|  |  |
| --- | --- |
| **«Басқару колледжі» ЖШС** | **Оқытушы: Жабинова Анара Динмуханбетовна**  |
| **Пәні: Химия**  | **Күні:** 27.10.2021.  |  |
| **Сабақтың тақырыбы** | Темір және шойын өндірісі  |
| **Тобы** | ШП-12-21 |
| **Мақсаты:** | 1. Білімділік:Шойын мен болат өндірісіндегі технологиялық үрдістердің ғылыми негіздерін толық ашыу.

Дамытушылық:Тұрмыста темір құймалары және оның қолданылуы туралы теориялық білімдерін жүйелеп,оқу-танымдық іс-әрекеті қалыптасып, логикалық ойлау қабілетін дамыту.1. Тәрбиелік: Әр деңгейдегі оқушыларды топпен жұмыс жасауға, бірін-бірі сыйлауға, көмектесуге, еңбекке және еңбек адамдарына құрмет жасауға, ұқыптылыққа, жинақылыққа, зеректікке, тәртіптілікке тәрбиелеу.
 |
| **Күтілетін нәтижелер** | Оқушылар шойын мен болатты ажырата біледі.Шойын мен болаттың алыну әдістерін біледі.Қазақстандағы өндіріс орындары туралы сипаттап айтып бере алады. |
| **Сабақтың түрі** | Жаңа білімді меңгерту |
| **Пәнаралық байланыс** |  Тарих,қазақ әдебиеті, экономика, экология, география. |
| **Қолданылатын әдістер** | Сын тұрғысынан ойлау стратегияларын қолданамын: қызығушылығын ояту, мағынаны ашу, талантты және дарынды балалардың сабақты терең меңгерулеріне ықпал жасаймын.Білім беру үшін және оқуды бағалау тәсілдері бойынша жиынтық бағалау. АКТ. |
| **Керекті жабдықтар** | Оқулық, интербелсенді тақта, стикер, тірек сызба, бағалау парағы, кеспе қағаз, сурет т.б |
| **Сабақтың барысы:****Ход урока:** |
| **Сабақ****Кезеңдері** | **Уақыт** | **Мұғалім әрекеті** |  **Студент әрекеті** |
| **Кіріспе****Ведение** | **3 мин** | **Ұйымдастыру*** Білім алушылармен сәлемдесу;
* Білім алушыларды түгендеу;
* Білім алушылардың сабаққа дайындығын тексеру;
* Психологиялық ахуал туғызу
* Оқушыларды топқа бөлу
 | Студенттер қол ұстасып, бір-біріне жақсы тілектер білдіреді: «Бүгін мен саған сәттілік тілеймін, жақсы жауап бер».Студенгттер суреттер бойынша топтасып, өз үстелдерінің басына жиналады. |
| **Негізгі бөлім****Білу** | **7 мин** |  **Үй тапсырмасын тексеру** «Жорға» ойыны,«Ойлы болсаң тауып көр».« Сәйкестендіру» ойындары арқылы үй тапсырмасын тексеру. | Берілген сұрақтарға жауап беру, топпен әр түрлі деңгейдегі тапсырмаларды орындау. |
| **Түсіну** | **3 мин** | Мақсаты:Берілген видеоны өздері талқылап , өз ой-пікірлерімен санаса білу. | Видео роликті қарап шойын мен болатқа анықтамабереді.  |
| **Қолдану**  | **7 мин** | **Мақсаты:**Жаңа тақырыпты ашып, талқылап, талдап, түсіндіру.  | Берілген жаңа тақырыпты мұқият тыңдап, дәптерлеріне жазып алады.  |
| **Талдау** | **10 мин** | **Мақсаты:**Тақырыпты меңгере отырып, тапсырманы орындау.**Үлгі:**«Кубизм» әдісі ресурстармен жұмыс | Топпен әр деңгейдегі балалар шығармашылық жұмыс жасайды. Кубиктегі сұрақтарға жауап беру, жаңа тақырыпты талдау әрекеттерін көрсетеді |
| **Жинақтау** | **5 мин** | **Мақсаты:**«Химиялық эстафета» ойыны арқылы жалпы бүгінгі сабақта не үйренгендерін тексеру арқылы тақырыпты жинақтау | Тест сұрақтары-на жауап береді.  |
| **Қорытынды****Рефлексия** | **5 мин****2мин** | «Кім шапшаң» Жаңа сабақты игере, қорыта отырып оның жетістіктері туралы айтады.**Рефлексия: (**Сұрақ-жауап) |  Донна пешінде болатын химиялық реакцияларды жазып шығады. Студенттер өз ойларын стикерге жазып, плакатқа іледі. |
| **Үйге тапсырма** | **1мин** | **Үйге тапсырма:**«Еліміздегі қара металлургия өндірісі» реферат | Оқушылар тапсырманы күнделіктеріне жазып алады. |
| **Бағалау** | **2 мин** | Екі топ бір-бірін бағалайды. | Топтағы көршілестерін бағалайды. |



