**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі**: Тербелістер және толқындар** | **Мектеп:** 29 орта мектеп | |
| Сабақтың тақырыбы | Еркін және еріксіз тербелістер, резонанс. | |
| **Педагогтің аты-жөні** | Жекенова Бибигуль Тулеубаевна | |
| **Күні:** |  | |
| **Сынып: 9** | Қатысушылар саны:15 | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Еркін және еріксіз тербелістер, резонанс | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | 9.2.5.10 еріксіз тербеліс амплитудасының мәжбүрлеуші күштің жиілігіне тәуелділігін график бойынша сипаттау;  9.2.5.11 резонанс құбылысын сипаттау | |
| **Сабақтың мақсаты:** | 1. Еріксіз тербеліс амплитудасының мәжбүрлеуші   күштің жиілігіне тәуелділігін график бойынша сипаттайды.  2.Резонанс құбылысын сипаттайды.  **ЕБҚ**   1. 1.Еркін және еріксіз тербелістерді ажыратады. 2. Резонанс құбылысын сипаттай алады. | |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі / уақыты** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  7 мин | 1.Ұйымдастыру кезеңі  **«Нөсерлі тілек»** -оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы психологиялық ахуалды жақсарту. 2.Өткенді қайталау **«Cұрақ-жауап» әдісі** /сандар арқылы сұрақтың жауабы 1 ұпай / (қосымша-1)  **ЕБҚ : Тест** | Топқа бөлінеді.  Тақтадан сандарды таңдап,жауап береді.  **D:\Downloads\WhatsApp Image 2022-11-05 at 21.41.32.jpeg**  Тест жауабын белгілейді. | Өзін-өзі бағалайды  (оқушылардың алдында бағалау парағы жатады)  Өзін-өзі бағалайды) | Слайд  (сұрақтың жауабы)  Слайд  (дайын жауап) |
| **Сабақтың ортасы:**  15 мин  7 мин.    9 мин. | **Жаңа материал**  **«Сұраққа жетіп ал» әдісі**  1-топ. Тербеліс кезіндегі энергияның түрленуі;  2-топ. Еркін, еріксіз және өшетін тербелістер;  3-топ.Резонанс құбылысы; Резонанспен бірге пайда болатын қауіптер туралы түсінік;(қосымша -2)  **ЕБҚ**  Сурет арқылыеркін және еріксіз тербелістерді ажыратады    **Оқулықпен жұмыс**/жеке жұмыс/  27- жаттығу(қосымша -3)    **ЕБҚ**  Тапсырманы сәйкестендіру    **«Ой қозғау» әдісі арқылы құрылымдық тапсырмалар.**  **ЕБҚ:** физикалық шамалардың белгіленуі,өлшем бірлігін жазады. | https://bilimland.kz/upload/content/lesson/11116/media/74e0bd98d52c151db39d00c9c5f0c5fd/icplayer/clear.cache.gif C:\Users\Lenovo\Desktop\75fef123-a553-43e0-b608-5f5f71a28aae.jpg  Бейне -баянды көру арқылы жаңа ақпаратпен жұмыс жасайды және талдайды  C:\Users\Lenovo\Desktop\a321a621-bba7-4615-8418-fb74fea8db7f (2).jpg  C:\Users\Lenovo\Desktop\51ca5f62-a745-476b-b7a4-4753937c7363.jpg  C:\Users\Lenovo\Desktop\dba27f9a-f3a0-466f-b3e3-e0dd39d2a4dd.jpg  Өзін-өзі бағалайды  Дәптер алмасып,  бірін- бірі бағалайды | Ауызша бағалау:  Жарайсын!  Өте жақсы  Жақсы .  **Дескриптор:**  - формуланы жазады;  - формуладағы шамаларды сипаттайды;  - формуладан белгісіз шаманы анықтап сандық мәнін есептейді;  - ХБЖ жазады.  **Дескриптор:**  **-**суретте шамаларды көрсетеді;  - мәндерін анықтайды.  Берілген формулаларды сәйкестендіреді.  **Дескриптор:**  - формуланы жазады;  - формуладағы шамаларды сипаттайды;  - формуладан белгісіз шаманы анықтап сандық мәнін есептейді;  - ХБЖ жазады.  Бірін-бірі бағалайды (көршілес отырған) | https://bilimland.kz/upload/content/lesson/11116/media/74e0bd98d52c151db39d00c9c5f0c5fd/icplayer/clear.cache.gif <https://bilimland.kz/upload/content/>  Оқулық  Физика  9 сынып  Физика 9 сынып  <https://bilimland.kz/upload/content/>  Слайд (тапсырмалар) |
| **Сабақты соңы**  4 мин. | **«Серпілген сауал»** әдісі арқылы **Резонанстың пайдасы мен зияны** | Тірек сызбалар арқылы сипаттайды | **Дескриптор:**  -Тірек сызбалар арқылы сипаттайды.  Резонанстың пайдасы мен зияны  пайдасы зияны  -Тұрмыста,  техникада,өндірісте резонанстың әсерінде ескереді.  Ауызша бағалау:  Жарайсын!  Өте жақсы  Жақсы | Слайд |
| 3 мин. | **Рефлексия:**    Үйге: 27 параграф,27 жаттығу | Бүгінгі сабақта арқылы нені меңгердің  Бүгінгі сабақта арқылы нені жасай алдың?  Бүгінгі сабақта  арқылы нені сезіндің? |  |  |