**Сценарий «Прощание с букварем»**

**Уважаемые гости! Мы начинаем наш праздник!**

**Первоклассников сегодня мы на праздник соберем.**

**Непременно приходите, попрощаться с букварем.**

**---Встречайте наших первоклассников, наших юных читателей!**

**Учитель: Дорогие дети, уважаемые родители и наши гости! Сегодня у нас очень радостный и счастливый день. Мы закончили изучать первую нашу книжку – Букварь. Уже позади 4 месяца учебы. 4 месяца первых радостей и неудач, счастливого смеха и искренних слез и первых побед. Мне радостно сообщить , что все ученики нашего класса умеют читать, писать и считать. В связи с этим я вас всех поздравляю с праздником и желаю счастливых школьных дней в дальнейшем.**

**Ученик:** Как сегодня радуются дети- **ТАИР**

 Стало больше грамотных на свете.

 Скажем «Букварю» мы «до свидания»

 И рукой помашем на прощание.

**Ученик:** Трудно было нам с тобой в начале, ДАЯНА

 Мы полгода буквы изучали!

 Но теперь нам совершенно ясно,

 Что старанья были не напрасны.

**Ученик:** Әліппені үиренеиік Анашымнан сұраймын ЕЛЕНА

 Алғашқы кітап оқиық Оқу білу армандаймын

**Ученик:** Ничего на свете лучше нету, АМИНА

 Чем прочесть журнал или газету,

 Двадцать первого столетия дети,

 Мы освоим сайты в Интернете!

**Ученик:** Мы сегодня очень рады, ЮЛИЯ

 Всем ребятам, папам, мамам.

 Мы приветствуем гостей,

 Дорогих учителей!

**Ученик:** Мы собрали пап и мам, НУРАЛИ

 Но не для потехи.

 Мы сегодня рапортуем

 Про свои успехи!

**Ученик:** Мен татулық таңдаймын Еркін болашақ қалаймын СОФИЯ

 Белсенді болып еліме Пайдалы болу армандаймын

**Ученик:** Прапрадедовской порой ДИЛЯРА

 Встали буквы в четкий строй.

 Строй как строй, да не простой.

 Он зовется АЗБУКОЙ!

**Ученик:** Буквы – значки, как бойцы на парад, ДАВИД

 В четком равненье построились .

 Каждый в условленном месте стоит

 И называется он АЛФАВИТ!

**Песня «Азбука или Алфавит» на мотив «В траве сидел кузнечик»**

**Учитель**: Праздник у нас с вами необычный – единственный, который никогда не повторится, потому что мы его посвящаем удивительной книге - Букварю!

А вы знаете, что букварю более 400 лет. Эта самая старая книга во всем мире. И много лет учит она читать детей. И вам Букварь помог: открыл для вас светлый путь в увлекательный мир знаний.

**Учитель**: Как вы думаете ребята, кого не хватает на нашем празднике?

**Дети:** Букваря

**Учитель**: Давайте дружно Букваря позовем. ДЕТИ зовут Букваря.

**Букварь**: Здравствуйте, ребята! Я рад, что пришел к вам на праздник.

А теперь я хотел бы узнать, что надо знать, чтобы уметь читать? (БУКВЫ)

**Учитель:** Здравствуй, Букварь! Мы рады видеть тебя на нашем празднике. Послушаем, что буквы расскажут о себе?

**Учитель:** Гласные здесь? Дети: здесь

**Гласные буквы**: Гласные тянутся в песенке звонкой,

 Могут заплакать и закричать,

 В темном лесу звать и аукать

 И в колыбельке ребенка качать,

 Но не желают свистеть и ворчать.

**Ученик А:** Всем известна буква «А» - Буква очень славная.

 Да к тому же буква «А» в алфавите главная.

**Ученик Е:** Букву «Е» мы так напишем: ствол и у ствола три ветки.

 Букву «Е» запомним детки.

Ученик Ё: Ёлка то же, что и ель, А над ёлочкой капель.

 Капли – точки добавляем, «Ё» - мы буку так читаем.

**Ученик И:** «И» - похожа на гармошку и на испуганную кошку,

 «И» - между двух дорог одна легла на искосок.

**Ученик О:** Буква «О» - луна и солнце, в доме круглое оконце.

 И часы, и колесо, и это кажется, не все.

**Ученик У:** Буква «У» напоминает ушки у зайчонка на макушке.

 У улитки рожки тоже так на букву «У» похожи.

**Ученик Ы:** «Ы» - какая ты толстушка! Твой животик как подушка.

 Чтобы легче ей ходить, палочку пришлось добыть.

**Ученик Э:** Буква «Э» - как не взгляни – увидишь клеши и клешни.

**Ученик Ю:** Вся согнулась буква «Ю», держит палочку свою.

 Вот и выглядит такою – старой бабкою с клюкою.

Ученик Я: Куча яблок на прилавке, и заметил я друзья,

 Если б яблоку две лапки, сразу б вышла буква «Я».

**Учитель:** Сюрприз нас ожидает:

 Нас уже кто- то встречает.

 Выбегает Клоун в руках у него шары.

**Клоун:** Я веселый клоун Вася появился в вашем зале.

 И принес с собой шары для любимой детворы.

 Всем шары я подарю, но сначала всем велю

 Думать, правильно писать и друзей не обижать.

**Учитель:** Согласные здесь? Дети: здесь?

**Согласные буквы**: А согласные согласные

 Шелестеть, шептать, скрипеть,

 Даже фыркать и шипеть,

 Но не хочется им петь.

