**(наименование организации образования)**

**Краткосрочный (поурочный) план урока**

**ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ №17**

Тема урока№17: Космос и астрономия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/ Сквозная тема** | Земля и космос/Путешествие | |
| **ФИО педагога** |  | |
| **Дата :** |  | |
| **Класс:** | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| **Тема урока:** | **Космос и астрономия** | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 1.4.2.1 характеризовать астрономию как науку о космосе;  1.1.2.1 проводить наблюдения за явлениями окружающего мира; | |
| **Цели урока** | **Все учащиеся** узнают, что такое космос; поймут, что астрономия – это наука, изучающая небесные тела и все процессы, происходящие с ними.  **Большинство учащихся** смогут называть небесные тела и рассказывать об их особенностях (звёзды, Луна, планеты)  **Некоторые учащиеся** смогут проводить наблюдения за явлениями, которые происходят в космосе и рассказывать о них. | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока 0-5 мин** | **Мотивационный этап**  Урок естествознания начинаем,  Ещё одну тайну узнаем!  Не отвлекайся, внимателен будь!  За новыми знаниями  – в путь! | Настраиваются на работу |  | Презентация |
| **Середина урока 5-40 мин** | **Актуализация знаний/**  **Целеполагание**  **(Ф) Игра «Да- Нет»**  *(повторение пройденного) Отвечают да или нет*  1.Сила, под воздействием которой, все предметы падают вниз это сила трения?  2. Сила, которая позволяет предмету принять свой первоначальный вид – сила упругости?  3. Когда ты потираешь руки одну об другую, становится тепло. Это тепло, результат силы горения?  4.Все предметы могут сами двигаться. Никакую силу применять не надо.  **(Ф) Загадка**  Океан бездонный,  Океан бескрайний,  Безвоздушный, темный,  И необычайный,  В нем живут Вселенные,  Звезды и кометы,  Есть и обитаемые,  Может быть, планеты. (космос)  **Сбор Ассоциаций «КОСМОС»**  - Закройте глаза на 1 минуту и представьте в своём воображении космос. - Что вы представили себе?  Записывает на доску слова-ассоциации к понятию *космос.*  - Легко или трудно было представить космос? Почему было сложно некоторым ребятам представить космос?  - Мы не можем отправиться в космос как в обычное путешествие и узнать о нём. О космосе мы узнаём из телепередач, книг, фильмов, которые основываются на наблюдениях учёных, которые изучают космос. Сегодня на уроке мы с вами тоже начнём изучение этой науки.  - Прочитайте тему и цель урока в учебнике.  -Давайте определим, что мы уже знаем по теме в начале урока. **Приём «До/после»**  **Приложение №1** | Отвечает Да- Нет  Называет силу  Отгадывает загадку: *космос*  Называет слова –ассоциации  С помощью целевой установки в учебнике определяет тему и цель урока.  Ставят «+» в первом столбике таблицы, если уверены, что высказывание верное, «?» - если не знают. | ФО «Фишка за ответ» | Презентация  Презентация  Приложение №1 |
|  | **(Ф)Работа в учебнике стр. 62**  -Давайте прочитаем ключевые слова урока на трёх языках.  - Что такое космос? Найдите в учебнике определение этого понятия на стр. 63.  - Что значит безграничное?  - Как вы думаете, всё –ли люди знают про космос? Почему?  -Действительно, люди знают о космосе ещё далеко не всё. Хотя наблюдать и изучать космос начали ещё в далёкой древности. Изучение космоса со временем стало целой наукой, которая называется астрономия.  - Как вы думаете, что мы называем небесными (космическими) телами?  - Чтобы подробнее узнать о космических телах, совершим виртуальное путешествие в космос. Выберете транспорт для этого путешествия. | Читает слова: звезда, космос, Солнце, Луна, астрономия.  Читает определение.  Отвечает на вопросы.  Высказывает предположения.  Выбирает ракету |  | Учебник стр. 62-63  Презентация |
|  | **Динамическая пауза**  Музыкальная разминка «Я ракета»  **Привитие ценностей:** Национальный интерес. Расширять сферы применения казахского языка  <https://www.youtube.com/watch?v=tZgdO3VRt18> |  |  | <https://clck.ru/PT5FR> |
|  | **Работа по теме урока**  **(Ф) Загадки:**  №1А над нами, а над нами  Луг с волшебными цветами.  Золотистые Цветы  Расцвели средь темноты… (звёзды)  **(К)Учебник стр.62 1 абзац**  - Звёзды находятся далеко или близко от нашей планеты?  - Звёзды больше или меньше нашей планеты?  - Звёзды холодные или горячие космические тела?  №2-Освещает ночью путь,  Звездам не дает заснуть.  Пусть все спят, ей не до сна,  В небе светит нам...(луна)  **(И, К) Чтение текста учебника 1 абзац на стр. 63**  **Работа в тетради стр.31 №1**  №3 Жаркий шар на небе светит  Этот шар любой заметит.  Утром смотрит к нам в оконце,  Радостно сияя... (Солнце)  (И, П) Чтение 2-ой абзац стр.63  - В паре составьте 2 вопроса по содержанию текста.  - Прочитайте слова на слайде 11. Обобщите одним понятием.  - К космическим телам относятся ещё кометы и метеориты, о которых вы узнаете, когда станете постарше.  (Можно посмотреть мультфильм «Звёзды для детей. Астрономия для малышей. Как найти Полярную звезду?») | Отгадка: звёзды  Читает текст вслух.  Отвечает на вопросы.  Отгадка: Луна  Пишет в тетрадь предложение: Луна- естественный спутник Земли.  Ответ: солнце  Задают вопросы. Отвечают на вопросы товарищей.  Просматривают мультфильм | **ФО «Похвала»** | Презентация (звёзды)  Учебник стр. 62-63  Презентация (Луна)  Тетрадь ученика стр. 31  Презентация (солнце)  Презентация  <https://clck.ru/XxsMX>  5 мин |
|  | **Проверка усвоения материала**  **Привитие ценностей:** Совесть. Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности  - Определите, что вы знаете по теме в конце урока.  **Приём «До/после»**  - Как люди изучали космос в древности и как изучают сейчас вы узнаете на следующем уроке. | Заполняет 3-ий столбик таблицы | Самопроверка по эталону | Презентация |
| **Конец урока 40-45 мин** | **(Ф) Подведение итогов. Рефлексия**  **«Блиц-опрос»**  Самое близкое к нам космическое тело.  Самая близкая звезда  Безграничное пространство  Естественный спутник Земли  Раскалённый газовый шар  Наука, которая изучает космос  Есть ли жизнь на Солнце? Почему?  - Оцените степень освоения темы на «Пирамиде успеха» | Отвечает коротко, одним словом. | Рефлексия | Тетрадь ученика |