**Нұр-Сұлтан қаласынының Білім Басқармасы**

**«Басқару колледжі» ЖШС**

**Управление образования г.Нур-Султан**

**ТОО «Колледж Управления»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КЕЛІСІЛГЕН**Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Алшымбаева А.О. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 ж/г.   |  | **БЕКІТІЛГЕН** Колледж директоры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бершаева М.Х.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021ж/г. |

**АШЫҚ САБАҚТЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК ӘЗІРЛЕМЕСІ**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО УРОКА**

**Пән/Дисциплина**: «..Химия ..»

**Тақырып/Тема:** «..Темір және шойын өндірісі »

**Топ, мамандық /Группа, специальность:** .ШП-12-21. « 0230100 «Тігін өндірісі және киімді модельдеу»

**Оқытушының аты-жөні/ФИО преподавателя:** .Жабинова Анара Динмуханбетовна

**Оқу жылы/Учебный год:** 2021-2022ж.

Нұр-Сұлтан қ., 2021ж.

Рассмотрена на заседании методического совета

и рекомендована к утверждению

Хаттама/Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2021ж/г.

Заместитель директора по НМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдикалова Т.А.

Рекомендована к расмотрению на заседании ПЦК

Хаттама/Протокол № от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2021ж/г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ...........................

1.Темірдің периодтық жүйеде орналасқан орны Төртінші периодта VIIIБ топшада;

2.Темір атомындағы электрон саны:

26

3.Не себептен темірді “аспан” немесе “жұлдыз” тасы деп атайды.

Метеорид құрамында темір болатындықтан

1. Адам қанындағы гемоглобиннің құамында қанша пайыз темір болу керек?

65пайыз

1. Адам денесінде қанша грамм темір болу керек?

4-5 гр.

1. Қай жылы Қазақстан аумағында металлургиялық зауыт салу туралы құжатқа қол қойылды ?

1942ж

1. Темірдің латынша атауы

Феррум

8.Метеорит құрамында темір бар ма?

бар

1. Адам ағзасына темір жетіспеген кезде қандай ауруға әкеп соғады

Анемия, қан аздық

9.Темір металдарддың ішінді таралуы жағынан қай металдан кейін тұр:

Алюминий

1. Темірдің түсі қандай.

Жылтыр, күмістей ақ түсті.

1. Темір валенттілігі қандай.

2, 3.

1. Темір негізіндегі өндіріс түрі металлургияның қай түріне жатады?

 Қара металлургия.

1. Тотығу дәрежесі қандай?

+2,+3

+

Шойын мен болат өндірісі

1. Ең үлкен домна пеші қай қалада орналасқан ? ( Қарағанды қаласы)
2. Алғашқы домна пеші қай жылы ашылған? 1932ж
3. Шойнның құрамында көміртегі қанша пайыз? 3-4%
4. Болаттың құрамында қанша пайыз көміртегі ? 1,5-2%
5. Шойын түрлері? Ақ және сұр.шойын
6. Шойын мен болаттың айырмашылығы қандай ? Шойын морт, сынғыш, болат берік.
7. Домна пеші қанша бөліктен тұрады? 3 бөліктен

ТЕМІР