Аппаз Мерей Мәлікқызы

учитель русского языка и литературы

ООШ №97 имени Сураншы батыра

с. Аксукент Сайрамский район

Туркестанская область

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА**

 "Учитель живёт до тех пор, пока учится,

как только он перестает учиться, в нём умирает учитель"

(К.Д. Ушинский)

Президент РК Касым-Жомарт Кемелович Токаев в обращении к учителям страны отметил, что «образование и наука- главный ключ к успеху и нашей важнейшей задачей является воспитание и обучение по передовым стандартам подрастающего поколения». Экспертами доказано, что основой национального богатства сейчас является человеческий капитал, а не природные ресурсы. Поэтому очень важно, чтобы наши дети получили хорошее воспитание и образование, чтобы была создана адекватная среда для творчества, научного поиска, воплощения предпринимательской инициативы, чтобы добросовестный труд понимался людьми как условие их процветания и жизненного успеха.

Изменились требования к ученику. «Выпускник знающий» перестал соответствовать запросам социума. Возник спрос на «Выпускника умеющего, творческого», имеющего соответствующие ценностные ориентации, выпускника, который может брать на себя ответственность, участвует в совместном принятии решений, умеет извлекать пользу из опыта, критически относится к явлениям природы и общества.

Модернизация системы образования открывает новые горизонты и возможности, но в то же время предъявляет повышенные требования к профессиональной компетенции учителя. Задача обучения и воспитания учащегося, всесторонне развитого и подготовленного к жизни и взаимодействию в современном информационном обществе, может быть решена только учителем, владеющим современными педагогическими и информационными технологиями.

Какие бы реформы не проходили в системе образования, в итоге они, так или иначе, замыкаются на конкретном исполнителе – школьном учителе.

Педагог является основной фигурой при внедрении в практику различных инноваций, и для успешной реализации в новых условиях поставленных перед ним задач должен обладать необходимым уровнем профессиональной компетентности и профессионализма.  
 Профессионализм - самый высокий уровень педагогической компетентности. Это овладение смыслами профессии, профессиональными позициями, ее гуманистической направленностью, плюс владение высокими образцами труда (мастерство), плюс поиск нового (новаторство).

Ядро профессионализма составляют профессиональные знания и умения. Профессиональные знания - это сведения из педагогики, теории и методики педагогической деятельности, психологии и других общепрофессиональных и специальных дисциплин, составляющих суть профессии. Поэтому  основным направлением работы в школе считаю развитие профессиональной компетентности учителя, который способен умело организовать деятельность учеников, передать обучающимся определенную сумму знаний к овладению ими способностями к активному действию.

Попробуем ответить на вопросы: Кто такой компетентный педагог? Что он должен уметь?

Компетентный педагог – это проявляющаяся готовность к педагогической деятельности, определённый набор психологических качеств (характер, темперамент, тип нервной системы). Это стремление к новому творческому осмыслению своей работы, способность к развитию творческого потенциала. Компетентный преподаватель интегрирует в себе высокий уровень профессиональных, педагогических, психологических, социальных качеств.

Все определения профессиональной компетентности включают творчество. Творчество педагога базируется на знании своего предмета и соответствующих ему отраслей науки, владении методикой обучения и воспитания, умении разбираться в психологии. Важнейшим для творчества является понимание многообразие педагогических задач и вариативности их решения, понимание уровня и характера своего мастерства и возможности его развития, желание его совершенствовать, понимание необходимости новых решений, психологическая готовность к ним и вера в возможность их осуществления (Т.Г.Браже).

Что должен уметь компетентный педагог?

* Успешно решать свои жизненные проблемы, проявляя инициативу, самостоятельность и ответственность;
* ориентироваться на рынке труда и понимать, какие умения потребуются ученикам, чтобы найти себе работу в современных условия и успешно продвигаться по лестнице профессионального успеха;
* видеть и понимать действительные жизненные интересы своих учеников;
* проявлять уважение к своим ученикам, к их суждениям и вопросам;
* чувствовать проблемность изучаемых ситуаций;
* связывать изучаемый материал с повседневной жизнью, с интересами учащихся;
* ставить цели и оценивать степень их достижения совместно с учащимися;
* в совершенстве владеть методом «создания ситуации успеха»;

Школа не должна научить на всю жизнь – школа должна научить учиться всю жизнь и эффективно использовать полученные знания на практике, т.е. развивать необходимые в дальнейшем ключевые компетентности, уровень сформированности которых, конечно же, зависит и от компетентности учителя. Именно компетентный педагог обеспечивает положительные и высокоэффективные результаты в обучении, воспитании и развитии учащихся. Свободно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и моделирующий образовательный процесс педагог является гарантом достижения  целей современного образования.

Под профессионализмом понимается особое свойство людей систематически, эффективно и надежно выполнять сложную деятельность в самых разнообразных условиях. Для приобретения профессионализма необходимы соответствующие способности, желание и характер, готовность постоянно учиться и совершенствовать свое мастерство. Понятие профессионализма не ограничивается характеристиками высококвалифицированного труда; это и особое мировоззрение человека. Необходимой составляющей профессионализма человека является профессиональная компетентность.

Говоря о профессиональной компетентности учителя, мы все таки приходим к мысли, что в школе, будь она обычная средняя или профессиональная, самый ответственный за качество образования человек – это Учитель – образец  поведения, подражания для детей, мастер, способный научить своих подопечных находить нужные знания в безбрежном океане современных наук. Он должен вдохновить своих воспитанников на учение.

Каковы же критерии и показатели профессиональной компетентности учителя?

Показателем профессиональной компетентности учителя является его отношение к профессии, к себе, к людям, событиям, его готовность к проявлению личной инициативы и профессиональному росту.

Современный учитель – это личность со сложившимся позитивным мировоззрением, нацеленная на постоянное саморазвитие и профессиональный рост, толерантная, обладающая высоким нравственным авторитетом.