|  |  |
| --- | --- |
| Пәні: | Қазақ тілі |
| Бөлім: | Қоршаған ортаны қорғау |
| Педагогтің аты- жөні: | Қасжанова З |
| Күні: | 28.02.2022 |
| Сынып: 4 Д | Қатысушылар саны: 24 Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Зат есімнің жіктелуі |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары: | 4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу. |
| Сабақ мақсаты: | **Барлық оқушылар:**  Жіктік жалғауларының қолданысын білу.  **Оқушылардың көпшілігі:**  Зат есімдерді жіктей алу.  **Кейбір оқушылар:**  Дереккөздерден ақпарат таба алады. Сөйлемдегі сөздерге тиісті жіктік жалғауларын қосып жаза алу. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ барысы | | | | |
| Кезеңі/  уақыты | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы (5 мин) | **І. Ұйымдастыру кезеңі**  Қазақ тілім - өз тілім , ана тілім  Абай , Мұхтар сөйлеген дана тілім.  Қастерлейді ұл – қызың мәңгі сені  Болашағым , бақытым , дара тілім,деп бүгінгі сабағымызды бастаймыз.  **Психологиялық ахуал қалыптастыру**  **Балалар:**  Табиғат біздің анамыз  Табиғатқа баламыз  Жақсылықты қолдаймыз, **Табиғат**ты қорғаймыз.    **«Ой қозғау»**  **-**Оқушылар ,біз өткенге шолу мақсатында «**Ой қозғау»** деп аталатын айдарымызға кезек берейік.Әр топқа тапсырмалар беріледі.  Қолымдағы қима қағаздарды таратып беремін  **1-топ.** Зат есімнің тәуелденуі **« Тауық»**  **2-топ.** Зат есімнің септелуі **«Қарлығаш»**  **3-топ.** Көптік жалғаулы зат есімдер Кез -келген құс атауын көпше түрге айналдырыңдар  **4-топ.** Зат есімнің жіктелуі **«Қыран»** | Бір -біріне сәттілік тілейді | ҚБ. «Шапалақ» арқылы бір-бірін бағалау. | Қима қағаздар.Құстардың суреті.Тауық,қардығаш,қыран |
| Сабақтың ортасы (35 мин) | **Оқулықпен жұмыс**  Олай болса балалар біз бүгінгі сабағымызда зат есімнің жіктелуін пысықтаймыз. Ол үшін біз арнайы тапсырмаларды орындауымыз керек.Дәптерімізді ашып бүгінгі күнді жазып, оқулыққа назар аударайық.  **23-жаттығу.**  Мəтінді оқу.  **Болжамды сұрақтар:**  – Сұңқардың ерекшілігі қандай?  – Күн көзіне тік қарайтын құсты атаңдар?  – Екі көзімен айналасына бірдей қарай алатын құсты кім біледі?  – Пингвин құсқа жата ма?  -Оқушылар,мәтіндегі құстар туралы мәлімет жинап оны сыныптастарыңа таныстырыңдар деген тапсырма бар екен бізде. Осы құстар туралы мәліметті QR код арқылы қолдарыңа планшетті алып,мәліметті оқып,топ болып тыңдай қойыңдар.  **Әр топ өздеріне берілген құс туралы мәлімет алады,әр топтан бір бала алған мағлұматы бойынша басқа топтағы балалармен бөліседі.**  **25-жаттығу.**  -Оқушылар,бізге ребус берілген.Шешуіндегі сөзді жіктеп жазамыз.Мен қазір сендерге кесте таратып беремін,сол кестені өз топтарыңа берілген құстарды ақпараттан алған мәліметтер бойынша толтырып шыға қойыңдар.Және жіктеп жазамыз     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Құс атауы | Көлемі | Ерекше белгілері | Қасиеті | Пайдасы | | *сұңқар*. | 50-60 см | Жыртқыш | Жұптасып тіршілік етеді | Құсбегілер аңшы құс ретінде пайдаланады |   **-**Балалар,не байқадыңдар? Қандай жағдайда сөздер жіктеледі және жіктелмейді? Тағы қандай қасиеттерін байқадыңдар?  **Болжамды жауаптар:**  -Жіктік жалғауы тек адамға ғана тән.  -Сөзде 1,2 жақта ғана жалғаулар жалғанады және үшінші жақта сөйлем бастауыш пен баяндауыш болады Олардың арасына сызықша қойылады.Жалғау жалғанбайды.  **-**Егер ертегі кейіпкерлері немесе монолог,рөлдерді сомдау болса ғана басқа сөздер жіктеледі  **25-жаттығу.**  -Қазір біз **«Ұядағы жұмыртқа»** айдары бойынша тапсырмалар орындаймыз  Әр топ ұядан жұмыртқалар алып ,тапсырманы орындайды.  **--------------- мын ---------------мыз**  **--------------- пын ---------------міз**  **-------------- сың ---------------пыз**  **--------------- сің ---------------піз**  **Сергіту сәті « Ұшты-ұшты»**  **26-жаттығу.** Дәптермен жұмыс  Көп нүктенің орныны тиісті жіктік жалғауларын қойып,сөйлемдерді көшіріп жазады. | Дискриптор:  Мәтінді бір оқушы оқып шығады.    QR код арқылы планшеттен мәлімет алады  Кестені толтырады.Сөздерді жіктейді    Дискриптор:  Ұядағы жұмыртқаның тапсырмаларын орындайды. | ҚБ.«Бас бармақ»  арқылы бағалау. | Интернет арқылы мәлімет оқиды          Сергіту сәті |
| Сабақтың соңы (5 мин) | **Шығармашылық жұмыс**  **https://ovozisamarqand.uz/wp-content/uploads/2019/09/image.jpg**  - Бұл қандай құс?  -Ол туралы не білесің?  - Қарлығаш қандай құс?  1-топ: Қарлығаштың атынан монолог жаз  2-топ: Қарлығаш туралы бір шумақ өлең құрастыр  3-топ: Қарлығаш сөзін жікте  4-топ: Қарлығашқа тілек жаз | Дискриптор:  Әр топ өз жұмысын қорғайды    Сабаққа, бір-бірінің жасаған жұмыстарына кері байланыс береді. Стикерлерге жазып жапсырады. | Мадақтау |  |
| Бағалау | Қазір өзімсімізді өзіміз атымызды жазып ,10 баллдық жүйе бойынша әрбір жұмыртқаға бағалаймыз және ұяға саламыз | Өздерін бағалайды | Мадақтау | Ұяға орналастырады. |
| Үйге тапсырма | **27-жаттығу** |  |  |  |