи отряда» |
| 5 квилт «HOLIDAY» лагерь выходного дня |
| 5.1 | Мастер - классы «ПроеКТОриЯ» | по заявкам |
| 5.2 | «КвестTIME» |
| 6 квилт «ӨЛКЕ СОҚПАҚТАРЫ»в рамках реализации Нац.проека и спецпроекта «Туған жер»  |
| 6.2 | Реализация проекта «К вершинам успеха» | июнь-август |
| 6.3 | Выездные туристско-краеведческие практикумы «Древние сакральные объекты Прииртышья»:* «Мавзолей Мусы Шорманова»
* «Мавзолей Бұхар Жырау Қалқаманұлы»
 | июль-август |
|  |
| II Quilt - платформа «ДЮЦЭТ Sfera» (май – август 2022 год) |
| № | Наименование мероприятия | Формазавершения |
| 1 квилт «Живой дом» |
| 2 | Тин-коктейль «Тайна зеленой планеты», объединяющий проведение:* Творческий конкурс «Окно в природу», посвященный международному дню борьбы с опустыниванием и засухой; Турнир знатоков природы «Кто вокруг живет, что вокруг растет»;
* Интеллектуально-познавательная игра «Мир лекарственный растений»;
* Викторина «Экологическая азбука»;
* Деловая игра «Дом всего человечества - Земля», посвященная всемирному дню охраны окружающей среды;
* Познавательно-развлекательная игра «Вокруг тебя деревья»
 | методические материалы информация в СМИ |
| 2 квилт «Атамекен» |
| 1 | «Экскурсионный променад», объединяющий в себе все экскурсионные маршруты: Обзорная экскурсия по музею «Юный эколог» «Удивительный мир планеты Земля» | методические материалы,информация в СМИ |
| 2 | Тин-коктейль «Туған жер», объединяющий проведение:* Краеведческая викторина «Машина времени»;
* Краеведческий час «Что я знаю о своей Родине»;
* Интеллектуально-познавательное мероприятие «Лекарственные растения нашего края»;
* Интеллектуально-познавательное мероприятие «Богатство нашего края»;
* Познавательная виртуальная экскурсия «Сакральные места Павлодарской области»
 | методические материалы, информация в СМИ |
| 3. | * Клубные встречи, объединяющие разноформатные мероприятия:
* Правовой час «Құқық сағаты», в рамках концепции «Балалардың игілігі үшін»;
* Спортивно-познавательная игра «День национальных игр»
 | методические материалы, информация в СМИ |
| 3 квилт «К вершинам успеха» |
| 1 | Участие в Чемпионате по туристскому многоборью на естественном рельефе | май, июньБНПП |
| 2 | Участие в Чемпионате по парковому спортивному ориентированию бегом. | июньг. Астана |
| 3 | Участие в Чемпионате по спортивному ориентированию бегом среди ДЮСШ и организации дополнительного образовании | июль, Карагандинская область, Каркаралы |
| 4 | Участие в соревнованиях по туристскому многоборью | июль,Акмолинская облсть |
| 5 | Участие в походе 1-3 категории сложности в район Северный Тянь-Шань Заилийский Алатау (2-3 группы) | августАлматинская область |
| III Quilt - платформа «Eko#TERRITORY» |
| 1 | Реализация образовательного проекта «Eko#Гайд паркі»  | 15.05 – 28.07 |
| Образовательный проект с проведением практикумов «Методические рекомендации по благоустройству территорий и учебно-опытных участков среди образовательных организаций работе на примере эколого-биологического комплекса КГКП ДЮЦЭТ» для образовательных организаций любого типа: |
| Детские сады | 07.0614.0621.0628.06 |
| Школы  |
| Специализированные организации |
| Консультирование участников проекта  | 01 – 26.07 |
| Участие в проведении совместно с отделом образования г.Павлодара в отборочном этапе областного смотра – конкурса территорий образовательных организаций и учебно – опытных участков «Жасыл желек» Борови, Капаш, Орт | 27 - 28.07 |
| 2 | Реализация проекта «Eko#мектеп-орталығы» | май - август |
| совместный с социальным партнером СОШ№ 30, предусматривающий высадку хвойных растений, проведение наблюдений за приживаемостью посаженных растений, обеспечивающий уход за ними | май - август |