**Ученик Б:**  Веселый толстый клоун играет на трубе.

 На этого пузатого похожа Буква «Б».

**Ученик В**: «В» - буква очень важная, воображала страшная.

 Грудь колесом, живот надут, как будто нет важнее тут.

Ученик Г: Аист на одной ноге напоминает букву «Г».

Ученик Д: «Д» - словно домик аккуратный с высокой крышею двускатной.

**Ученик Ж**: «Ж» имеет столько ножек, будто буква ползать может.

 Бука «Ж» наверняка на бумаге тень жука.

Ученик З: На эту букву посмотри! Она совсем как цифра три.

 «З» - не просто завитушка,»З»-пружинка, крендель, стружка.

**Ученик Й:** А дальше по порядку я назову «И краткое».

**Ученик К:** «К» одною лапкой пляшет, а другою лапкой машет.

 И при этом букв «К» будто усики жука.

Ученик Л: Алфавит продолжит наш буква «Л» - лесной шалаш.

Ученик М: Знать эту букву нехитро, кто был хоть раз в метро.

 По вечерам нам светит всем, между домами буква «М».

**Ученик Н:** У меня про букву «Н» вдруг сложилась песенка:

 Эн-эн-эн-эн-эн получилась песенка.

**Ученик П:** Говорил недавно кто-то «П» похожа на ворота,

 Возражать мне было лень, я то знал, что «П» как пень.

Ученик Р: Как запомнить букву «Р»? Каждый, может например.

 Руку на бочок поставить и друг другу «Р»представить.

**Ученик С**: В небе таял лунный серп. Серп склонялся на ущерб.

 И поэтому с небес нам светила буква «С».

Ученик Т: На антенну «Т» похожа и на зонт как будто тоже.

**Ученик Ф:** «Ф» надула свои щеки или встала руки в боки.

**Ученик Х:** Буква «Х» хохотушка и хорошая хвастушка!

 Хоровод мы заведем, дружно весело споём.

Уценик Ц: Буква «Ц» стоит бочком и цепляет всех крючком.

Ученик Ч: Рисовали цифру четыре- Букву «Ч» мы начертили.

**Ученик Ш**: Буква «Ш» в таких словах: школа, шест, шарада, шах.

 БУКВУ «Ш» я написала: три шеста и снизу шпала.

Ученик Щ: Эта буква «Щ» как будто.. все сомненья бросьте.

 Украшает эту букву поросячий хвостик.

**Учитель:** Буквы, которые не обозначают звуков? Дети: Мы Здесь

**Ученик** «Ъ» «Ъ» пишут так: колесо и спичка, позади косичка.

**Ученик**: Букву «Р» перевернули, и уселись как на стуле,

И назвали букву так - «Ь».

**Клоун:** Не устали дети? Поиграем? Закончите мои предложения

Должен каждый ученик в школу брать с собой ….(дневник)

Чтобы ручками писать, приготовим мы ….(тетрадь)

Кто альбом раскрасит ваш? Ну, конечно …(карандаш)

Чтобы вдруг он не пропал, приготовим мы …(пенал)

Говорит она беззвучно, а понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней – станешь вчетверо умней…(книга)

**Клоун:** А что у меня в руках? (Шарики) Хотите получить шарики?(да)

 А для этого вам нужно выполнить мои задания! Вы Выполните?(ДА)

**БУКВАРЬ:** Чтобы выполнить задания? ДЕТИ: **Нужно включить знания**!!!

**КЛОУН и ДЕТИ:** Дети берут по карточке, читают и выполняют задания.

**Клоун** каждому ученику раздаёт шарики.

**Дети поют песню «Учат в школе»**

**Учитель:** Поздравляем вас ребята с первой победой . Желаем, чтобы она стала началом многих покорённых вершин. Любите, ребята, книгу!

 Она вам поможет вырасти культурными людьми, какими хочет вас видеть Родина, родители, учителя.

**Ученики читают стихотворение**: Между детьми стоит БУКВАРЬ

Беру Букварь в последний раз, **АЙАРУ**

Несу букварь в просторный класс.

И дорогому Букварю я говорю «БЛАГОДАРЮ»

Ты книга первая моя. **АРЛАН**

Теперь читать умею я,

На свете много книжек есть,

Все книжки я могу прочесть.

**ПЕСНЯ «Прощай Букварь» поёт Середина София**

**Танец «Буратино» в исполнении Старостниковой Елены**

**Букварь:** За ребят я очень рад, вижу- дружный вы отряд!

 Вы БУКВАРЬ прочли до корки, вам по чтению пятерки!

 Позади нелегкий труд слогового чтения.

 Вам сегодня выдают УДОСТОВЕРЕНИЯ.

**Учитель:**

Для вручении удостоверении и напутственных слов приглашаю Всеми уважаемого человека и директора Учебного образования «АЛЕМ»

Ахимбекову Зейнельхан Алкеновну.

**Вручение удостоверении и подарков.**

**Учитель:** Дорогие ребята! В сентябре мы начали путешествие по стране Знаний. И всё это время мы были окружены заботой и вниманием ваших мам, пап, бабушек и дедушек. Скажем всем хором им **«СПАСИБО**» (дети говорят хором)

**ПЕСНЯ «Мы теперь первоклассники» поют ДЕТИ.**

**Учитель:** Вот настал момент прощанья,

Праздник Букваря прошёл.

Говорим мы : «**До свиданья**!» (дети хором)

И до новых встреч друзья!