**Сенсорикалық дидактикалық ойындар**

**кіші топ**



**«Пирамиданы жина»**

**Мақсаты: балалардың қарама-қарсы заттардың өлшемдеріне бағдарлануын дамыту.**

**Материалдар: 4 - 5 сақинадан тұратын пирамида.**

**Әдістемелік тәсілдер: пирамида 8 - 10 сақинадан тұратын үлкеннен құрастырылған. Осы жастағы балалар үшін мұндай пирамида бір сақина арқылы жиналады, яғни сақиналардың өлшемдеріндегі айырмашылық мұнда көбірек қарама-қайшы.**



**«Екі астары бар жиналмалы ұя салатын қуыршақтар»**

**Мақсаты: көлемі жағынан ерекшеленетін заттармен қарапайым әрекеттерді үйретуді жалғастыру.**

**Дидактикалық материал: ұя салатын үш қуыршақ жиынтығы (әр бала мен ересек үшін).**

**Әдістемелік тәсілдер: іс-әрекетті көрсету және әртүрлі заттардың көлемін салыстыру: аш, жап, кішкентай, үлкен, аз, көп, мынандай, ондай емес сөздермен бірге жүреді.**

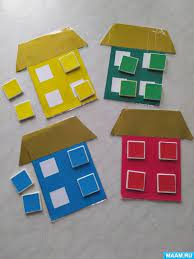


**«Терезелерді жабыңыз»**

**Мақсаты: балаларды нысандарды бір уақытта пішіні мен түсі бойынша салыстыруға үйрету.**

**Дидактикалық материал: геометриялық пішіндер қашалған түрлі түсті 4 үй (терезелер).**

**Әдістемелік тәсілдер: фигуралар салынған үйлердің терезелерін жабу**

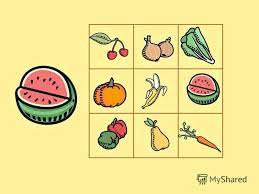


**«Дәл солай тап»**

**Мақсаты: үлгі бойынша заттарды таңдау.**

**Дидактикалық материал: үш шар, түсі мен көлемі бірдей үш текше.**

**Әдістемелік тәсілдер: педагог балаларға ойнай отырып, бірдей пішіндегі заттарды табуды ұсынады**

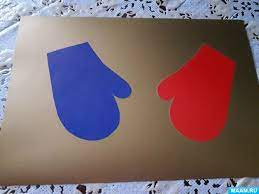


**«Қуыршақты киіндір»**

**Мақсаты: үлгіге бірдей түсті жұпталған нысандарды таңдау.**

**Дидактикалық материал: қызыл және көк қолғаптар.**

**Әдістемелік тәсілдер: педагог балаларды қуыршаққа қолғап киюге шақырады. Балалардың алдына 4 қолғапты қояды (2 қызыл, 2 көк). Бір тұтқаға қызыл қолғапты кигізеді, ал екіншісіне балаларды киюге шақырады. Егер балалар тапсырманы орындаса, ойын көк қолғапты пайдаланып қайталанады.**



**«Тамаша сөмке»**

**Мақсаты: балалардың пішін (текше, доп, кірпіш) туралы білімдерін бекіту.**

**Дидактикалық материал: әртүрлі пішіндегі заттар салынған сөмке.**

**Әдістемелік тәсілдер: заттарды түрту арқылы анықтау.**



**«Жәшіктерге тарату»**

**Мақсаты: балалардың назарын заттардың түс қасиеттеріне аудару.**

**Дидактикалық материал: түрлі-түсті қораптар, сары және жасыл түсті фигуралар.**

**Әдістемелік тәсілдер: мұғалім балаларды сол түсті қорапшаға сары фигураны алуға шақырады.**





**«Қораптың қақпағын алыңыз»**

**Мақсаты: үлгі бойынша заттарды таңдау.**

**Дидактикалық материал: әртүрлі пішіндегі қораптар (дөңгелек, төртбұрыш, төртбұрыш, үшбұрыш) және оларға сәйкес келетін қақпақтар.**