***Ожидаемые результаты:***

1. Создание эффективной площадки, направленной на воспитание молодого поколения региона под эгидой «Жизнь в стиле Еko»;
2. формирование общей экологической культуры среди молодежи;
3. принятие конкретных мер по экологическим проблемам региона через разработку научных и образовательных проектов;
4. популяризация среди молодежи экопривычек.

**Приложение 1**

**SWOT анализ**

SWOT анализ для структурированного описания ситуации, построения вариантов действий, основанных на пересечении ролей и сочитания возможных факторов внешней среды и внутренних свойств.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сильные стороны |  | Слабые стороны |
| 1.Сильный потенциал коллектива.2.Налаживание коммуникативных связей рабочей группы и формирование деловой атмосферы.3.Большой опыт в реализации проектной деятельности и организации летнего досуга4.Большой опыт взаимодействия с ведомствами разных сфер. | 1.Выбор форматных мероприятий.2.Уход педагогов в очередной отпуск по графику3.Обязательное ведение летних агротехнических работ на участках ЭБК. |
| Возможности | **Угрозы** |
| 1.Поддержка отдела образования в инновации.2.Включение в общую систему реализации Программы развития Центра.3.Сильный посыл на создание «конкурентоспособной» среды.4.Использование положительного опыта в подборе содержательной части используемых форматов. | 1.Есть конкуренция в данной сфере деятельности.2.Возможность срывов графика реализации проекта. |

**Приложение 2**

**Возможные риски и управление ими**

Обсуждение возможных рисков и путей их избежания позволило полномасштабно реализовать проект, а так же заранее просмотреть сильные и слабые стороны проектной команды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Описание риска | Факторы риска | Стратегияуправления рисками |
| 1 | Низкий уровень информированности о проводимой деятельности. | Возможность сниженного показателя доли вовлеченных в проект. | Использование качественного контента в социальных сетях, подготовка рекламного анонса и использование внешних связей. |
| 2 | Отсутствие заинтересованности со стороны участников образовательного процесса. | Пропаганда и ведение просветительской работы в области экологического образования. |
| 3 | Недостаточная компетенция педагога для реализации проекта. | Невозможность достижения общей цели проека. | Консультации с более опытными педагогами. |
| 4 | Негативный подход педагогов к планированию и организации образовательного процесса в летний период. | Традиционный подход, консервативность мышления. | Проведение тренингов и семинаров, мастер-классов. |
| 5 | Психологическая неготовность, как педагогов, так и воспитанников к реализации отдельных аспектов летнего проекта с активным использованием новых форматов работы. | Стабильность достигнутых результатов при традиционных подходах. | Оказание информационно-технологической поддержки.Показ положительной динамики результатов деятельности. |

**Приложение 3**

**Анализ процессов и определение точек улучшения**

 Данные шаги осуществляются в 1 этапе проекта, который дает возможность выстраивания линии точки роста и более тщательного подхода к выбору форм реализации площадок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Блоки процессов | Процессы | Критерий успеха | Точки роста |
| Процессы создания спроса | Анализ опыта прошлых проектов | *Охват потенциальных участников:*Пришкольные и профильные лагеря;Детские дошкольные учреждения;Семьи;Студенты;Трудовые отряды;Педагоги;Разные категории населения региона | *Определение**ключевых лиц,**принимающих решения:*руководитель ДЮЦЭТ,зав.массовым отделом, зав.отделами |
| Процессы планирования спроса | Планирование | *Достаточно* ресурсов, людей, услугополучателей по прошлому опыту | *Определение потенциала* *спроса:*ранжирование форм по востребованности, создание цикличности площадок, создание конкурентоспособной среды |
| Процессы удовлетворения спроса | Выработка механизмов и реализация проекта | *Удовлетворенность*участников проекта предоставляемыми услугами | *Глубокое изучение**потребностей/**вызовов/**возникающих сложностей* |

