Устный журнал.6 кл. учитель Бикбау А.С.

23 апреля отмечается Международный день книги и защиты авторского права. Много лет назад в этот день умерли два великих писателя Шекспир в Англии и Сервантес в Испании. По решению Юнеско 23 апреля проводятся книжные выставки, литературные праздники. В Испании в этот день всем, кто покупает книги, дарят розу. Красива и добрая традиция. В нашей школе проходит неделя русского языка и литературы.

А мы сегодня Дню книги посвящаем наш «Устный журнал». Первая страница нашего журнала называется **«Музыкальной страницей**». Послушайте песню О.Гуртового и Т.Пригожиной « Читатели»

*Исполнение песни*

Следующая страница называется **«Поэтической страницей**». Вы видите на обложке крылатого Пегаса – символа поэзии.

Поэтическая страница

Задание №1. Восстановите четверостишие по рифмам, назовите автора и произведение.

 ….. напиток

 ….. давно.

 ….. мёда,

 ….. вино.

Задание №2. Восстановите четверостишие по рифмам, назовите автора и произведение.

 …. нежный

 …. сиял.

 ….мятежный.

 … летал.

Задание №3. Восстановите пропущенное слово в четверостишии, назовите автора и произведение.

В своих могилках тесных,

В горах …… земли

Малютки медовары

Приют себе нашли.

**Античная страница**

Задание №1.

Перед вами записаны опорные слова и словосочетания, по которым вы должны восстановить древнегреческий миф.

Олень, Артемида, собаки, пятнистая шерсть, грот

Задание №2. Перед вами записаны опорные слова и словосочетания, по которым вы должны восстановить древнегреческий миф.

 Титан, скала, печень, орёл, огонь

Задание №3. Каких героев античной мифологии вы узнаете в этих персонажах? (костюмированный вопрос)

**Страница «Любимые герои»**

Задание №1. Литературное домино. Распределите правильно пары героев, назовите авторов и произведения.

 Герасим – Дина

Жилин - Купава

Татьяна – Мизгирь

Лель – Мари

Снегурочка – Щелкунчик

Задание №2 . Распределите героев по произведениям. Назовите произведение и автора.

Император Павел, Жилин, Вакула, Ламновский, Чуб, К-дин, Костылин, Оксана

Задание №3. Распределите верховных богов по их мифологиям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Боги | Мифологии |
| 1 | Зевс |  |
| 2 | Тенгри |  |
| 3 | Перун |  |

Страница **«Театральная»**

Задание№1. Костюмированный вопрос. Кто эти герои?

Это мифическое существо служит транспортным средством для героя, который должен выполнить задание капризной невесты. Назвать произведение, автора, героя и транспортное средство.

Задание №2. По инсценировке. Что за миф? (Суд Соломона)

Задание №3. По инсценировке. Чьё произведение? (Конь с розовой гривой)

**Страница «Литературный интерьер»**

Задание №1

Интерьер жилища какого персонажа упоминается здесь? Назовите произведение и автора.

Кровать богатырская, дюжий сундук, стул на трёх ножках, прочный и приземистый

Задание №2. Чья это премиленькая комнатка? Назовите произведение и автора.

Прелестные стульчики, прекрасный диванчик, чистая кроватка, большой шкаф, книжки с картинками, куколки, красивые игрушки.

Задание №3. Чьё это жилище? Назовите произведение и автора.

Пуховики пёстрые, ковры дорогие, ружья, пистолеты, шашки, пуховые подушки, пол земляной

**Страница «Литературный портрет»**

Задание №1. Чей это портрет? Назовите героя, автора и произведение.

«Прибежала девочка - тоненькая, худенькая, лет тринадцати…глаза чёрные… Одета в рубаху длинную, синюю , с широкими рукавами и без пояса… На ногах штаны и башмачки…На шее монисто, всё из русских полтинников».

Задание №2.Чей это портрет? Назовите героя, автора и произведение.

«…некрасив собой: это был маленький, сухощавый старичок, с множеством морщин на лице: вместо правого глаза был у него налеплен большой чёрный пластырь: волос …не было, и он носил маленький белый парик, удивительно хорошо сделанный»

Задание №3.Чей это портрет? Назовите героя, автора и произведение

«…как я плавно выступаю; у меня сорочка шита красным шёлком. А какие ленты на голове! Вам век не увидать богаче галуна!»

Задание №4.Чей это портрет? Назовите героя, автора и произведение

«…испанской породы, с длинными ушами, пушистым хвостом в виде трубы и большими выразительными глазами»

Задание №5.Чей это портрет? Назовите героя, автора и произведение

«…женщина лет двадцати осьми, маленькая, худая, белокурая, с родинкой на левой щеке»

**Страница** «**Литературный гастроном»** Кто что ест?

Задание №1. Какой герой в каком произведении ест это?

Галушки, вареники, сметана

Задание №2. Какой герой, в каком произведении ест это?

Сырные лепёшки, козье молоко, кусок баранины

Задание №3. Какой герой, в каком произведении ест это?

Щи, накрошенный хлеб, мелко изрубленное мясо

Задание №4. Какой герой, в каком произведении ест это?

 Земляника, пряник, калач, молоко

**Страница корректора.**

 У каждого журнала есть корректоры, исправляющие ошибки. Вы сейчас поработаете корректорами.

Задание №1 Поэт написал стихи для детей, а рассеянный наборщик перепутал строчки. Отделите «Грустную песенку» от «Кошкиной считалки»

 Раз, два, три, четыре, пять,

 Целый месяц под дождем

 Кошка учится считать,

 Мокнет крыша, мокнет дом.

 Мокнут лужи и поля,

 Потихоньку, понемножку

 Мокнет мокрая земля,

 Прибавляет к мышке кошку.

 И далеко от земли

 Получается ответ:

 Мокнут в море корабли,

 Кошка есть, а мышки нет!

Задание №2 .Соотнесите авторов и произведения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | № |  Произведение |
| 1 | А.С.Пушкин | 1 | «Муму» |
| 2 | И.С. Тургенев | 2 | «Кавказский пленник» |
| 3 | Л.Н.Толстой | 3 | «Ангел» |
| 4 | В.П.Астафьев | 4 | «Щелкунчик» |
| 5 | Э.Т.Гофман | 5 | «Конь с розовой гривой» |

Задание №3 .Соотнесите жанры и произведения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Жанр | № | Произведение |
| 1 | Стихотворение | 1 |  «Снегурочка» |
| 2 | Рассказ | 2 | «Щелкунчик» |
| 3 | Пьеса-сказка | 3 | «Кавказский пленник» |
| 4 | Повесть-сказка | 4 | «Ангел» |

Обобщение учителя.

Завтра отмечается Международный день книги. Но не только в преддверии этого праздника мы вспоминаем о любимых книгах и героях. Надеюсь, что к страницам книг любимых авторов вы ещё не раз в жизни будете возвращаться. И я завидую вам, потому что вас в старших классах ожидают встречи со многими ещё не прочитанными книгами. Читайте, творите, мечтайте.

Ответы

 Кошкина считалка

Раз, два, три, четыре, пять.

Кошка учится считать.

Потихоньку, понемножку

Прибавляет к мышке кошку.

Получается ответ:

Кошка есть, а мышки нет.

 В.Левин

Грустная песенка

Целый месяц под дождем

Мокнет крыша, мокнет дом.

Мокнут лужи и поля,

Мокнет мокрая земля.

И далеко от земли

Мокнут в море корабли.

 В.Левин