**Әдістемелік тәсілдер: мұғалім баланың қолынан ұстап, саусағымен қораптың саңылауының пішінін айналдырады. Содан кейін қимылды сөзбен сүйемелдеп, затты көрсетеді. Балалардың көзінше ол затты тиісті тесікке түсіреді. Осыдан кейін ол балаларға осы тапсырманы ұсынады.**



**«Түрлі түсті таяқшалар»**

**Мақсаты: балалардың назарын ойыншықтардың түс қасиеттеріне аудару, біртекті заттардың түсінің сәйкестігі мен айырмашылығын анықтаудың қарапайым әдістерін қалыптастыру.**

**Дидактикалық материал: қызыл, сары, жасыл, көк, ақ, қара түсті таяқшалар (әр түстен 10-нан).**

**Әдістемелік тәсілдер: алдымен таяқтарды мұғалім өзі таратады, содан кейін балалардың біреуін кез келген таяқшаны алуға шақырады, бір түсті таяқтардың қайда жатқанын көріп, оларды біріктіреді, содан кейін басқа түсті таяқшамен солай жасайды.**



**«Түрлі-түсті шарлар»**

**Мақсаты: біртекті заттарды түсі бойынша топтау қабілетін бекітуді жалғастыру.**

**Дидактикалық материал: түрлі-түсті шарлар, себеттер.**

**Әдістемелік тәсілдер: мұғалім бір түсті шарларды жайып, алғашқы екі жұпты өзі топтастырады (қызыл) бір себетке, ал басқа (сары) түсті шарларды басқа себетке салып, балаларды топқа бөлуге тартады**.



**«Қуыршақтарға арналған ленталар»**

**Мақсаты: заттардың өлшеміне назар аударуды үйретуді жалғастыру және түстердің сәйкестігі мен айырмашылығын анықтаудың қарапайым әдістерін қалыптастыру.**

**Дидактикалық материал: әр түрлі ұзындықтағы және түсті ленталар салынған қорапша, үлкенді-кішілі қуыршақтар.**

**Әдістемелік тәсілдер: қуыршақтарды киіндіру керек: үлкен қуыршақ – үлкен садақ, кішкентай қуыршақ – кішкентай бантик. Көк көйлектегі үлкен қуыршақ үшін үлкен көк бантикті, ал қызыл көйлектегі кішкентай қуыршақ үшін кішкентай қызыл бантикті таңдаймыз (балалармен бірге орындайды). Содан кейін балалар өздері таңдайды.**



**«Допқа жіп байлаңыз»**

**Мақсаты: заттарды түсі бойынша топтастыру.**

**Дидактикалық материал: түрлі-түсті шеңберлер (сопақшалар), бір түсті таяқшалар.**

**Әдістемелік тәсілдер: қызыл шеңберге бірдей түсті таяқшаны табу.**



**«Шарды жіпке байлаңыз»**

**Мақсаты: заттарды түсі бойынша топтастыру.**

**Дидактикалық материал: түрлі-түсті шеңберлер (сопақшалар), бір түсті таяқшалар.**

**Әдістемелік тәсілдер: қызыл шеңберге бірдей түсті таяқшаны табу.**

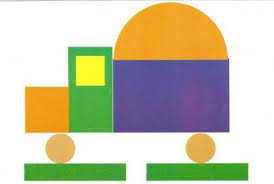
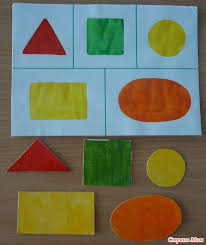


**«Көңілді жүк көлігі»**

**Мақсаты: заттардың пішіні, өлшемі туралы түсінік қалыптастыру.**

**Дидактикалық материал: әртүрлі геометриялық түсті фигуралар (шеңберлер, шаршылар, үлкен және кіші тіктөртбұрыштар).**

**Әдістемелік тәсілдер: тәрбиеші фигуралардан жүк көлігін қалай құрастыруға болатынын көрсетеді**



**«Күн сәулесі» ойыны қыстырғыштармен**

**Мақсаты: негізгі түстерді ерекшелеуге және атауға, үлгі бойынша қажетті түсті таңдауға үйрету.**

**Дидактикалық материал: сары шеңбер, екі түсті киім қыстырғыштары**



**«Үйдің есігін жабайық»  
Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.  
Ойынның құрал — жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері.  
Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.**