**Приложение 4**

**ВИЗУАЛкарта «Вклад - роли»**

R-организует и управляет определенными процессами в реализации проекта

A-принимает решения и несет ответственность за процесс реализации проекта

Е-исполняет задачи в рамках реализации проекта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Область отвественности | R | A | Е | Что делает | В рамках чего | Для достижения какого результата |
| руководитель ДЮЦЭТ | + |  |  | Общий контроль реализации проекта | Общий объем проекта | Определениеключевых лиц,принимающихрешения:руководительДЮЦЭТ,зав.массовымотделом,зав.отделами |
| Зав.массовым отделом |  | + |  | Координация и контроль исполнения основных механизмов проекта | Проект | личностный рост обучающихся и педагогов положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни и общей экологической культуры молодежи как основы «стиля ЭКО» |
| Зав.метод. кабинетом |  | + |  | Методическое сопровождение реализации проекта | Проект | анализ достигнутых результатов в соответствии с критериями эффективности проекта; обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; определение перспектив дальнейшего развития проекта; публикации в педагогических изданиях, в сетевых сообществах Интернет; выход на масштабирование проекта ведение мониторинга эффективности проекта по разработанным критериям |
| Зав.отделом краеведения |  | + |  | Координация и контроль исполнения основных механизмов проекта | Проект | обеспечение доступности равных возможностей участия в проекте детей г. Павлодара и Павлодарской области |
| Зав.отделом экологии |  | + |  | Проект |
| Зав.ДДК «СЮТур» |  | + |  | Проект |
| Педагоги отдела краеведения |  |  | + | Реализация основного процесса реализации проекта по направлению «краеведение» | Практическое наполнение проекта по краеведению | сохранение и развитие сети детских объединений; личностный рост обучающихся и педагогов; положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни и общей экологической культуры молодежи как основы «стиля ЭКО» |
| Педагоги отдела экологии |  |  | + | Реализация основного процесса реализации проекта по направлению «экология» | Практическое направление по экологии |
| Педагоги отдела туризма |  |  | + | Реализация основного процесса реализации проекта по направлению «туризм» | Практическое наполнение по направлению туризма |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение 4**

**Критерии и показатели эффективности проекта**

Разработаны конкретные критерии эффективности проекта. Предлагаемый проект считается эффективным, если его формат и содержание нацелено на достижение не менее 5 критериев из предложенных 10:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Показатели проекта |
| 1 | Степень вовлеченности населения. | Доля и количество вовлеченных в мероприятия:Май – август  |
| 2 | Активное участие и заинтересованность в реализации проекта.  |
| 3 | Информационная привлекательность проекта для СМИ, в том числе независимых. |
| 4 | Использование в формате мероприятия интерактивных технологий и др.  | Квилт объединяет в себе разноформатные мероприятия, такие как экскурсионные маршруты, туристско-краеведческие практикумы, виртуальные экскурсии, мастер – классы, деловые игры, викторины, интеллектуально-познавательные игры, конкурсы и т.д. |
| 6 | Продвижение проекта в социальных сетях, популярных мессенджерах.  |
| 7 | Активное участие и заинтересованность всех отделов ДЮЦЭТ в реализации проекта.  | Проектно-исследовательская и опытническая деятельность используется как принцип наполнения содержанием полезного досуга участников проекта. |
| 8 | Нацеленность на формирование культа знания в экологическом направлении.  |
| 9 | Принцип прагматизма и конкурентоспособности: формат мероприятия строится на принципах состязательности, конкурентности.  |
| 10 | Возможность проведения мероприятия на системной основе. | Организация полезного досуга. |

