**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі**: Тербелістер және толқындар** |  **Мектеп:** 29 орта мектеп |
| Сабақтың тақырыбы |  Еркін және еріксіз тербелістер, резонанс. |
| **Педагогтің аты-жөні** | Жекенова Бибигуль Тулеубаевна |
| **Күні:** |  |
| **Сынып: 9**  | Қатысушылар саны:15 | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Еркін және еріксіз тербелістер, резонанс |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | 9.2.5.10 еріксіз тербеліс амплитудасының мәжбүрлеуші күштің жиілігіне тәуелділігін график бойынша сипаттау;9.2.5.11 резонанс құбылысын сипаттау |
| **Сабақтың мақсаты:** | 1. Еріксіз тербеліс амплитудасының мәжбүрлеуші

күштің жиілігіне тәуелділігін график бойынша сипаттайды.  2.Резонанс құбылысын сипаттайды. **ЕБҚ**1. 1.Еркін және еріксіз тербелістерді ажыратады.
2. Резонанс құбылысын сипаттай алады.
 |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі / уақыты**  | **Мұғалімнің іс-әрекеті** |  **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
|  **Сабақтың басы**7 мин | 1.Ұйымдастыру кезеңі**«Нөсерлі тілек»** -оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы психологиялық ахуалды жақсарту. 2.Өткенді қайталау **«Cұрақ-жауап» әдісі** /сандар арқылы сұрақтың жауабы 1 ұпай / (қосымша-1)**ЕБҚ : Тест** |   Топқа бөлінеді.Тақтадан сандарды таңдап,жауап береді.**D:\Downloads\WhatsApp Image 2022-11-05 at 21.41.32.jpeg**Тест жауабын белгілейді. |  Өзін-өзі бағалайды(оқушылардың алдында бағалау парағы жатады)Өзін-өзі бағалайды)   | Слайд(сұрақтың жауабы) Слайд (дайын жауап) |
| **Сабақтың ортасы:**15 мин7 мин. 9 мин.  |  **Жаңа материал** **«Сұраққа жетіп ал» әдісі** 1-топ. Тербеліс кезіндегі энергияның түрленуі;  2-топ. Еркін, еріксіз және өшетін тербелістер; 3-топ.Резонанс құбылысы; Резонанспен бірге пайда болатын қауіптер туралы түсінік;(қосымша -2) **ЕБҚ** Сурет арқылыеркін және еріксіз тербелістерді ажыратады **Оқулықпен жұмыс**/жеке жұмыс/ 27- жаттығу(қосымша -3) **ЕБҚ**  Тапсырманы сәйкестендіру **«Ой қозғау» әдісі арқылы құрылымдық тапсырмалар.** **ЕБҚ:** физикалық шамалардың белгіленуі,өлшем бірлігін жазады.  |  https://bilimland.kz/upload/content/lesson/11116/media/74e0bd98d52c151db39d00c9c5f0c5fd/icplayer/clear.cache.gif C:\Users\Lenovo\Desktop\75fef123-a553-43e0-b608-5f5f71a28aae.jpg Бейне -баянды көру арқылы жаңа ақпаратпен жұмыс жасайды және талдайды C:\Users\Lenovo\Desktop\a321a621-bba7-4615-8418-fb74fea8db7f (2).jpg C:\Users\Lenovo\Desktop\51ca5f62-a745-476b-b7a4-4753937c7363.jpg C:\Users\Lenovo\Desktop\dba27f9a-f3a0-466f-b3e3-e0dd39d2a4dd.jpgӨзін-өзі бағалайдыДәптер алмасып,бірін- бірі бағалайды |   Ауызша бағалау:Жарайсын!Өте жақсыЖақсы .**Дескриптор:** - формуланы жазады; - формуладағы шамаларды сипаттайды;- формуладан белгісіз шаманы анықтап сандық мәнін есептейді;- ХБЖ жазады.**Дескриптор:** **-**суретте шамаларды көрсетеді;- мәндерін анықтайды. Берілген формулаларды сәйкестендіреді.**Дескриптор:** - формуланы жазады; - формуладағы шамаларды сипаттайды;- формуладан белгісіз шаманы анықтап сандық мәнін есептейді;- ХБЖ жазады.Бірін-бірі бағалайды (көршілес отырған) |  https://bilimland.kz/upload/content/lesson/11116/media/74e0bd98d52c151db39d00c9c5f0c5fd/icplayer/clear.cache.gif <https://bilimland.kz/upload/content/> Оқулық  Физика 9 сыныпФизика 9 сынып<https://bilimland.kz/upload/content/> Слайд (тапсырмалар)  |
|  **Сабақты соңы**  4 мин. |  **«Серпілген сауал»** әдісі арқылы **Резонанстың пайдасы мен зияны**  |  Тірек сызбалар арқылы сипаттайды | **Дескриптор:**-Тірек сызбалар арқылы сипаттайды. Резонанстың пайдасы мен зияны пайдасы зияны -Тұрмыста,техникада,өндірісте резонанстың әсерінде ескереді.Ауызша бағалау:Жарайсын! Өте жақсы Жақсы  |  Слайд  |
| 3 мин. |  **Рефлексия:**  Үйге: 27 параграф,27 жаттығу |  Бүгінгі сабақта арқылы нені меңгердіңБүгінгі сабақта арқылы нені жасай алдың? Бүгінгі сабақта  арқылы нені сезіндің? |  |  |