**«Түрлі-түсті адамдар»**

**Мақсаты: балаларды үлгі бойынша жобалауға, негізгі түстер мен пішіндерді атауға үйрету, балаларда достыққа тәрбиелеу.**

**Дидактикалық материал: геометриялық пішіндер және киім қыстырғыштар**



**«Көңілді киім түйреуіштері»**

**Мақсаты: балаларды киім қыстырғышын дұрыс алуға және ашуға, түсі бойынша оның орнын табуға үйрету.**

**Дидактикалық материал: шетіне түрлі-түсті жолақтар жапсырылған мөлдір ыдыс, түрлі-түсті киім қыстырғыштар жинағы.**

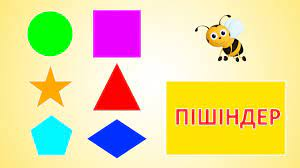


**Дұрыс жазық және көлемді пішінді табыңыз**

**Мақсаты: бірдей геометриялық фигураларды (жазық және көлемді) табуға үйрету.**

**Дидактикалық материал: геометриялық пішіндер.**

**Әдістемелік тәсілдер: мұғалім геометриялық пішіндердің трафареттерін таратады. Балалар жиынтықтан пішіні сәйкес фигураны таңдайды, оны ұяшыққа енгізеді.**



**«Егін жинау» дидактикалық ойыны**

**Мақсаты: заттармен іс-әрекеттер арқылы саусақтардың моторикасын дамыту, түстерді ажырату және атау. Түймені бекіту әдісін бекітіңіз.**

**Педагог балаларды алма жинауға, жапырақтарды жинауға, алмаларды алып тастауға шақырады**



**«Үй салу» дидактикалық ойыны**

**Мақсаты: сенсорлық қабылдауды, көрнекі-тиімді зейінді, ұсақ моториканы дамыту.Барлық бөліктер жапыспақ арқылы бекітіледі.**

**Тапсырманы орындаңыз - бөліктерді дұрыс жерлерге бекітіңіз.**



Дидактикалық ойын «ұзын құрт»

Мақсаты: заттармен әрекет ету, сенсорлық қабылдау, логикалық ойлау арқылы саусақтардың моторикасын дамыту

Ойынның нұсқасы: «Қатарды жалғастыр».



**«Тұзды қамырдан жасалған моншақтар» дидактикалық ойыны**

**Мақсаты: ұсақ моториканы, қол-көзді үйлестіруді нығайту және дамыту; түс бойынша үйлестіру қабілетін қалыптастыру; зейіннің шоғырлануын дамыту; балалардың табандылығын, ұқыптылығын, шығармашылық қабілетін, өз жұмысында және басқа балалардың жұмысында әсемдік сезімін дамыту; өз өніміңізді модельдеу және жасауды үйрену.**





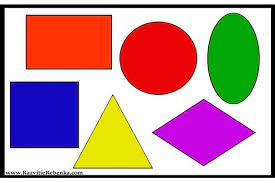
**«Жамау» дидактикалық ойыны**

**Дамыту және бүкіл суретті көре білу. Түсі, сурет қатынасы бойынша патчтарды таңдауды үйреніңіз. Пішінді бекітіңіз: шеңбер, төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш. Зейінін, ойлауын, табандылығын дамыту.**





**«Вагондарға дөңгелек таңдау»**  
**Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  
Ойынның құрал — жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.  
Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.**





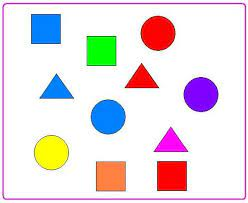
**«Үй құрылысының ретін көрсет»  
Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.  
Құрал — жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі.  
Мазмұны: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.**