**Приложение 5**

**Трансляция основных аспектов реализации летнего проекта «Quilt - платформа ДЮЦЭТ «PHENOMENON.Жаз@pvl», КГКП «Детско-юношеский центр экологии и туризма г.Павлодара»**

Исходя из того, что воспитание и в летнее время должно быть полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо не просто сочетание форм работы одной направленности с подрастающим поколением, но еще и подбор комплекса механизмов, позволяющих объединить полезность знаний и возможность их применения в доступном, свободном, повседневном окружающем мире понятном детям. Что же касается направленности всей деятельности, то нужно отметить, что «жизнь в стиле ЭКО» становится трендом и реалием сегодняшнего дня.

Поэтому **в летнем проекте ДЮЦЭТ** переплетается работа ориентированная как на группы переменного состава, так и на группы постоянного состава (кружки смогут продолжать работатаь в привычном ритме) с экологической, туристической и краеведческой направленностью. Т.е. воспитанники, включенные в течение учебного года в кружковую деятельность центра, совместно с педагогами смогли создать площадку для ребят из пришкольных и профильных лагерей, вовлекшую их в экологический мир региона. **Основным лидом проекта стал «Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране».**

Само название летнего проекта **«Quilt - платформа ДЮЦЭТ «PHENOMENON.Жаз@pvl»** уже является показательным:

* + **Quilt** означает лоскутную технику, позволяющую из частей создавать красивый, нужный, практический продукт.
	+ **PHENOMENON** - в переводе «явление» или «эффект» и относится к любому событию, достойному внимания и имеющему особое значение.
	+ **Жаз@pvl** - летний период в условиях города.
		- значит, все мероприятия летнего проекта являются не просто разовыми, а взаимосвязанными частями, соединяющимися в одно целое, которое дает запоминающийся эффективный результат с большим новым багажом знаний, умений и навыков для тех ребят, кто остался в городе.

В комплексе наш проект – это платформа детско-юношеского центра экологии туризма где весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким подбором современных взаимосвязанных форм носящих латентный характер помощи и поддержки участников образовательно – досугового процесса. Формы, давшие положительный результат в течение всего учебного года дополняются новыми форматами.

**Целевая установка** проекта - создание с мая по август 2022 года условий для формирования общей экологической культуры у детей и подростков нашего региона с привлечением возможностей Детско-юношеского центра экологии и туризма, как базовой площадки с педагогическим потенциалом.

На **первом этапе** были определены теоретические основы; изучалась и анализировалась литература данной направленности. Была разработана концепция проекта, составлен паспорт, определены сферы ответственности, организована рабочая группа по реализации проекта.

Во **втором этапе** проанализированы мероприятия, методические разработки, лучшие практики воспитательной деятельности. Реализация календаря проекта.

На **третьем этапе** осуществлен анализ полученных результатов, внесены необходимые коррективы, сформулированы выводы, выработаны рекомендации.

Последним **четвертым этапом** этого года станет создание кейса.

**Основные** составляющие проекта - это **две Quilt – платформы**.

**I Quilt-платформа «ЭкоTUR»** по организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков **с переменным составом** охватила **6 036** человек, из которых 92,8% детский контингент и 7,2% педагоги.

