**(наименование организации образования)**

**Краткосрочный (поурочный) план урока**

**ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ №17**

Тема урока№17: Космос и астрономия

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел/ Сквозная тема** | Земля и космос/Путешествие |
| **ФИО педагога** |  |
| **Дата :** |  |
| **Класс:** | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| **Тема урока:** | **Космос и астрономия** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 1.4.2.1 характеризовать астрономию как науку о космосе;1.1.2.1 проводить наблюдения за явлениями окружающего мира; |
| **Цели урока** | **Все учащиеся** узнают, что такое космос; поймут, что астрономия – это наука, изучающая небесные тела и все процессы, происходящие с ними.**Большинство учащихся** смогут называть небесные тела и рассказывать об их особенностях (звёзды, Луна, планеты) **Некоторые учащиеся** смогут проводить наблюдения за явлениями, которые происходят в космосе и рассказывать о них. |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
|  **Начало урока 0-5 мин** | **Мотивационный этап**Урок естествознания начинаем,Ещё одну тайну узнаем!Не отвлекайся, внимателен будь!За новыми знаниями – в путь! | Настраиваются на работу |  | Презентация  |
| **Середина урока 5-40 мин** | **Актуализация знаний/****Целеполагание****(Ф) Игра «Да- Нет»***(повторение пройденного) Отвечают да или нет*1.Сила, под воздействием которой, все предметы падают вниз это сила трения?2. Сила, которая позволяет предмету принять свой первоначальный вид – сила упругости?3. Когда ты потираешь руки одну об другую, становится тепло. Это тепло, результат силы горения?4.Все предметы могут сами двигаться. Никакую силу применять не надо.**(Ф) Загадка**Океан бездонный,Океан бескрайний,Безвоздушный, темный,И необычайный,В нем живут Вселенные,Звезды и кометы,Есть и обитаемые,Может быть, планеты. (космос)**Сбор Ассоциаций «КОСМОС»**- Закройте глаза на 1 минуту и представьте в своём воображении космос. - Что вы представили себе?Записывает на доску слова-ассоциации к понятию *космос.*- Легко или трудно было представить космос? Почему было сложно некоторым ребятам представить космос?- Мы не можем отправиться в космос как в обычное путешествие и узнать о нём. О космосе мы узнаём из телепередач, книг, фильмов, которые основываются на наблюдениях учёных, которые изучают космос. Сегодня на уроке мы с вами тоже начнём изучение этой науки. - Прочитайте тему и цель урока в учебнике.-Давайте определим, что мы уже знаем по теме в начале урока. **Приём «До/после»****Приложение №1** | Отвечает Да- НетНазывает силуОтгадывает загадку: *космос*Называет слова –ассоциацииС помощью целевой установки в учебнике определяет тему и цель урока.Ставят «+» в первом столбике таблицы, если уверены, что высказывание верное, «?» - если не знают. | ФО «Фишка за ответ» | Презентация Презентация Приложение №1 |
|  | **(Ф)Работа в учебнике стр. 62**-Давайте прочитаем ключевые слова урока на трёх языках.- Что такое космос? Найдите в учебнике определение этого понятия на стр. 63.- Что значит безграничное? - Как вы думаете, всё –ли люди знают про космос? Почему?-Действительно, люди знают о космосе ещё далеко не всё. Хотя наблюдать и изучать космос начали ещё в далёкой древности. Изучение космоса со временем стало целой наукой, которая называется астрономия. - Как вы думаете, что мы называем небесными (космическими) телами? - Чтобы подробнее узнать о космических телах, совершим виртуальное путешествие в космос. Выберете транспорт для этого путешествия. | Читает слова: звезда, космос, Солнце, Луна, астрономия.Читает определение.Отвечает на вопросы.Высказывает предположения.Выбирает ракету |  | Учебник стр. 62-63Презентация  |
|  | **Динамическая пауза**Музыкальная разминка «Я ракета»**Привитие ценностей:** Национальный интерес. Расширять сферы применения казахского языка<https://www.youtube.com/watch?v=tZgdO3VRt18> |  |  | <https://clck.ru/PT5FR>  |
|  | **Работа по теме урока****(Ф) Загадки:**№1А над нами, а над нами Луг с волшебными цветами. Золотистые Цветы Расцвели средь темноты… (звёзды)**(К)Учебник стр.62 1 абзац**- Звёзды находятся далеко или близко от нашей планеты?- Звёзды больше или меньше нашей планеты?- Звёзды холодные или горячие космические тела?№2-Освещает ночью путь,Звездам не дает заснуть.Пусть все спят, ей не до сна,В небе светит нам...(луна)**(И, К) Чтение текста учебника 1 абзац на стр. 63**  **Работа в тетради стр.31 №1**№3 Жаркий шар на небе светит Этот шар любой заметит.Утром смотрит к нам в оконце,Радостно сияя... (Солнце)(И, П) Чтение 2-ой абзац стр.63 - В паре составьте 2 вопроса по содержанию текста.- Прочитайте слова на слайде 11. Обобщите одним понятием. - К космическим телам относятся ещё кометы и метеориты, о которых вы узнаете, когда станете постарше.(Можно посмотреть мультфильм «Звёзды для детей. Астрономия для малышей. Как найти Полярную звезду?») | Отгадка: звёздыЧитает текст вслух.Отвечает на вопросы.Отгадка: ЛунаПишет в тетрадь предложение: Луна- естественный спутник Земли.Ответ: солнцеЗадают вопросы. Отвечают на вопросы товарищей.Просматривают мультфильм | **ФО «Похвала»** | Презентация (звёзды)Учебник стр. 62-63Презентация (Луна)Тетрадь ученика стр. 31Презентация (солнце)Презентация <https://clck.ru/XxsMX> 5 мин  |
|  | **Проверка усвоения материала** **Привитие ценностей:** Совесть. Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности- Определите, что вы знаете по теме в конце урока. **Приём «До/после»**- Как люди изучали космос в древности и как изучают сейчас вы узнаете на следующем уроке. | Заполняет 3-ий столбик таблицы | Самопроверка по эталону | Презентация  |
| **Конец урока 40-45 мин** | **(Ф) Подведение итогов. Рефлексия** **«Блиц-опрос»**Самое близкое к нам космическое тело.Самая близкая звездаБезграничное пространствоЕстественный спутник ЗемлиРаскалённый газовый шарНаука, которая изучает космосЕсть ли жизнь на Солнце? Почему?- Оцените степень освоения темы на «Пирамиде успеха» | Отвечает коротко, одним словом. | Рефлексия | Тетрадь ученика |