**«Бет орамалға лайық жамауларды табу»**  
**Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  
Құрал — жабдықтары: бала саны бойынша қағаздан жасалған бет орамалдардың үлгісі, әртүрлі пішіндер.  
Мазмұны: Балаларға бет орамалдардың үлгісін таратып беру. Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды табуды ұсыну.**



**«Жұбын тап»  
Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.  
Құрал — жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.  
Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттін жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.**

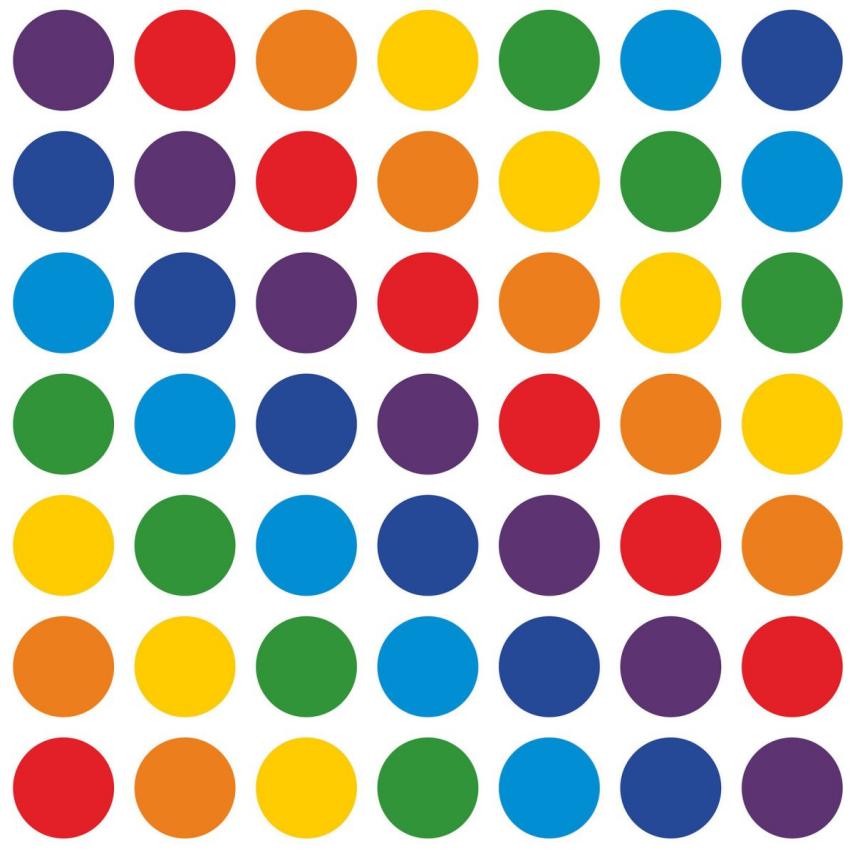


**«Әдемі кілемшелер»**   
**Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  
Ойынның құрал — жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.  
Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.**



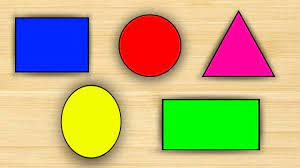


**«Өз үйіңді тап»**  
**Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  
Ойынның құрал — жабдықтары: түрлі — түсті дөңгелектер.  
Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі — тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.**



**«Мынау қай пішін?»  
Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  
Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер**

**5 – түрі.  
Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.**



**«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»**  
**Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр**

**Көрнекілік: Әр балаға жеткілікті таратпа суреттер.  
Барысы: Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр.  
Сонымен қатар,балалардың ұсақ моторикасын дамыту мақсатымен күнделікті саусаққа арналған ойындарын ойнап тұрған жөн. Бұл жөнінде ең алғаш Қытайда IX – X ғасырларда анықтап, қолөнерді дамытуға, оның адамға пайдасы жайында кеңінен таратылды, саусақпен істейтін жұмыстарға көп көңіл бөлген. .**