* рамках платформы проводились мероприятия, объединенные в 4 вилта.
* 1 квилт **«Жасыл желек»** вошли экологические практикумы экоотрядов в рамках реализации региональной программы «Жасыл ел», в которых приняли участие **135** человек из числа студентов и учащихся павлодарских школ № 28, 34 и 43. Так, например, В рамках реализации региональной программы «Жасыл ел», летнего проекта «PHENOMENON. Жаз[@pvl](https://www.instagram.com/pvl/)» в течение 10 дней учащиеся СОШ [№28](https://www.instagram.com/explore/tags/28/) проходили экологический практикум «Жасыл желек» на отделах эколого-ботанического комплекса Центра экологии и туризма. Ребята получили навыки ухода за ягодными культурами, выращивания цветочно-декоративных растений, а также стали участниками познавательного экологического квеста и мастер-класса по прохождению туристско-тренировочной тропы. С целью ознакомления с редкими представителями флоры тропиков и субтропиков, а также интродуцированными растениями, Центр экологии и туризма посетили студенты 2 курса факультета биологии Павлодарского педагогического университета. Для них были проведены тематические экскурсии по оранжерее и эколого- ботаническому комплексу. Очень насыщенным выдался заключительный день экологического практикума для учащихся СОШ №34, 43. Их угостили душистой садовой земляникой, познакомили с редкими растениями, рассказали много интересного об археологии нашего региона, и предложили попробовать свои силы на туристско-тренировочной тропе. Данные мероприятия проходят в рамках реализации региональной программы «Жасыл ел» летнего проекта «PHENOMENON. Жаз[@pvl](https://www.instagram.com/pvl/)».
* 2 квилт **«ДЮЦЭТ TIME»** - это работа с пришкольными, профильными и другими лагерями школ города по трем направлениям деятельности Центра экология, краеведение и туризм. Участниками 2 квилта стали **5 177** человек, из которых 92,3% детский контингент и 7,7% - взрослые.

Для участников проводились разноформатные мероприятия по принципу «вертушка», позволющего вовлечь всех участников в программу дня. Комплекс мероприятий состоял из мастер-классов, экскурсий и интеллектуальных форматов. Большой интерес вызвали: мастер-класс «Правила ухода за комнатными растениями»; экскурсия по территории эколого-ботанического комплекса, интелектуальный час «Колесо истории», виртуальная экскурсия «Хожу по улицам родного города», экскурсионный путеводитель «Павлодар - город музеев», мастер - классы «Туристские узлы, их назначение», «Установка туристского лагеря», «Оказание первой помощи в походных условиях», «Виды костров, их назначение», медиа-галерея «Смелые покоряют вершины», мастер - класс «Преодоление препятствий в походе».

Работа 3 квилта **«ЗЕРДЕ»** была направлена на продолжение ведения проектно-исследовательской, опытнической деятельности с постоянным составом воспитанников Центра. Именно участники этого квилта представляли свои наработки в массовом мероприятии «Один день в Центре». Всего в 3 квилте «ЗЕРДЕ» было задействовано **568** участников вместе с педагогами.

Стало традицией проведение лагеря выходного дня, который вошел в следующий квилт **«HOLIDAY»**. Через мастер - классы «ПроеКТОриЯ», «КвестTIME», экскурсионные променады педагогами ДЮЦЭТ были приняты **156** человек. Отрадно, что несколько семей принимали участие в лагере выходного дня не первый год, подтверждая тем самым, что данный формат становится популярным и дает возможность им **придерживаться стиля ЕСО всей семьей**.

Таким образом, во **весь комплекс разноформатных** мероприятий по направлениям деятельности Центра таких как «краеведение», «экология», «туризм» было вовлечено **6 036** детей, молодежии взрослого населения.

Каждое утро в Центре экологии и туризма начинается с весѐлого детского шума. Очередными гостями стали учащиеся Кенжекольской СОШ. Более 100 учащихся посетили познавательные экскурсии и прошли сложнейшие этапы на туристско - тренеровочной тропе.

Наш центр посетили учащиеся школ №11,28,40. Для них свои двери распахнули оранжерея, музей «Юный эколог», а туристско- тренеровочная тропа испытала их на смелость и выносливость.

Гостями ДЮЦЭТ стали учащиеся образовательного центра «Детвора». За время пребывания у нас, маленькие «почемучки» стали юными экологами, краеведами и туристами.

