|  |  |
| --- | --- |
| Пәні:  | Қазақ тілі |
| Бөлім: |  Қоршаған ортаны қорғау  |
| Педагогтің аты- жөні: | Қасжанова З  |
| Күні:  | 28.02.2022 |
| Сынып: 4 Д | Қатысушылар саны: 24 Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: |  Зат есімнің жіктелуі |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары: |  4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу. |
| Сабақ мақсаты: |   **Барлық оқушылар:** Жіктік жалғауларының қолданысын білу.**Оқушылардың көпшілігі:** Зат есімдерді жіктей алу.**Кейбір оқушылар:** Дереккөздерден ақпарат таба алады. Сөйлемдегі сөздерге тиісті жіктік жалғауларын қосып жаза алу. |

|  |
| --- |
| Сабақ барысы |
| Кезеңі/уақыты | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы (5 мин) |  **І. Ұйымдастыру кезеңі** Қазақ тілім - өз тілім , ана тілім Абай , Мұхтар сөйлеген дана тілім. Қастерлейді ұл – қызың мәңгі сені  Болашағым , бақытым , дара тілім,деп бүгінгі сабағымызды бастаймыз.**Психологиялық ахуал қалыптастыру****Балалар:** Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Жақсылықты қолдаймыз,**Табиғат**ты қорғаймыз. **«Ой қозғау»****-**Оқушылар ,біз өткенге шолу мақсатында «**Ой қозғау»** деп аталатын айдарымызға кезек берейік.Әр топқа тапсырмалар беріледі.Қолымдағы қима қағаздарды таратып беремін**1-топ.** Зат есімнің тәуелденуі **« Тауық»****2-топ.** Зат есімнің септелуі **«Қарлығаш»****3-топ.** Көптік жалғаулы зат есімдер Кез -келген құс атауын көпше түрге айналдырыңдар**4-топ.** Зат есімнің жіктелуі **«Қыран»** |  Бір -біріне сәттілік тілейді | ҚБ. «Шапалақ» арқылы бір-бірін бағалау. |  Қима қағаздар.Құстардың суреті.Тауық,қардығаш,қыран |
| Сабақтың ортасы (35 мин) | **Оқулықпен жұмыс** Олай болса балалар біз бүгінгі сабағымызда зат есімнің жіктелуін пысықтаймыз. Ол үшін біз арнайы тапсырмаларды орындауымыз керек.Дәптерімізді ашып бүгінгі күнді жазып, оқулыққа назар аударайық. **23-жаттығу.**  Мəтінді оқу.**Болжамды сұрақтар:**– Сұңқардың ерекшілігі қандай?– Күн көзіне тік қарайтын құсты атаңдар?– Екі көзімен айналасына бірдей қарай алатын құсты кім біледі?– Пингвин құсқа жата ма?-Оқушылар,мәтіндегі құстар туралы мәлімет жинап оны сыныптастарыңа таныстырыңдар деген тапсырма бар екен бізде. Осы құстар туралы мәліметті QR код арқылы қолдарыңа планшетті алып,мәліметті оқып,топ болып тыңдай қойыңдар.**Әр топ өздеріне берілген құс туралы мәлімет алады,әр топтан бір бала алған мағлұматы бойынша басқа топтағы балалармен бөліседі.****25-жаттығу.**  -Оқушылар,бізге ребус берілген.Шешуіндегі сөзді жіктеп жазамыз.Мен қазір сендерге кесте таратып беремін,сол кестені өз топтарыңа берілген құстарды ақпараттан алған мәліметтер бойынша толтырып шыға қойыңдар.Және жіктеп жазамыз

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құс атауы | Көлемі | Ерекше белгілері | Қасиеті  | Пайдасы  |
| *сұңқар*. | 50-60 см | Жыртқыш | Жұптасып тіршілік етеді | Құсбегілер аңшы құс ретінде пайдаланады |

**-**Балалар,не байқадыңдар? Қандай жағдайда сөздер жіктеледі және жіктелмейді? Тағы қандай қасиеттерін байқадыңдар?**Болжамды жауаптар:**-Жіктік жалғауы тек адамға ғана тән.-Сөзде 1,2 жақта ғана жалғаулар жалғанады және үшінші жақта сөйлем бастауыш пен баяндауыш болады Олардың арасына сызықша қойылады.Жалғау жалғанбайды.**-**Егер ертегі кейіпкерлері немесе монолог,рөлдерді сомдау болса ғана басқа сөздер жіктеледі**25-жаттығу.** -Қазір біз **«Ұядағы жұмыртқа»** айдары бойынша тапсырмалар орындаймызӘр топ ұядан жұмыртқалар алып ,тапсырманы орындайды.**--------------- мын ---------------мыз****--------------- пын ---------------міз****-------------- сың ---------------пыз****--------------- сің ---------------піз****Сергіту сәті « Ұшты-ұшты»****26-жаттығу.** Дәптермен жұмысКөп нүктенің орныны тиісті жіктік жалғауларын қойып,сөйлемдерді көшіріп жазады.  | Дискриптор: Мәтінді бір оқушы оқып шығады. QR код арқылы планшеттен мәлімет аладыКестені толтырады.Сөздерді жіктейдіДискриптор:Ұядағы жұмыртқаның тапсырмаларын орындайды. |  ҚБ.«Бас бармақ»арқылы бағалау. |  Интернет арқылы мәлімет оқидыСергіту сәті |
| Сабақтың соңы (5 мин) |  **Шығармашылық жұмыс** **https://ovozisamarqand.uz/wp-content/uploads/2019/09/image.jpg** - Бұл қандай құс?  -Ол туралы не білесің?  - Қарлығаш қандай құс? 1-топ: Қарлығаштың атынан монолог жаз2-топ: Қарлығаш туралы бір шумақ өлең құрастыр 3-топ: Қарлығаш сөзін жікте4-топ: Қарлығашқа тілек жаз | Дискриптор: Әр топ өз жұмысын қорғайды Сабаққа, бір-бірінің жасаған жұмыстарына кері байланыс береді. Стикерлерге жазып жапсырады. | Мадақтау |   |
| Бағалау | Қазір өзімсімізді өзіміз атымызды жазып ,10 баллдық жүйе бойынша әрбір жұмыртқаға бағалаймыз және ұяға саламыз | Өздерін бағалайды | Мадақтау | Ұяға орналастырады. |
| Үйге тапсырма | **27-жаттығу** |  |  |  |