Балқаш қаласы «№10 арайы мектеп-интернаты»

Дефектолог: Кенжебаева Арай Мекеновна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күні: 09.09.22  Пән: Айналадағы әлем | | |  | | |
| Сынып: 1В | | |  | | |
|  | | |  | |  |
| Сабақтың тақырыбы | | «Мен және менің дене мүшелерім» | | | |
| Сабақтың мақсаттары | | 1.Түзете білімділік: Бала өзінің дене мүшелерін ажырата білу. Оң жақ, сол жақ аяқтары мен қолдарын ажырата білуге үйрету. Өзі туралы түсінік қалыптастыру.  2.Түзете дамытушылық: Дене мүшелерін тану арқылы баланың өз денесін бағдарлай білуге дамыту. Сезіну, моторикасын дамыту.  3.Түзете тәрбиелік: Жауапкершілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тазалық ұстауға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдыландыру. | | | |
| Сөздікқор | | қол,аяқ,оң жақ,сол жақ | | | |
| Құндылықтардыдарыту | | Жауапкершілік, сыйластық, өзара түсіністік құндылықтарды қалыптастыру. | | | |
| Сабақ барысы | | | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | | Ресурстар | |
| Сабақтың басы  Шаттық шеңбері | Шаттық шеңбері  Қол ұстасып, дөңгеленіп,  Тұра қалдық бәріміз.  Өзіміз де дөңгелек  Күнге ұқсайды екенбіз.  «Біздің көмекшілеріміз»  Балалар, адамдар ұйықтағанда олардың барлық дене мүшелері демалады, оянғанда оларға, «Қайырлы таң!» деп тілек білдіру керек.  Қайырлы таң, көздерім, сендер ояндыңдар! (Көздерін қолдарымен басу)  Қайырлы таң, құлақтарым, сендер ояндыңдар!(Құлақтарын ұстау)  Қайырлы таң, қолдарым, сендер ояндыңдар! (Шапалақтау)  Қайырлы таң, аяқтарым, сендер ояндыңдар!(Топырлату)  Сәлемдесу. Педагог балаға дене мүшесі туралы түсінік береді. Баланың қаншалықты білетінін байқау үшін сұрақ қойылады.  Қане, басыңды көрсетші?  Бала басын көрсетеді.  Енді маған көзіңді көрсетші?  Көзін көрсетеді.  Құлағың ше?  Құлағын көрсетеді.  Баланың деңгейін анықтағаннан кейін дене мүшелерін нұсқау арқылы көрсетіледі.(бас,көз, мұрын, қол, аяқ). | | | Балалар дөңгеленіп тұрады | |
| Ұйымдастырушылық ізденістік  Сергіту минуты. | І бағыт:  Балаға дене мүшелері бар заттық суреттер ұсынылады. Суреттен дене мүшелердің атын атауын немесе көрсетуін сұрайды (көру арқылы).      І бағыт:  Ойын. «Сөздердің дұрыс бұрыстығын тап, суреттерді сәйкестендір».  Баспен иіскейді  Құлақпен жейді  Көзбен ұстайды  Мұрынмен көреді  Ауызбен ойлайды  Тіспен естиді  Қолмен жүреді  Аяқпен шайнайды  Сергіту сәті «Аю, аю тұршы»  Аю аю тұршы,  Бетіңді жушы,  Шашыңды арашы,  Айнаға қарашы! | | | Балалар сұрақтарға жауап береді | |
| Қорытынды | ІІІ бағыт: Ойын: «Былай істе»  Мақсаты: дене мүшелерін көрсетуге және қимылын жасауға үйрету.  Немен иіскеуге болатынын көрсет.  Гүлді(иіссуды...) иіске.  Немен тыңдауға болатынын көрсет.  Сағаттың тықылын (судың сылдырын, қағаздың сыбдырын...) тыңда.Немен алуға болатынын көрсет.  Гүлді (орамалды, кітапты...) ал.  Допты немен ұруға болатынын көрсет.  Допты қолмен ұр.  Допты аяқпен теп.  Немен тістеуге болатынын көрсет.  Кәмпиттен (тоқаштан, алмадан...) бір тісте.  Немен көруге болатынын көрсет.  Үстелге (терезеге, қуыршаққа...) қара.  Ұсақ қол маторикасын дамыту: Балаға ермексазбен адамның бейнесін жасау үйретіледі. | | |  | |