* Детско-юношеском центре экологии и туризма продолжают звучать детские восторженные голоса. 12 августа в гостях в ДЮЦЭТ побывали ребята из Центра гибких навыков PARTYUM. В оранжерее, удивлялись тому, как уютно расположились здесь растения, о которых раньше и не слышали. В подарок получили семена граната для того, чтобы вырастить его вместе с родителями. На участке их ждала туристская тропа и возможность попробовать себя на скалодроме. Самой «крутой» стала Мадина, которая смогла добраться до вершины. Ребята из Центра гибких навыков PARTYUM покидали ДЮЦЭТ в отличном настроении!
	+ 1. **Quilt - платформа «ДЮЦЭТ Sfera»**, состоящая из трех квилтов, была направлена на воспитанников Центра и помогала педагогам в работе по I Quilt-платформе «ЭкоTUR» в организационных моментах проведения мероприятий. Всеми мероприятиями данной платформы было охвачено **7 984** участников.

1 квилт **«Живой дом»**, в рамках которого воспитанники ДЮЦЭТ по направлению «Экология» принимали участие в таких комплексных мероприятиях, как «Экскурсионный променад», объединивший в себе все экскурсионные маршруты (по оранжерее «Удивительные растения тропиков и субтропиков», по участку цветоводства «Все о цветах», по саду «Путешествие по тропе здоровья», обзорная экскурсия по эколого-ботаническому комплексу «Мир растений сада»); Тин-коктейль «Тайна зеленой планеты», включил в себя творческие конкурсы, турниры, интеллектуально-познавательные игры и викторины («Окно в природу», «Кто вокруг живет, что вокруг растет», «Мир лекарственный растений», «Экологическая азбука», «Дом всего человечества - Земля», «Вокруг тебя деревья»). В рамках празднования Дня города, с целью формирования экологической культуры учащихся, Отделом образования г.Павлодара и Центром экологии и туризма, организован экологический десант «Мой чистый город» на берегу реки Усолка. Участниками десанта стали более 60 человек: педагоги Центра воспитанники с родителями, а также в данном мероприятий изъявили желание принять участие студенты факультета биологии и химии ПГПУ. Во время работы экологического десанта было собрано более 20 мешков мусора.

Во всех мероприятиях **«Живой дом»** приняли участие **1 588** человек.

 В рамках 2 квилта **«Атамекен»**, для ребят Центра по направлению «Краеведение» были подобраны форматы с наполнением содержания в соответствии с направленностью: «Экскурсионный променад» с экскурсионными маршрутами (обзорная экскурсия по музею «Юный эколог» и «Удивительный мир планеты Земля»); Тин-коктейль «Туған жер» с проведением краеведческой викториной, интеллектуально-познавательным часом, познавательной виртуальной экскурсией, фольклорным калейдоскопом и клубными встречами («Машина времени», «Что я знаю о своей Родине», «Лекарственные растения нашего края», «Богатство нашего края», «Сакральные места Павлодарской области», «Елтаңбасымен еңселі, Әнұранымен айбынды, Туымен тұғырлы», «Мысли у мемориала», «Пословицы и поговорки – зеркало мудрости»).

Во всех мероприятиях квилта **«Атамекен»** приняли участие **1 504** человека.

3 квилт **«К вершинам успеха»** смог объединить в себе всю работу в летний период по направлению «Туризм». Это подготовительные мероприятия и участие туристов ДЮЦЭТ в чемпионатах и турнирах международного, республиканского, областного значения. Всего в мероприятиях **«К вершинам успеха»** охват составил **5 002** человека. Так, в этом направлении можно остановиться на том, с 21 по 25 июня, в Баянаульском национальном природном парке, прошли республиканские соревнования по спортивному туризму среди школьников. В соревнованиях приняло участие пять команд из разных регионов страны: Павлодарская область, Костанайская область, СКО, ВКО и г. Нурсултан, всего насчитывалось 80 участников. Программа проведения включала в себя кросспоход, горную технику, эстафету, конкурс песни, визитку команды и экоквест. Команду Павлодарской области представляли турклубы ДДК «СЮТур»: «Искра» - руководитель Кенжин Рустам Айтанович и «Вертикаль» - руководитель Дьяченко Оксана Владимировна. По итогам соревнований команда г. Павлодара стала чемпионами и была награждена кубком, воспитанники награждены золотыми медалями и дипломами I степени НПЦФК МОН РК.

На базе Центра экологии и туризма прошел фестиваль бардовской песни «Туған қалама арнадым», посвященный Дню города. На мероприятии выступили призеры и лауреаты детско-юношеского конкурса «Аккорды радуги – 2022», а также гостями концерта были знаменитые барды Павлодаской области, члены клуба «Серебреннные струны». Фестиваль был проведен совместно с ШЛ №16.

* + 24 июля по 1 августа 2022 года в Каркаралинском государственном национальном природном парке проходили международные многодневные соревнования по спортивному ориентированию «QARQARALY – 2022». Команду нашего Центра представляли воспитанники ДДК «СЮТур» в составе 7 человек. Юными туристами в процессе соревнований было пройдено множество сложных дистанций: средняя, по выбору, длинная, спринт, открытые старты «Лабиринт», классическая дистанция масстартом. Ими были показаны хорошие результаты. Два II места заняла Коваленко Софья, III место - Барбашин Данил.

Сборная команда «Павлодар» (туристские клубы ДДК «СЮТур» «Вершина» и «Пирамида») из 13 человек под руководством ПДО Агалакова С. Н., завершили водный поход 1 категории сложности по реке Сырдарья (Туркестанская область). Ребята прошли более 140 км за 9 дней. Это для воспитанников Центра экологии и туризма первый подобный опыт сплава по реке.

* 4 по 8 августа воспитанники туристского клуба «Вертикаль» ДДК «СЮТур», руководитель, педагог дополнительного образования Дьяченко О.В., участвовали в тренировочном походе-сплаве по реке Убе в Восточно-Казахстанской области. На протяжении всего маршрута ребят встречали очень красивые и живописные места, они прошли пороги «Сушья дыра» и «Дурная протока», слияние рек Черная Уба и Белая Уба в полноводную Убу. Протяженность всего маршрута по воде составила более 80 километров, категория сложности «средняя». В программе сплава был день отдыха, за время которого воспитанники сходили к водопадам, купались в горном ручье, строили туристскую баню. Финишем путешествия, было, село «Карагужиха». Риддерская природа, интересные пороги, новые знакомства надолго обеспечат всплеск положительных эмоций и энергии у ребят.

В этом же направлении в Павлодарском детско-юношеском центре экологии и туризма прошел областной этап Республиканского слета туристских экспедиционных отрядов «Менің Отаным - Қазақстан». Главная цель слета в воспитании чувства патриотизма и гражданственности детей и молодежи через популяризацию здорового образа жизни, активизации туристской деятельности экспедиционных отрядов. 4 команд из Аксу, Щербактинского района, ДЮЦЭТ и с.Кенжеколь состязались в трех блоках: краеведческом, туристском и творческом.

При разработке летнего проекта было уделено внимание конкретным **критериям показателя эффективности** проекта.

По первому **критерию «Степень вовлеченности населения»** доля и количество вовлеченных во все мероприятия летнего проекта «Quilt - платформа ДЮЦЭТ «PHENOMENON.Жаз@pvl», который реализовывался с мая по август 2022 года, составили **14 126** человек, из которых 96% - это детский контингент. **В сравнении с летним периодом 2021 года, это на 23% больше**.

По критерию **«Использование в формате мероприятия интерактивных технологий»** следует отметить, что был выбран **проектный подход**, которыйпозволил объединить в себе разноформатные мероприятия, такие как экскурсионные маршруты, туристско-краеведческие практикумы, виртуальные экскурсии, мастер – классы, деловые игры, викторины, интеллектуально-познавательные игры, конкурсы как комплекснное взаимосвязанное по целям и задачам содержание.

Если данный критерий перевести в **количественный показатель**, то получиться следующий результат:

* рамках «Экскурсионного променада» за летний период всего было проведено **общих 203 экскурсионных маршрута**. Из них содержащих в себе отдельноэкскурсии:

|  |  |
| --- | --- |
| по оранжерее | - 203, |
| по участку цветоводства | - 203, |
| по саду | - 186, |
| по музею «Юный эколог» | - 201. |

Проведено **24 экологических практикумов** для экоотрядов из СОШ № 28, 34 и **48 практикумов** в рамках реализации региональной программы «Жасыл ел» для студентов.

Еще одним критерием было выделено **«Продвижение проекта в социальных сетях, популярных мессенджерах»**. У ДЮЦЭТ есть свои страницы ducet\_pavlodar  [(https://www.instagram.com/ducet\_pavlodar/](https://www.instagram.com/ducet_pavlodar/)), Павлодар Дюцет [(https://www.facebook.com/ekotyr](https://www.facebook.com/ekotyr)) и сайт ([https://goo.edu.kz/index/fromorg/76?lang=ru)](https://goo.edu.kz/index/fromorg/76?lang=ru). Всего было выставлено **49 постов и информаций**.

3 июня 2022 года прямом эфире «Жаңа күн» телеканала «Ертіс ТВ» юные экологи рассказали о своей деятельности по размножению и посадке зелѐных насаждений, по изготовлению и развешиванию скворечников и кормушек, поделились радостью от побед и полученных наград за участие в конкурсах.

Следующий критерий эффективности реализации проекта – **«Активное участие и заинтересованность всех отделов ДЮЦЭТ в реализации проекта»**. Активность в данном показателе можно выразить как **100%**, потому, что весь проект охватывает полностью три основных направления деятельности Центра «экология», «каеведение» и «туризм».

Все мероприятия, проводимые в рамках проекта, имеют нацеленность на **формирование культа знания в экологическом направлении**.

Так же **проектно-исследовательская и опытническая деятельность** используется как принцип наполнения содержанием полезного досуга участников проекта. «Чем сегодня занимается Павлодарский центр экологии и туризма или один день из жизни центра». Под таким лидом 28 июля прошла летняя площадка ДЮЦЭТ «Один день из жизни Центра». На территории Детско-юношеского центра экологии и туризма города Павлодара вместе собрались юные экологи, туристы и краеведы, которые показали свои научно-исследовательские работы, рассказали, чему они научились в стенах центра, поделились своими достижениями и планами. Туристы отлаженными движениями на своей территории разбили туристский бивак, установили палатку, натянули переправу, с легкостью поднимались и спускались на скалодроме. Привычные места показали юные экологи, где они занимаются опытническо-исследовательской работой: оранжерея и теплица «зеленый дом» для суккулентов, большой газон, где уютно разместились цветочные растения, земляничные грядки, выращенные детской заботой. Краеведы рассказывали о разработанных ими туристко - краеведческих маршрутах по сакральным местам нашего региона. Как участвуя в практикумах, посетили мавзолей Исабек Ишана, Габдулаухита Хазрета. Тут же все желающие могли заглянуть в уникальный музей Центра, собравший множество экспонатов, рассказывающих о природе Прииртышья. Необычность дню придало присутствие съемочной группы телеканала «Ирбис», корреспондентов «Сарыарқа самалы» и команды «Bilim life». Около 50 ребят и более 10 педагогов приняли участие в таком необычном марафоне дня.

Результаты летнего проекта ДЮЦЭТ «PHENOMENON. Жаз[@pvl](https://www.instagram.com/pvl/)», дают возможность реализации его на системной основе, как шаг создания юным павлодарцам развитое образовательно-культурное пространство, где они становятся полноправными участниками.